**Урок**

**навчання грамоти**

**«Закріплення знань про звукове значення букви «ен». Читання складів та слів. Складання речень.»**

 

 **Вчитель: Присяжнюк Марія Антонівна**

**Тема**. Закріплення знань про вивчену букву «ен», її звукове значення. Читання складів та слів. Складання речень.

**Мета.** Закріпити знання учнів  про вивчену букву «ен», її  звукове значення.Вдосконалювати  навички читання. Розвивати зв’язне  монологічне та діалогічне  мовлення, спостережливість. Виховувати  у дітей почуття дружби й товариськості, старанність, бажання активно працювати.

**Обладнання:**чарівнаквітка, лист, складова таблиця, предметні малюнки, таблиці для читання, схеми слів, сюжетні малюнки.

**Тип уроку**: урок-гра.

Перебіг уроку

**І. Організаційний момент**

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Він відкритий і цікавий,

Тож гостей зібрав чимало.

Поверніться обличчям до гостей

І лагідно промовте: «Добрий день!».

Сядьте, діти, всі гарненько,

Руки покладіть рівненько.

Голівки вище підніміть!

Свої плечі розведіть!

Гарно, дітки, усміхніться!

Веселіше подивіться!

Щоб урок пройшов не марно,

Прошу сісти рівно й гарно.

І виконувати старанно те,

Про що мова на уроці піде.

**II. Мотивація навчальної діяльності**

- Любі хлопчики та дівчатка! Сьогодні зранку я поспішала до школи і дорогою зустріла листоношу. Він приніс нам листа. Вам цікаво, хто його надіслав?

З вашого дозволу я із задоволенням зачитаю. (Відкриваємо конверт і я зачитую зміст написаного листа, адресованого першокласникам)

Доброго ранку, любі діти!

Я - чарівна Квітка. Запрошую вас разом зі мною навчатися і грати. Для цього ви повинні відривати по одній пелюстці й виконувати моє завдання. За правильні й чіткі відповіді ви отримаєте від мене солодкий і корисний подарунок. З найкращими побажаннями – чарівна Квітка.

