**Мелекінська ЗОШ І-ІІІ ступенів**

***Урок –подорож***

***В 3 класі***

**Мій сонячний дім-**

**це моя Україна**

**Підготувала: Букіна Т.М.**

**Урок-подорож** **«Мій сонячний дім - це моя Україна»**

**Мета**: розширити знання учнів про нашу Батьківщину,

повторити знання про державні та народні символи України,

познайомити з розташуванням України на карті Європи, з основними цінностями народів Європи, розширити знання про своє рідне село, виховувати патріотизм, любов до Батьківщини,

до рідного краю.

**Обладнення**: дитячі малюнки «Моя рідна Батьківщина», карта подорожі (сонечко з промінцями, на яких записані етапи подорожі), карта Європи, плакат «Україна - європейська держава» символи України, відео «Київ-який він є», грамзапис «Пісня про Україну» О.Білозір, матеріал для виготовлення оберегів.

**Хід уроку**

**І.Організація класу.Привітання вчителя**

***Діти заходять до класу звучить музика «Пісня про Україну»***

***О.Білоозір***

**ІІ.Повідомлення теми і мети уроку.**

-Сьогодні у нас з вами незвичайний урок. Ми здійснемо уявну подорож «Мій сонячний дім- це мояУкраїна».

**Асоціативний кущ.**

-Що ви очікуєте від уроку?

-Про що ми будемо говорити з вами ?

-Так, ми сьогодні будемо говорити про нашу Батьківщину. А як зветься вона?

-Давайте припам’ятаємо легенду про нашу землю.

**Слово вчителя**

Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки кинулися пізніше, але землі їм уже не дісталось. От вони й прийшли до Бога, а він у цей час моливсь, і вони не сміли йому щось сказати. Стали чекати. По якійсь хвилі Бог обернувся, сказавши, що вони чемні діти, хороші. Дізнавшись, чого прийшли до нього, запропонував їм чорну землю. «Ні, — відповіли наші предки, — там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». «Ну, тоді я вам дам землю ту, що залишив для раю, там є все: річки, озера, ліси, пустелі. Але пам’ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде ваша, а ні — то ворога».  
Пішли наші предки на ту землю, оселились і живуть донині. А країну свою назвали Україною.

**Вірш «Незалежна і єдина»(** На слайдах краєвиди України)

Що то, діти за країна –  
Неба синього блакить,  
На ланах у серпні жито  
Стиглим золотом блищить?  
  
У якій, скажіть, країні  
Клімат лагідний, м’який?  
Бог відводить буревії,  
Негаразди всіх стихій?  
  
Люди мудрі, працьовиті  
У країні тій живуть.  
На чуже не зазіхають  
І свого не віддадуть.  
  
У якій іще країні  
Так земля родить охоча?  
Наче пісня солов’їна –  
Мова ніжна і співоча?  
  
Гори є і полонини,  
Є моря, річки, ліси…  
Загалом, то є країна  
Невимовної краси!  
  
Гордо, голосно, дитино,  
Ти назви ім’я країни,  
У якій, хвалити Бога,  
Народився і живеш.  
  
Їй дочкою є чи сином  
І, коли ти підростеш,  
Будеш їй творити славу,  
Розбудовувать державу.  
  
Отже, зветься ця країна,  
Незалежна і єдина –  
Наша ненька – Україна!   
[*Козленко Наталія*](http://deti.e-papa.com.ua/virshi-dlya-ditei/author/kozlenko-nataliya/)

-Подорож починається.

-Прочитайте, як називається перша наша зупинка

**Ізупинка «Україна- європейська держава»**

**Слово вчителя**

**В 1991 році 24 серпня Україна стала незалежною державою.**

-Подивіться на карту Європи. Площа Європи 10,5млн. квадратних кілометрів. 48 незалежних держав, 8 залежних територій, що належать 4 державам, ще 2 країни не мають європейської території, але відносяться до Європи. За географічним положенням Україна- європейська держава. Ми часто говоримо про те, як добре живуть люди в Німеччині, Франції, Бельгії, Данії та інших країнах Європи. Чому б нам так не жити? Українці прагнуть до кращого життя, прагнуть жити по- європейськи: з повагою ставитися до людей інших національностей, мати хорошу освіту, добре оплачувану роботу, доступне високоякісне медичне обслуговування, мати право висловлюватися , тобто на законодавчому рівні підтримують-ся основні європейські цінності : демократія і свобода, повага до людської гідності, верховенство права, рівні умови для всіх, толерантність, побудова суспільства турботи і справедливості.

