**🕮**

**Тема: «Рідна домівка, рідна сім’я – тут виростає доля моя»**

**Мета уроку:**

* Вчити читати віршовані твори, вчити слухати співбесідника, говорити, формувати навички правильного виразного читання.
* Дотримуватися норм мовленнєвої культури
* Збагачувати словниковий запас дітей.
* Повторити про іменник , про правила написання іменників в орудному відмінку на –а(-я).
* Уточнити й розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини.
* Показати дітям значимість родини у житті людини.
* Виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, чуйність, доброту, людяність.
* Формувати в учнів ключові компетентності: організовувати своє робоче місце, орієнтуватися у часі й берегти його, доводити роботу до кінця.

**Хід уроку**

*(слайд 1)*

**I. Ранкова зустріч.**

Добридень /*3 рази* кажу

Як рано до мами чемненько іду.

Тут очка, тут личко, тут ніс, а тут губи,

А тут є у мене білесенькі зуби.

Добридень /*3 рази* кажу

Як рано до тата чемненько іду.

Тут пальці, долоня, плече і рука

Я маю дві ніжки, а тут є п’ята.

Добридень /*3 рази* кажу

Як рано чемненько до школи іду.

Багато тут діток і книжок у нас.

Веселою піснею вітаємо всіх вас.

*(слайд 2)*

* Девіз нашого уроку:

Думати - швидко,

Відповідати - чітко,

Працювати-дружньо,

Запам’ятовувати - міцно.

**II. Перевірка та корекція опорних знань, умінь та навичок**

1. Читацька розминка

Як і завжди , розпочнемо наш урок артикуляційною зарядкою.

- Як плаче немовля? (у-а)

- Як мама колише дитину? (а-а-а)

- Як тато забиває цвях? (тук-тук)

- Як бабуся каже онукові – замазурі? (Я-й-я-я)

- Як сопе дідусь, коли заснув, читаючи газету?

– Як одним словом ми можемо назвати цих людей, якщо їх об’єднати в одне ціле? *(родина, сім’я)*

- Правильно!І саме про сім’ю, про родинні стосунки говоритимемо на сьогоднішньому уроці.

- Давайте разом прочитаємо тему нашого уроку.

- Сьогодні ми будемо говорити про те, які бувають сім’ї, як потрібно дбати у сім’ї один про одного, постараємося визначити, як стосунки у сім’ї впливають на здоров’я. Розказуватимемо про любов і повагу до членів своєї родини.

- Але насамперед скажіть чи любите ви казки. Тоді пригадайте казку, в якій головні герої – родина, сім’я.

*(слайд 4)*

- Так це казка «Ріпка». І сьогодні на уроці герої казки у нас в гостях. Вам цікаво чому вони завітали до нас?

- Мені теж! Ця казка подружила нас не тільки із родиною , а й з її тваринами – улюбленцями.

2. Очікування.

*(слайд 5)*

\_ А ,зараз, головна героїня казки – РІПКА – просить вас попрацювати парами. Вам потрібно записати на листках, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку, а тоді прикріпити цей листочок до ріпки.

- А я очікую від вас правильних відповідей, активності, злагодженості у роботі.

**III. Закріплення вивченого матеріалу**

**-** ДІДУСЬ просить вас попрацювати із зошитами**.**

1. – Для початку гра - розминка «Блискавка» допоможе нам бути уважними, кмітливими.

Ви повинні як найшвидше прочитати слова із дошки.

*Слова для миттєвого читання: рід,* ***сім'я,*** *народ, наш, рідна, родина, велика, дерево, родовідне, український.*

* Молодці , а тепер зошит відкривай, хвилину каліграфії розпочинай.

Сі м я сім’я

* Подумайте, якою частиною мови є слово сім’я?
* Який це рід?
* Пригадайте, які закінчення мають іменники жіночого роду на –а(-я) в орудному відмінку однини?

2. Розташувати дані слова у дві колонки: назви предметів, ознаки предметів.

* Подумайте , які словосполучення можна утворити із даних слів.
* Молодці!

**Фізкультхвилинка**

В цьому класі друзі всі:

Я, і ти, і ми, і ви.

Руку дай тому хто зліва.

Руку дай тому хто справа.

В цьому класі друзі всі:

Я, і ти, і ми, і ви.

Посміхнись тому хто зліва.

Посміхнись тому хто справа.

В цьому класі друзі всі:

Я, і ти, і ми, і ви.

Ми одна сім’я.

* БАБУСЯ охоче , послухає, як ви навчилися вже читати.

3. Робота над чистомовкою.

* І нам вкотре допоможе гра «Слухняний ротик»

Чистомовка

*Ато-ато-ато - чистомовок є багато.   
Ті-ті-ті - та найкращі будуть ті,   
Ята-ята-ята - що поможуть вам, малята,   
Ув-ув-ув - ротик щоб слухняним був!*

4. Скоромовка

* А тепер, щоб язик у роті краще слухався давайте промовимо ось таку скоромовку.

*Їжачатко з їжаком їли кашу з молоком.*

5.Робота над віршем Б.Лепкого «Як мені вас не любити»

Сьогодні ми попрацюємо над твором відомого уже вам письменника Богдана Лепкого.

* Хто ж такий Б. Лепкий?
* Поет, прозаїк, перекладач, літературознавець, видавець.
* Він у кожній з цих галузей зробив вагомий внесок в історії рідної культури.
* Зараз ви самостійно прочитаєте вірш «Батько й нене»

*А) Читання вірша мовчки.*



Як мені вас не любити,  
батьку рідний, нене,  
та ж ви мене згодували  
і дбали про мене.

