***Урок на сайт***

**Математика. 2 клас.**

***Доманчук Тетяна Іванівна,***

***вчитель початкових класів***

***вищої кваліфікаційної категорії,***

***вчитель – методист***

***Васильківської ЗОШ І –ІІІ ступенів №3.***

**Тема.** Засвоєння таблиці ділення на 4.Складання задачі за її розв’язком.

**Мета.** Закріпити таблицю ділення на 4. Формувати вміння складати задачі за поданим розв’язком. Удосконалювати навички усних обчислень.Розвивати логічне мислення,увагу, пам’ять.Сприяти розвитку самостійності,навичок колективної співпраці в групах,старанності.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, комп’ютер,слайди,схеми задач,картки для індивідуальної та групової роботи.

**Тип уроку:** закріплення знань і вмінь учнів.

**Вид уроку:** урок – гра.

**Хід уроку**

**І.Організація класу. Привітання з гостями.**

- Діти,до нас завітало багато гостей. Подаруйте їм посмішку і чемно привітайтесь.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Щоб знання великі мати,

Треба розум розвивати,

Наполегливість, терпіння

А тоді прийде уміння.

Станеш ти тоді знавець.

Люди скажуть:»Молодець!»

* Сьогодні 12 лютого. Число 12 – чарівне. Рік має 12 місяців. Брати – місяці об’єднались у 4 родини,які ми називаємо – пори року. Саме вони цілий рік господарюють у природі. Люди кажуть,що урізні пори року земля прекрасна. І взимку мріють про літо,а влітку – про зиму. Сьогодні всі пори року я запросила до нас на урок, щоб вони допомогли перевірити ваші математичні знання.

(Слайд 1.)

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку .**

* Сьогодні на уроці ми закріпимо таблицю множення і ділення на 4,виконуючи завдання, які нам принесуть пори року.

(Слайд 2)

**ІV. Контроль, корекція і закріплення знань.**

***1. Гра »Очікування»***

- Яким сьогодні має бути урок?(Я хочу…)

- щоб на уроці було цікаво…

- успішно виконати завдання…

- правильно все обчислити…

- отримати гарну оцінку…

– Навчальний рік розпочинається восени.Осінь пропонує вам перше завдання.

***2. Робота в парі. Перевірка таблиці множення і ділення на 4.***

(Слайд 3.)

***3. Завданя на картках.***

З’єднай вираз з правильною відповіддю.

**2**

**24 : 4 1**

**12 : 4 6**

**8 : 4 8**

**20 : 4 9**

**36: 4 5**

**16 : 4 10**

**32 : 4 3**

**28 : 4 7**

***4. Перевірна робота***

- Які числа не знайшли собі виразу?

***5. Математична гра «Гімнастика розуму»***

- Як називаються числа при множенні?

- Назви число в якому3дес.6од.

- Зменш це число у 4 рази.

- Сергійко був у бабусі 1 тиждень і 1 день. Скільки днів був Сергійко у бабусі?

- Де розмножуються числа?

- Бабуся попросила внучка купити 4 дес. яєць.А він купив 36.Чи виконав хлопчик прохання?

***6. Каліграфічна хвилинка.***

(Слайд 4)

(Зима принесла завдання.)

- Записати каліграфічно цифру 4 стільки разів,скільки тобі років.

**V. Розвиток математичних знань.**

***1. Робота в групах. Інтерактивне завдання» Прохання зими»***

( 1гр. -Обчислити 2гр. – Порівняти 3гр. -Знаки

1) 2 ∙ 9+10=28 2) 4 ∙6 ≤ 4 ∙8-3 3) 32 -4

(2+1)∙ 3=9 36:4≥ 20:4+3 32:4

2∙ 8+4∙8=48 28:4 ≤ 4∙ 6 28:4

28+4

***2.Перевірка (Слайди5,6,7.)***

***3.Гра «Комплімент» (Фізкультхвилинка)***

***4.Робота над задачею 631.***

(Слайд 8)

***5.Складання задачі 633 за розв’язком.***

1) 4 5=20(кг)

2) 20+17=37(кг)

***6. Порівняти вирази.***

(Слайд 9)

21:3 +16\*16:4+20

4 4+24\*36:4+11

20:4+61\*10:2+61

***7. Геометрична хвилинка.(Слайд)***

- У дівчинки був трикутник. Вона розрізала його по прямій лінії. Які фігури могли утворитися?

- Периметр якого прямокутника можна знайти однією дією?

- Накреслити квадрат із стороною 4см. Знайти периметр. 8.Самостійна робота. Приклади 636.

***9.Перевірка самостійної роботи.***

(Слайд 10)

**VІ.Підсумок уроку.**

Сьогодні на уроці ми закріпили вивчений матеріал. Вдосконалили навички множення і ділення на 4.

- Чи здійснилися ваші очікування?

-Я хочу подякувати вам за співпрацю.

(Слайд 11)

**VІІ Завдання додому.**

* Літо приготувало для вас математичну розмальовку і картку літнього кольору.