(Толерантність - це здатність без агресії сприймати думки, поведінку, форми самовираження та спосіб життя іншої людини, які відрізняються від власних. Передусім толерантність означає доброзичливе та терпиме ставлення до чогось.)

Україною підписано Угоду про асоціацію з Європейським Союзом і вона має перспективу членства.

З 11червня 2017 року українці можуть подорожувати країнами ЄС без віз.

Україна є найбільшою країною Європи. Це гарна, щедра земля, земля талановитих, щирих, працьовитих людей, тому українці заслуговують на краще життя.

**ІІ зупинка « Державні символи України»**

-Назвіть державні символи України.( Державний Герб України-тризуб, Державний прапор- синьо-жовтий Гімн України «Ще не вмерла Україна»( слова Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького)

Діти декламують вірші ( у кожного в руках плакат з символікою)

**Прапор нашої Вкраїни**

Має колір жовто-синій.

І повинен кожен знати,

Як два кольори єднати:

Синє небо – верхня смуга,

Жовте поле – нижня смуга.

Я підношу із любов’ю

Прапор ніжно-кольоровий.

*Г.Чубач*

**Тризуб**

Наш герб – тризуб. У ньому сила

Отця Небесного і Сина.

Уважно придивись до нього –

На Духа схожий він Святого.

Що голубом злетів з небес

І у людських серцях воскрес.

 Тризуб – немов сім’я єдина,

Де тато, мама і дитина

Живуть у мирі і любові

На Україні вольній, новій.(*В. Паронова)*

**Державний Гімн**

Ми знаємо усі.

Для кожного села,

Містечка, міста –

Це клич один

З мільйонів голосів.

Це наша клятва,

Заповідь священна,

Хай чують

Друзі й вороги,

Що Україна вічна,

Незнищенна,

Від неї  лине

Світло навкруги.*Н. Поклад*

*(Звучить Гімн України)*

Наступний промінець вказує назву нашої зупинки:

**ІІІ зупинка** «**Київ –столиця України»**

Перегляд відео «Київ – який він (visitkyiv.com.ua/ua/visiting\_city\_card/video/~6/kijiv-yakij-vin-je)

-Скажіть ,будь ласка, хто заснував Київ?

-Послухайте про це віршовану легенду, яку написав О.Олесь.

**Початки Києва**  
Над Дніпром широким, вільним,  
Де луги й степи цвіли,  
Наші прадіди поляни  
Оселились і жили.  
Хлібороб робив у полі,  
Пас пастух корів, овець,  
З луком, з стрілами гнучкими  
По лісах ходив ловець.  
Пишно квітла Україна,  
Повна всякого добра.  
Як в раю, жили поляни  
Понад хвилями Дніпра.  
Все своє вони любили,  
Шанували і чуже,  
Хай, мовляв, Перун і Волос  
Всіх від лиха стереже.  
А коли сусід лінивий  
Заздрив силі багача,  
Вміли наші показати  
Обосічного меча.  
І віки нога ворожа  
Не ступала на наш лан.  
Всі сусіди шанували  
І боялися полян.  
…Де стоїть тепер наш Київ,  
Там була сама гора,  
Жив там першим Кий з Хоривом,  
Щек та Лебідь — їх сестра.  
Над самим Дніпром на горах,  
Огороджений з боків  
Ровом, мурами, валами,  
Київ виріс і розцвів.  
На сторожі коло його,  
Наче батько, став Дніпро,  
Наче батько сину, ніс він  
З півдня й півночі добро.  
І здавалось, Україна  
Буде квітнути віки,  
І здавалось, всі народи  
Їй сплітатимуть вінки.  
О. Олесь

**ІYзупинка «Мова наша солов’їна»**

-Яка мова є державною мовою України?

**Слово вчителя**

Так, українська мова є державною мовою нашої країни. Мова українська-чарівна, співуча, солов’їна.

А Вкраїни ж мова-

Мов те сонце дзвінкотюче,

Мов то золото блискуче,

Вся і давність і обнова-

Українська мова.

**Учень**

Мова українська- то Шевченка слово.

Лесі Українки і Марка Вовчка.

Мова українська- то дарунок Бога.

Це барвисте слово генія Франка.

**Учень**

Мова українська- це і степ широкий,

Це сади вишневі і гаї, ліси.

Мова українська- океан глибокий

Мудрості народу- вічної краси.

**Учень**

Мова українська-це велика сила,

Прадідів великих, це духовний світ.

