Клас : 2-Б

Tема: ***Was trägst du gern? Що ти любиш носити?***

Мета : Учити учнів вживати нову лексику, використовуючи мовленнєвий

зразок: Was trägst du gern ? – Ich trage ... gern.

Навчати учнів розуміти на слух та вчити вживати в мовленні нові ЛО;

Тренувати учнів у вживанні лексики теми (повторити форму множини,

кольори і числа);

Практикувати уміння учнів працювати в парах;

Учити учнів інсценувати діалогічний текст (міні-діалоги);

Розвивати навички письма, аудіювання та усного мовлення;

Сприяти розвитку зацікавленості у вивченні іноземної мови, виховувати повагу один до одного, культуру спілкування.

Обладнання: Малюнки до теми, мульті-медійна дошка, індивідуальні картки для письма, тематичні малюнки.

Література:

1. Німецька мова: підручник для 2 кл. загальноосвітніх навч. закл./ Н.Бориско та інш.

– К. Грамота, 2012.

2. Робочий зошит з німецької мови: 2 кл./ Н.Бориско та інш. – К. Грамота, 2013.

3. Орфографічний тренажер з німецької мови. 2 кл. (до підручника Н.Бориско та інш./

Грицюк І.В. – Тернопіль. Підручники і посібники, 2015.

**Хід уроку**

1. ***Початок уроку …………………………………………………………………..5хв.***

***І.1 Організаційний момент. Повідомлення теми та мети уроку***

L. : Guten Tag, Kinder.

Sch. : Guten Tag, guten Tag

Hallo, wie geht’s?

Guten Tag, Guten Tag

Hallo, wie geht’s

danke, prima gut

danke, prima gut

danke, prima gut

Tschüs, auf wiedersehen

L. : Wer fehlt heute?

L. : Setzt euch, liebe Schüler. Heute sprechen wir über die Kleidung weiter. Wir lernen heute neue Wörter, hören den Text, schreiben und machen viele Übungen, singen und spielen.

***І .2. Мовна розминка***

Und jetzt seht an die Tafel und sagt, wer ist das?

Sch. : Hampelmann !

L. : Richtig. Sprecht bitte mir das Gedicht über den Hampelmann nach.

*Punkt, Punkt, Komma, Strich*

*Fertig ist das Mondgesicht*

*Und zwei kleine Ohren dran*

*Fertig ist der Hampelmann*

L. : Und jetzt wer möchte selbst das Gedicht lesen?

Die Schüler lesen das Gedicht nach dem Wunsch der Reihe nach…(Хто бажає розповісти віршик?)

***І. 3. Контроль домашнього завдання***

# L. : Heute, habe ich einen interessanten Brief mit einem Foto aus Deutschland bekommt. Wie glaubt ihr, wer oder was auf diesem Foto ist? … Das ist einen Hampelmann, aber er ist ohne Kleidung. Ziehen wir ihm zusammen an? Nun gut. Nehmt ihre Bilder mit Kleidungen, geht an die Tafel und zieht den Hampelmann an.

(Додаток А) (Я сьогодні отримала цікавого листа з фото з Німеччини. Як ви вважаєте, хто або що на цьому фото? Це лялька-маріонетка. Але вона без одягу. Одягнемо її разом? Візьміть свої картки з зображенням одягу, підійдіть до дошки та одягніть його.)

L. : Sehr gut!!!

# L. : Liebe Kinder, seht an die Tafel und nennt alle diese Wörter zum Thema „ Die Kleidung ” im Plural Form mit der Übersetzung. (Назвіть і перекладіть слова, написані на дошці, до теми «Одяг»).

***Shorts T- Shirts***

tragen ***Kleider***

**Die Kleidung**

***Schuhe Hemden***

***Röcke***

***Hosen***

***Jeans Blusen Socken***

L.: Sind alle Wörter für euch bekannt? «tragen» – носити. Schreibt, bitte, dieses Wort in eure Vokabelhefte. (Запишіть це слово у словники).

***ІІ. Основна частина уроку………………………..32 хв***

***ІІ. 1. Подача нового матеріалу, організація його опрацювання і вживання***

L.: Und jetzt arbeiten wir mit unserer interaktiven Tafel und machen folgende Übungen. (Учні виконують вправи з інтерактивної дошки.) Nun, sagt mir bitte, welche Kleidung trägt das Mädchen und der Junge? (Скажіть, який одяг носить дівчинка і який хлопчик?) (Додаток В).

Sch. 1: Das Mädchen trägt…

Sch.2: Der Junge trägt…

L.: Wie viele Blusen, Röcke, Kleider, T- Shirts, Schuhe, Hosen, Jeans, Socken, Hemden,Shorts sind auf dem Bild?