Та ж ви мене згодували  
щирими руками,  
ой, нема то ніде в світі,  
як в батька і мами.

Батько розуму навчає,  
мати приголубить,  
ніхто мене так на світі,  
як вони, не любить.

Дай же, Боже, щоб я виріс,  
в школі гарно вчився,  
щоб я батькові і неньці  
добре відплатився.

*Б) Аналіз вірша.*

* Хто найбільше в світі любить дитину?
* Як батьки проявляють свою любов до дитини?
* Чи повинні діти бути вдячними батькам за щиру любов і піклування про них?
* Що ви розумієте під висловом «добре відплатитися» батькам?
* Що ми повинні робити, щоб бути добрими дітьми своїх батьків?

*В) Виразне читання вірша сильними учнями.*

* А ось і ВНУЧКА прийшла допомагати тягнути ріпку. Вона хоче , щоб ви попрацювали самостійно у своїх зошитах. Складіть і запишіть прислів’я.

Шануй батька й неньку, у матері серце.

Живуть між собою, буде тобі скрізь гладенько.

У дитини заболить пальчик як риба з водою.

* Ось і СОБАЧКА - Хитрунка просить вас пограти у гру «Так чи ні», щоб перевірити не тільки ваші знання, а й увагу.
* Якщо ви згідні з тим , що почуєте плескайте в долоні, якщо ні тупайте ніжками.

**У дружній сім’ї члени родини повинні:**

*Шанувати старших.*(так)

*Не прислухатися до порад членів родини.*(ні)

*Виконувати свої обов’язки.*(так)

*Допомагати одне одному.*(так)

*Сваритися.(ні)*

*Не слухати нікого.*(ні)

*Піклуватися одне про одного.*(так)

*Робити, що заманеться.*(ні)

*Разом відпочивати.*(так)

*Піклуватися про менших братиків і сестричок.*(так)

*Виконувати всі хатні справи разом.*(так)

*Цілий день бавитися і гуляти.*(ні)

*Вітати всіх зі святами, днем народження.*(так)

* Молодці, здається і собачка задоволена вами.
* А з чим до нас завітала КИЦЯ? Вона хоче, щоб ви попрацювали із зошитом. Записали у ньому речення про те, на кого із членів сім’ї ви хочете бути схожими і чому?
* А для цього нам потрібно… (*розімнути пальчики)*.

І допоможе нам у цьому гра «Моя родина»:

Оцей пальчик - наш дідусь,

Оцей пальчик - баба,

Оцей пальчик - наш татусь,

Оцей пальчик - мама.

А цей пальчик - буду я!

От і вся моя сім'я!

МИШКА просить , щоб ви доповнили речення.

* Крім родинних зв’язків людей у сім’ї об’єднує турбота один про одного,

Допомога одне одному, терпіння. Не дарма кажуть: «Дружню сім’ю і горе не бере»

* Зараз ви кожен у своїй групі виберете секретаря, читача і доповідача.
* Хто найвищий буде секретар.

У кого найдовше волосся , той буде доповідачем.

Найменший буде читачем.

Секретар отримує завдання.

Читач читає фразу.

Усі члени групи складають закінчення.

Доповідач іде до мене і доповнює речення.

**Прочитай фрази і закінчи їх:**

*Я вдячний мамі за ….*

*Я вдячний татові за ….*

*Я вдячний бабусі за ….*

*Я вдячний дідусеві за ….*

**ІV. Рефлексія.**

* Уже й мишки завдання виконали, а ріпка сидить як той пень.
* Хто з вас здогадався чому? Що хоче ріпка? (*щоб її підлити, погладити, смикнути за чуб)*
* Та ні, вона хоче , щоб ми зачитали, що написано на її листках. Подивимося, чи здійснилися ваші очікування від уроку?

Ось , бачите дідусь вашою допомогою і допомогою своєї дружньої сім’ї зміг витягти ріпку.

* Отже, діти, дружня родина – велика підтримка на все життя. Хто з дитинства шанує своїх батьків, дідуся з бабусею, інших родичів, дружить з ними, той усе життя буде відчувати родинне тепло, матиме дружню родину, житиме у любові. Тож,

Поклонися щодня батькові низенько,

Бо в нього серденько до твого близенько.

Поклонися щодня матінці ще нижче,

Бо серденько в неї до тебе ще ближче.

* Пам’ятайте про те завжди.
* Ріпку вирвали?
* А від родини «Ріпка» вам у подарунок оцінки.

*(слайд 6)*

* Дякую усім за урок. Ми ….
* Молодці!

**ДОДАТОК 1**

**Богдан Лепкий**

**БАТЬКО Й НЕНЕ**



Як мені вас не любити,  
батьку рідний, нене,  
та ж ви мене згодували  
і дбали про мене.

Та ж ви мене згодували  
щирими руками,  
ой, нема то ніде в світі,  
як в батька і мами.

Батько розуму навчає,  
мати приголубить,  
ніхто мене так не світі,  
як вони, не любить.

Дай же, Боже, щоб я виріс,  
в школі гарно вчився,  
щоб я батькові і неньці  
добре відплатився.

**ДОДАТОК 2**

*Я вдячний мамі за ….*

*…………………………………………………………..*

*Я вдячний татові за ….*

*………………………………………………………….*

*Я вдячний бабусі за ….*

*…………………………………………………………..*

*Я вдячний дідусеві за ….*

*………………………………………………………………*