Це борців безстрашних братськії могили,

Голод смертоносний і жорстокий гніт.

Мова українська –берегиня наша,

Пісня материнська, голос немовлят.

Мова українська- це достатку чаша

І найбільше свято із відомих свят.

**Учень**

Мово наша рідна, йди широким кроком

Впевнено і гордо в світле майбуття.

Не лякайся , мила, цих тривожних років.

Ти для нас- єдина і на все життя.

**Робота в групах**

***Скласти прислів’я про мову****.(****Розташувати слова в потрібній послідовністі)***

Слово до слова – зложиться мова.(слова, зложиться, до, слово, мова)

Красне слово – золотий ключ.(ключ, красне, золотий, слово)

Де мало слів, там більше діл.(де, більше, мало, слів, діл, там)

Гостре словечко коле сердечко.(сердечко, словечко, коле, гостре)

**Vзупинка « Моє село –маленька батьківщина»**

-Що таке батьківщина? (Це місце, де ти народився, де ти живеш.) А де народилися і живете ви? Розкажіть про свою маленьку батьківщину.(Діти розповідають )

Перегляд відео «Моє село»

Промінчик вказує нам на останню зупинку нашої уявної подорожі.

**YІзупинка «Народні символи і обереги України»**

**Слово вчителя**

Народні символи України - це те, що найбільше любить і шанує народ. Про народні символи складено багато пісень і легенд, вони використовуються в обрядах, звичаях. Вони вказують на неповторність нашої країни, засвічують любов до рідної землі.

**Складання фотоколажу**

-Назвіть народні символи України, знайдіть їх на малюнках і треба розмістити їх на плакаті. «Народні символи України»(Калина, лелека, чорнобривці, верба, рушник вишиваний, соловейко, писанка, український віночок, тощо.)

***Виготовлення оберегів***

Здавна українці почали виготовлювати обереги, які, за їх розумінням, приносили тільки добро в оселю: злагоду, добробут, щастя,

-Сьогодні ми з виготовимо вами оберіг для вашої оселі. Кожний з вас зробить свій неповторний оберіг, він буде оберігати вас, вашу оселю. Хай вам щастить, хай наші обереги принесуть мир і спокій в кожну оселю і в наш великий спільний дім, що зветься Україною.



Візьміть будь- які сухоцвіти, з'єднайте гілочки разом, щоб у своїй сукупності вони придбали форму віника. Це можуть бути будь-які висушені квіти, а також стебла злакових культур, які символізують достаток у домі. Ви навіть можете зробити свій віник з гілочок лаврового листа, що вже буде означати успіх і славу для вашої персони. Тепер прикрасьте ваш оберіг, як вам подобається. Можете розмістити на ньому композицію з різних символів:

- безсмертник - довголіття;

- будяк - від злих духів;

- квасоля, горох - згода і взаєморозуміння;

- кукурудза - лад в сім'ї, здорові діти;

- перець, редька і часник - позбавлення від нечистої сили;

- монети - фінансове благополуччя;

- будь-які красиві квіти - виконання бажань;

- фігурка будинку - затишок, сім'я.

Отримана композиція з різних символів прикріплюється на віник клеєм, або прив'язується нитками. Якщо ваш оберіг розташований мітелкою вгору, значить, він буде примножувати ваш достаток, іншими словами, залучати гроші у ваш будинок. Якщо ж його волоть розташована вниз, то він буде виносити сварки з вашого житла, а також виганяти злих духів.

(Діти виготовлюють обереги, показують їх всьому класу пояснюють, чому саме так він виготовив його.)

**Гра. Незакінчене речення**

Що вам запамяталося на уроці? Що сподобалося? Про що ще хотіли довідатися? Відповідай так: Мені сподобалося..

Я запамятав.. Мені б хотілося довідатися..

**Слово вчителя-**

**-** Хай вам щастить, хай наші обереги принесуть мир і спокій в кожну оселю і в наш великий спільний дім, що зветься Україною.

**Читання вірша «Що таке Україна?»** (Вчитель питає, діти хором відповідають)

Що таке Україна?-  
Я спитав журавля.  
- Працьовита країна,  
Там багата земля!

Я спитав у лелеки?  
- Де найкращі поля?  
- Облітав я далеко,  
Краще наших нема!

Я спитав у синиці?  
- Де смачніша вода?  
- В Українських криницях,-  
Відповіла вона.

- Хто найкраще співає?-  
Я спитав солов’я.  
- Та хіба ж ти не знаєш?!-  
УКРАЇНА МОЯ!!!!!