|  |
| --- |
| **III. Актуалізація і систематизація знань учнів(Відриваємо кожну пелюстку і зачитуємо завдання)****1-а пелюстка (червона)*****З вами хочу я пограти,******Знання попередні згадати.***-Яку букву вивчали на попередньому уроці?-Який звук вона позначає?-Назвіть слова, в яких зустрічаються ці звуки на початку, всередині та в кінці слова.-Складіть з ними речення.(Діти називають слова з пам’яті, а потім працюємо з предметними малюнками)**2-а пелюстка (оранжева)*****Дружно розминку починай,******Голосні звуки пригадай!*****(Вивчаємо чистомовку, щоб пригадати голосні звуки)**А-а-а – котика нема.Е-е-е – де наш котик, де?У-у-у – мишку з’їв малу.І-і-і – спить він на печі.И-и-и – має гарні сни.О-о-о – не будіть його.І-і-і – тихо, мишки всі!**З -  я пелюстка ( жовта)*****Ще приголосні пригадай,До слів  схеми підбирай.***(У віршику, який декламую учням, потрібно запам’ятати і назвати імена дітей. Повторюємо написання імен людей, а потім називаємо послідовно у цих іменах лише приголосні звуки)**Наталка, Нонна, Ніна, Ната,Нарвали у пакетик м’яти.Назар, Надія у торбинку,Кладуть пахучу материнку.****Творча робота. Словесне малювання.****Робота з сюжетними малюнками, на яких зображені герої улюблених дитячих мультфільмів. Учні називають героя, назву мультфільма, а також словесно описують вчинки свого улюбленця)**Герої мультфільмів: Нолик, Наномеханізм, Немо, Ніф-Ніф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, Нія, Нільс, Нюша. Складаємо звукові моделі кількох слів.**4-а пелюстка (зелена)*****Хто ж там, хто вже так стомився******І наліво похилився?******Треба дружно нам всім встати,******фізкультпаузу почати!***ФізкультхвилинкаНаші ручки – 1,2,3Наші ніжки – 1,2,3Руку вправо, руку влівоНа носок, на каблучокМи танцюєм, хоч невмілоГарний танець гопачок**5-а пелюстка ( блакитна )*****Гарно вмієм слухати й чемно працювати На запитання до тексту будем відповідати***-Я розповім вам цікаву історію про двох дітей, яка має назву «Як діти мед поїли…». Прошу уважно слухати, запам’ятати їхні імена та зрозуміти, чого вчить пригода, яка трапилася з ними.«ЯК ДІТИ МЕД ПОЇЛИ..»**Мати послала Назара і Наталю до дідуся. Він у сусідньому селі живе. Зраділи діти: давно не були в дідуся.У нього в садку яблука смачні, ото вже поласуємо, думають. Принесли дідусеві нову вишиту сорочку, що мати передала.Подякував дідусь і каже: - Ідіть, діти, в садок, ласуйте яблуками. Побігли у садок, наїлися яблук.Дідусь поставив на столі тарілку меду. Взяли вони по ложці й не можуть більше.****Зібралися додому. Дав дідусь баночку меду й каже: - Хай і мама покуштує. Пішли внучата. Дорога далека. Захотілося їсти. Сіли під вербою, з’їли трохи меду. Та й знову йдуть.Захотілося їсти ще дужче. Ще сіли, наче й небагато з’їли, а меду лишилося тільки на дні. Ще раз сіли… Баночка стала порожня. Підійшли до хати, сіли під явором та й думають: “Що ж мама скаже?”****Вийшла мама з хати, дивиться – діти плачуть. - Чого це ви плачете? – стривожилася мати. Розповіли Назар і Наталочка, як мед поїли. Мама зраділа, сміється. Діти дивуються, питають: - Мамо, чого ви радієте? - Того, що ви плачете…****Робота над текстом****-Які імена головних героїв оповідання?-Куди поспішали діти?-Що подарували дідусеві?-Чим пригостив дідусь своїх онуків?-Чому плакали діти, прийшовши додому?-А чому сміялась мама?****-Чого навчила вас ця історія?- А як би ви вчинили на місці Назара та Наталі?****6-а пелюстка ( синя )*****Зі мною ви пограйте Швиденько почитайте***(Читаємо ланцюжком)нам сі-но ві-ноксин си-ни сос-наніс па-ні ра-ноксон но-ра на-сосніч ра-на нит-китин ви-но ли-монОн мама і Ніна. У Ніни нова книга. Вона цікава. Книгу купила мама на іменини. А тато купив Ніні нове намисто. Ліна подарувала пенал, а Назар – нитки та ножиці. Рада Ніна! **7-а пелюстка ( фіолетова)*****Прошу вас фантазуватиІ картинки описати*Робота в малих групах.**Складання розповідей (зв’язних висловлювань – 3-4 речення ) за малюнками. Результат пошуку зображень за запитом "картинки діти вирізають ножицями"-Складіть історію про учнів 1 класу, які активно і творчо працюють на уроці трудового навчання, але імена дітей повинні починатися буквою «ен».Результат пошуку зображень за запитом "картинка бабуся вчить вишивати"-Опишіть ілюстрацію, згадавши традиції вишивання українського народу.**VI. Підсумок уроку**- Урок підходить до кінця…**Гра «Мікрофон»**— Якими враженнями від уроку ви поділитесь вдома?— Що для вас було найцікавішим?-Що нового дізналися?Пелюстки чарівні квітка дарувала,Грою зацікавила, знань усім додала.З радістю ми грались, щиро, від душі.Скажемо всі разом: дякуєм тобі!Чарівній квіточці дуже сподобався наш клас. За плідну роботу на уроці вона хоче вам подякувати та пригостити усіх рум’яними яблуками.Швидко спливають хвилинки…Ось і прощатись пораЯ на прощання вам зичу Щастя, здоров’я, добра! C:\Users\user\Desktop\DSCN3829.JPG |