Прізвище учителя: Собко Наталія Віталіївна, вчитель вищої категорії

**Урок математики в 6 класі**

**Розв’язування вправ з теми «Множення звичайних дробів»**

**Мета уроку:** узагальнити та систематизувати знання учнів із теми «Множення звичайних дробів», удосконалити вміння множити звичайні дроби; розвивати пам’ять, увагу, виховувати працьовитість, наполегливість, любов до рідного краю.

**Очікувані результати:** учні повинні вміти виконувати дію множення звичайних дробів, розв’язувати вправи, які передбачають знаходження дробу від числа, та знаходження відсотків від числа.

**Обладнання та наочність:** підручник, роздавальний матеріал, записи на дошці, дидактичні матеріали, комп’ютер, телевізор.

**Тип уроку:**урок узагальнення й систематизації знань.

**■ I. Організаційний етап**

▪ Привітання

▪ Перевірка присутності учнів: кількість за списком \_\_\_\_\_\_,

кількість присутніх на уроці \_\_\_\_\_\_\_\_, відсутніх \_\_\_\_\_\_\_

▪ Перевірка готовності учнів та кабінету до уроку

**■ II. Перевірка домашнього завдання**

Хто сьогодні готовий отримати найвищу оцінку?

Хто добре готовий до уроку? Хто не готовий?

(Діти самі оцінюють свій рівень підготовки домашнього завдання)

Перевірити виконання домашнього завдання, шляхом коментування з місця

Запитання: Чи існує число, обернене саме до себе? (1)

Запитання: які властивості множення виконуються при множенні звичайних дробів? (Переставна, сполучна, розподільна)

Запитання: чому дорівнює добуток дробу і числа 0? (0)

Чому дорівнює добуток дробу і числа 1? (Самому дробу)

**■ III. Формулювання теми, мети й завдань уроку; мотивація навчальної діяльності**

▪ Оголошення теми уроку

▪ Формулювання разом із учнями мети й завдань уроку.

«Метод незакінчене речення»:

ми маємо *узагальнити та систематизувати знання з теми …*

*удосконалити вміння множити …..*

*розвивати …( пам’ять, увагу)*

*виховувати (працьовитість, наполегливість, любов до рідного краю).*

▪ Мотивація навчальної діяльності

Налаштуйтесь на роботу, адже сьогодні слід узагальнити й систематизувати отримані знання з пройденої теми, продемонструвати, чого навчилися за цей час. Активно працюйте уроці, щоб усунути прогалини в знаннях і рухатись далі.

**■ IV.Актуалізація опорних знань**

Давайте нагадаємо, які знання та вміння нам для цього потрібні:

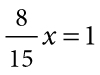
Записи на дошці

1. Виконайте множення:

а) ; б) ; в) 5 .

2.Знайдіть  від числа 15.

3.Знайдіть 50 % від числа 200.

4.Розв’яжіть рівняння .

Паралельно діти дають відповіді на питання

* Як помножити звичайні дроби?
* Як помножити ціле число на звичайний дріб?
* Як перемножити мішані числа?
* Як знайти дріб від числа?
* Як знайти відсотки від числа?
* Які числа є взаємно оберненими?

**Висновки: основні питання теми - повторили, час до практики!**

**■ V. Удосконалення умінь**

Розв’язування вправ на дошці за «Збірником задач і контрольних робіт».

Записи на дошці:

Стор.63 № 59(1,3), № 60(1,3), 62(1,3), 66(1), додатково 2 в кожному завданні

Відповіді: № 59. 1) ; 3) , дод 2) .

№ 60. 1) , 3) 18, дод 2) 2,5;

№ 62. 1) mn ; 3)24xyz, дод 2) ab

№ 66. 1) 6; дод 2) .

Висновок: при множенні звичайних дробів звертаємо особливу увагу на необхідність скорочувати дріб, а відповідь давати у вигляді нескоротного дробу

**■ VІ. Фізкультхвилинка**

**■ VІІ.**  **Перегляд презентації. Розв’язування прикладних задач**

1. Висота пам’ятника Тарасу Шевченку в місті Харкові складає 28% від висоти всього монумента. Знайти висоту пам’ятника поету, якщо відомо, що висота монумента 15 м.

Відповідь: 4 м.

2. Скільки води вміщує фонтан Дзеркального струменя, якщо відомо, що цей об’єм становить від 750 тон води.

Відповідь: 350 т.

Висновок: щойно ми повторили два важливі питання теми – знаходження дробу(відсотків) від числа, а також застосували отримані знання в повсякденному житті,згадали, що живемо в чудовому місті

**■ VIIІ. Підбиття підсумків уроку, рефлексія діяльності**

Оцінити роботу учнів на уроці.

На уроці я

- дізнався…

-зрозумів…

-навчився…

-найбільший мій успіх – це…

- на наступному уроці я хочу….

**■ IX. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання**

*▪* Завдання для всього класу

Підручник стор.147 повторити правила теми, № 356(1), №400.

*▪* Індивідуальне творче завдання: скласти умову задачі до одного з 7 Чудес Харкова.

*Використана література*

1. Математика 6 клас А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович,

М.С. Якір (2014 рік). Збірник задач і контрольних робіт.

1. Математика 6 клас А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович,

М.С. Якір (2014 рік). Підручник.