Sch.: Auf dem Bild 1 sind… / Auf dem Bild 2 sind…

***ІІ. 2. Розвиток навичок письма***

L. : Es ist die Zeit zum Schreiben. Arbeiten wir zu zwei. Ich gebe euch die Arbeitsblätter und ihr macht die Aufgaben. Wenn die Übung gemacht ist, hebt die Hand hinauf und ich prüfe. Ok?

(Час для письмових вправ. Працюємо в парах, ви отримуєте індивідуальні картки з завданнями, виконуєте завдання, а потім всі разом перевіримо.)

***а. Bilde die Wörter (Складіть слова).***

Blu--

Hem-m-

Schu-

Rö-

Klei-

Ho-

-sen

-sen

-cke

-der

-he

-den

# Die Bluse, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *b. Teile die Wörter in zwei Gruppen. (Розділіть слова на дві групи: однина і множина).*

*Singular* *Plural*

# der Rock

das Hemd

die Kleider

das T- Shirts

die Jeans

die Bluse

die Socken

die Hosen

die Schuhe

L.: Ihr habt gut gearbeitet. Wir gehen weiter und sprechen über die Kleidung. Aber zuerst spielen wir.

***ІІ. 3. Фізкультхвилинка***

L.: Und jetzt steht auf, wir haben eine kleine Turnpause.

Учні встають і дивлячись на відеоролик повторюють за героями рухи та співають пісню. (Lied „Ich trage, trage Röcke…“)

L.: Spielen wir weiter. Ich nenne euch die Kleidungsstücke, wenn diese Kleidung Mädchen tragen, so klatschen die Mädchen. Wenn diese Kleidung Jungen tragen, so klatschen die Jungen. Fertig? Seid aufmerksam! (Граємо далі. Я називатиму одяг, якщо цей одяг носять хлопці, то в долоні плескають лише хлопці, і навпаки.)

L.: Danke, arbeiten wir weiter. (Працюємо далі).

***ІІ. 4. Розвиток навичок аудіювання***

L. : Jedes Mädchen hat die geliebte Puppe. Lena hat sie auch. Wie ist Lenas Puppe?

Hört den Text und macht die Aufgabe zum Text.

Учні заздалегідь отримують картки з завданням до тексту.

Вчитель читає текст, учні слухають уважно і відповідають на запитання вчителя та виконують завдання до нього.

Lenas Puppe

Lena hat eine Puppe. Sie heißt Else. Lenas Puppe ist nicht klein. Sie ist sehr schön. Lenas Augen sind gross und blau. Ihre Nase ist kurz und der Mund ist rot. Lenas Puppe kann springen und schön singen. Ihre Kleidung ist sehr sauber (чистий). Else trägt gern ein Kleid. „Ich liebe sehr meine Puppe“ – sagt Lena.

**Aufgabe zum Text**

*Вибери правильну відповідь:*

1. Lenas Puppe heißt...

a) Anna; b) Else; c) Heidi;

2. Die Puppe ist ...

a) klein; b) nicht klein; c) groß;

3. Die Puppe ist sehr ...

a) schön; b) hübsch; c) nett;

4. Ihre Haare sind...

a) kurz; b) lang und lockig; c) braun;

5. Die Augen sind...

a) grün und klein; b)groß und blau; c) klein und braun;

6. Else trägt gern…

a) ein Kleid; b) einen Rock; c) eine Bluse;

7. Lena sagt:

a) ich liebe meine Puppe nicht; b)ich liebe meine Puppe; c) ich liebe sehr meine Puppe;

L. : Prüfen wir.

***ІІ. 5. Мовлення .***

L. : Und jetzt schaut an die Tafel an und machen folgende Übungen: (Зробимо наступні вправи.) Ich trage Kleider. Und du?

# *a. Kettenspiel*

# Situation 1 – Ich trage Blusen. Und du?

# Situation 2 – Ich trage keine Hosen. Und du?

***b. Hört den Dialog, dann spielt den ähnlichen Dialog zu zwei selbständig***. ( Послухайте та складіть схожий діалог самостійно.) Пояснення відмінювання дієслова «tragen» у І, ІІ, та ІІІ ос. одн.

- Was trägst du gern?

- Ich trage… gern.

- Er/Sie trägt...gern

***ІІI. Заключна частина уроку……………………………3 хв.***

***1. Підсумки.*** Für heute ist es genug.  Ich bin mit  euch sehr zufrieden, alle arbeiten sehr gut und fleißig! Habt ihr auch gefallen? Danke für die Stunde!

***2. Оцінювання.*** Ich bekommt folgende Noten…

***3. Д.З.*** Я роздаю вам малюнки із зображенням дітей, ваше завдання намалювати одяг і розповісти про свого персонажа. Крім цього, на окремому аркуші паперу напишіть будь ласка, який одяг ви носите охоче, а який ні. Всі ці матеріали (малюнки та розповіді) ми покладемо у ваші мовні портфоліо.

Es lautet und die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen!