Урок – ярмарок у 3 класі

Тема: письмове додавання трицифрових чисел у випадку кількох доданків. Задачі, що передбачають суму трьох і двох доданків.

Мета: узагальнити прийом письмового додавання трицифрових чисел на випадок кількох доданків; удосконалювати вміння учнів розв’язувати задачі,що включають суми двох і трьох чисел; вправляти у розгадуванні ребусів. Розвивати

навички усного рахунку, логічного мислення, увагу, кмітливість. Виховувати бажання вчитися.

Обладнання : ТЗН, кошички, різний «товар»,вишивки, зображення ребусів

Хід уроку.

Гість у дім – радість в нім. Погляньте, скільки гостей завітало до нас .

Подаруйте усім свою посмішку . Я посміхнусь вам, і ви посміхніться один одному, і подумайте, як гарно, що ми сьогодні всі разом. Ми спокійні, добрі, привітні. Глибоко вдихніть і видихніть. Видихніть вчорашню обіду і злість, забудьте про них. Вдихніть в себе свіжість зимового дня, тепло сонячних промінців. Я бажаю вам гарного настрою.

Слайд №2

І запрошую вас на урок математики.

Математика наука

Точна і серйозна

І без неї навіть дня

Прожити не можна.

Хто сказав, що математика,

Серйозна наука

Якщо весело усім –

Не потрібно й бука.

Слайд № 3

А ми вміємо навчатись

Серйозно й весело

Ми докажемо усім ,

Що в школі - цікаво!

Дякуєм, що ви прибули

До нас гості наші любі

Добре знайте, школярі -

Це веселі люди.

Ми дівчата – просто клас

Живем весело без сліз

Ну , а зараз в цей же час

Скажем разом наш девіз:

Є в нас бажання учитись,

Старання від друга у приклад беру,

Кмітливість і розум я свій проявляю

Й «12» додому несу.

Слайд №4

А тепер сідає за парту та дитина, яка виконає моє завдання.

* Назвати найменше трицифрове число.(100)
* Цифри сусіди числа 179
* Скільки десятків містить число543 ?
* Назвати число, що містить 2 сотні, 3 десятки 4 одиниці
* Назвіть найбільше 3 –ве число (999).

Слайд №5

Сьогодні наш урок буде незвичайний, бо на ньому ми виконуватимем завдання із кошика прикладів, мішка задач, глечика ребусів,бочки чисел, торбинки геометричних фігур.

Скажіть, а де можна придбати такий товар. (В магазині, на базарі, в ларку)

Я пропоную вам податися на ярмарок. Ви згідні?

Спочатку ми повинні зазначити час і місце подорожі. Час – сьогоднішнє число, місце подорожі – це клас. Отже записуємо число, класна робота.

Колись в давнину, люди їхали на ринок тільки возами. Запрягали коней і співаючи мандрували на ярмарок. Давайте і ми запряжемо коней, тай подамося на ярмарок, але спочатку кожен повинен вибрати собі коня . Розв’язавши завдання ви по результату вибираєте собі коника. (на шиї коника написані числа, дитина сідає на того коня, якому відповідає число – розв’язок) (215, 600, 445, 144, 500)

Слайд №6

Грошей вдосталь має Женя

200 в правій є кишені,

А у лівій 5 по 3

Скільки разом , полічи?!

300 марок є у Олі

Стільки ж у альбомі в Колі

Не складна , діти, задача

Скільки марок в Олі й в брата?

Слайд №7

Зграя качок пролітала

Іра птахів рахувала

Сотні дві й ще 45

Скільки разом, як сказать?

Я задумала число.

145 сусіду є воно

Спереду перед ним стоїть

Що за число, прошу назвіть.

Проплив качур – дядько Скрудж

200 метрів річки Збруч.

До моста ще метрів 300

Залишилося доплисти.

Скільки метрів дядько Скрудж

Лапами веслував Збруч.

Слайд №8

(Співають на мотив «Розпрягайте хлопці коней»)

Посідали ми на коні

Спішимо всі на базар

Настрій в нас нині чудовий

Купувать будем товар…

Слайд №9

* Вже приїхали.
* То ж що за чудо?
* Скільки тут зібралось люду!

Порося:

Хрю – хрю – хрю

Куди? Чому?

Ви на ярмарок прибули.

Ну, а гроші не забули?

1дитина

Гроші наші – це знання

Ну і вміння школяра.

Ще й кмітливість і смикалку

Узяли з собою зранку.

2дитина

То ж пустіть будь ласка нас

Бо на ярмарок вже час.

Порося :

Я – господарка базару.

В мене повно є товару.

Той ворота перейде,

Хто правильну відповідь знайде,

Але прошу не шуміти

І за парти тихо сісти.

Ось візьміть ви завдання –

Це перепустка моя.

(Розгадування ребусів : місто,актриса, сорока)

Слайд № 10

Лавка «Каліграфічна» (записати всі можливі 3 цифрові числа) –

хто найкраще –в кошик складає предмети. «купили ручку»

Слайд №11 – перевірка завдання .

Слайд №12

Лавка «Комп’ютерна » ( розв’язати приклади – яйця квочки) « купили курчата»

Слайд№13

Лавка «Творча» - робота з підручником (№733 розв’язати задачу і скласти подібну.

Робота із стрічками (Я даю вам три стрічки, на яких написана довжина, а ви

повинні скласти задачу, подібну до попередньої) – «купили лінійку»

Слайд № 14

Лавка «Жартівлива» . Тут самі сюрпризи. Зараз поглянемо , які ж цукерки

ми можемо придбати. Відкриваю «цукерок , а там яйця - кін дери, на яких написані

завдання - розв’язати приклади. Кожен бере собі яйце – завдання і письмово розв’язує приклади на додавання. Відповіді в усіх однакові.

345 142 658 954 842

15 15 15 15 15

621 824 308 12 124

981 981 981 981 981

1.Скільки горошин влізе в порожній 100 грамовий стакан? ( 0 )

2.Скільки кроків зробить горобець за 40 років? (ні одного)

3. 6 картоплин зварились за 30 хвилин.За скільки хвилин звариться одна картоплина? (за 30хв)

4.На вербі росли 267 яблук. Подув вітер і 20 упало. Скільки залишилось яблук на вербі?(На вербі не ростуть яблука)

5. На столі лежали 4 груші. Одну з них розрізали навпіл і поклали на стіл. Скільки груш на столі? ( 4)

На ярмарку не лише купують, а ще й віддихають. От і ми відпочинемо.

Танець під пісню «Сорочинський ярмарок»

Слайд №15

Лавка «Логічна»

На однім з країв Марійка

Біля неї не Софійка

В жовтім платті , то не Даша,

А яка з них зветься Саша? «купили ляльку»

Слайд № 16

Лавка «Геометрична» тут продаються різні хусточки, рушнички. Ваше завдання - знайти периметр хусточки( рушничка)

-Що потрібно для того , щоб знайти Р?

- Чим вимірюється довжина, якими одиницями? «купили хусточку»

І варіант – вимірюють довжину хусточки і знаходять Р.

ІІ варіант - Р рушничка

Слайд №17

Ось і закінчилась наша ходьба по ярмарку. Всього ми придбали, а зараз прошу оцінити вартість своєї покупки. Кожна покупка має ціну -2 гривні, тобто 2 бали . Оцініть свою роботу.

Гра «Продовж речення»

Я придбала товару вартістю на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тому, що

Мені вдалось розтратити \_\_\_\_\_\_\_\_ грошей тому, що

Моя сума грошей, яку я витратила становить \_\_\_\_ гривень, тому я отримую ….балів

Мій товар, придбаний на ярмарку становить …балів,тому, що я купила…

Я розтратила … гривень тому, що в кошику є … предметів.

Слайд №18

Ви можете придбати товар самостійно на ярмарку і можливо, що й на більшу суму вдома, виконавши дом. завдання.№740, 741.

На доброму ярмарку ми побували.

Працювали, співали й жартували

Збіг нашого уроку уже час

То ж ці побажання , діти, для вас.

Пам’ятайте, любі діти,

І ростіть неначе квіти

Не забудьте одну річ,

Що прекрасний є той світ.

Де живете ви усі

Батьки ваші , бабусі й дідусі.

Та зрозумій, люба дитино,

Що не все в житті купується людиною

Є речі ще такі, як доброта

Любов, повага , простота.

І шана , щирість , милосердя

Ці почуття ідуть від серця.

Цього не купиш ти, дитино,

І пам’ятай, що ти людина.

Слайд № 19

Молодці, я вдячна всім за співпрацю і пропоную вам розв’язати ребус, який підкаже усім нашу дальшу роботу.

в Р а (перерва).