Дата: 12.04.2017 Клас: 2-Б Вчитель: Голованова Ольга Василівна

Урок: літературне читання

Тема: Як Великдень на дворі, то й писанки на столі. К. Перелісна «Писанка»

Мета:

* розширювати знання учнів про давні звичаї українського народу, про традиції святкування Великодня; вдосконалювати навички виразного , швидкого читання;
* розвивати вміння виділяти у тексті головну думку, збагачувати активний словниковий запас;
* виховувати повагу до культурних цінностей минулих поколінь, любов до рідної землі.

Обладнання: картки, електронна мережа Internet, мультимедійна презентація.

Методи і прийоми: наочні, практичні, словесні, елементи гри, інтерактивні методи.

Література: підручник для 2 класу «Читанка» ( частина друга); методичні посібники, електронна мережа Internet.

Хід уроку

1. **Організаційний етап.**

*Діти! У нас сьогодні ніби свято,*

*гостей зібралося багато.*

*Ану ж на них ви подивіться*

*І дружно привітаємося з ними.*

*А тепер тихенько поверніться,*

*один одному всміхніться,*

*На урок старання не забудьте взяти,*

*Сядьте всі рівненько, будем починати.*

* Девізом сьогоднішнього уроку будуть такі слова:

*Не просто слухати, а чути.*

*Не просто дивитись, а бачити.*

*Не просто відповідати,а міркувати.*

*Дружно і плідно працювати!*

**II. Контроль знань учнів.**

***1. Бесіда***

- Яку почали ми вивчати тему?

- Чому ми з такою радістю вивчаємо дану тему?( тому що все пробуджується, розквітає, стає тепліше, повертаються пташки і т.д.)

-Які твори про весну ви читали на попередньому уроці?

- Як ви читали перевіримо зараз .

***2. Вправа «Запитання і відповіді»(***тестування по прочитаному).

- Діти, на екрані запитання. Вам потрібно дати правильну відповідь і записати її у спеціальний бланк.

*Запитання:*

1. Коли плакав шпак?

*А) зранку*

Б) ввечері

В) вночі

2. Що перекинуло денцем догори шпаківню?

А) дощ

*Б) вітер*

В) пташенята

3. Чому пташенята падаючи не могли полетіти?

*А) тому, що маленькі, безпорадні*

Б) тому, що ліниві

В) тому, що бояться

4. Чому перекинулася шпаківня?

А) тому, що був сильний вітер

Б) тому, що була злива

*В) тому, що хлопці погано прибили шпаківню*

***Взаємоперевірка.*** (Учні обмінюються бланками і перевіряють за допомогою відповідей на екрані).

***2. Зарядка для язичка.***

Де ж наш пустун - язичок?

Ліг на бочок і мовчок.

А ми зараз його розбудимо!

- Поплямкаємо губами!

- Поклацаємо зубами( щоб міцнішими були).

Посичали гускою: с-с-с.

- Подзижчали комариком: дз-дз-дз.

- Пошуміли вітерцем: ш-ш-ш.

- Подирчали трактором: др.-др-др.

***3. Гра «Чарівна таблиця»***

***Вправа «Бджілки»*** (напівголосне читання)

* Слідкуйте за виділеними рядками на таблиці.

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

* Сьогодні у нас незвичайний урок. А про що буде йти мова, ви дізнаєтесь трохи пізніше.
* Я сьогодні отримала незвичний лист. В ньому заховані слова і прочитати їх я не змогла. Тому прошу вашої допомоги у цьому. Допоможіть розшифрувати цей лист.

***Гра « Незвичайний лист»(інтерактивна вправа «Хмара слів»)***

* То ж діти, які слова зашифровані у листі?
* Що вони означають?
* Тепер погляньте на предмети, виставлені на столі. А під час якого свята ними користуються?
* На чию честь святкують Великдень?
* Весною завжди відзначають народне свято Великдень. Це свято релігійне та християнське. Тож на сьогоднішньому уроці ми поговоримо про особливості підготовки та святкування свята Великодня, прочитаємо вірш української поетеси Катерини Перелісної «Писанка» та з’ясуємо, в чому різниця між крашанкою та писанкою.

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Бесіда вчителя.***

* Найбільш звикли ми називати це свято Великодня Паскою. А що воно означає?
* Паска – слово єврейське і означає «визволення», «рятунок».
* Хто визволився? Хто врятувався?
* Свято це відзначають у пам'ять воскресіння розіп’ятого на хресті Ісуса Христа.
* Куди в цей день християни ідуть?(до церкви)
* Що несуть з собою? Куди все кладуть?( у кошик)

1. ***Повідомлення вчителя***

* У пасхальну суботу пізно ввечері народ збирався біля церкви. Існувало повір’я: хто засинав у цю святкову ніч, той просипав своє щастя.

До церкви йшли не з пустими руками. У кожного був кошик, у який складали «дари Божі».

* Що ж обов’язково було в кошику?
* Неможливо уявити Великдень без пасхального хліба, який з Україні називають *паскою*, або *бабою.* Символом Паски, початку усього живого і воскресіння Христа, стало яйце. У передхристиянському світі сонце уявлялося людям казковим птахом. Вороги світла, сили зла могли вбити птаха, але завжди він встигав знести яйце, з якого народжувався новий день.

***Фізхвилинка***

**V. Первинна перевірка засвоєння знань**

***1. Читання статті в підручнику . Гра «Ротик на замку»***

***2. Інтерактивна вправа «Мозговий штурм»***

- Коли відзначають Великдень?

- Як готуються люди до свята?

- Яка особлива окраса Великодня?

- Що символізує трикутник?

- Що символізує пташка?

**VI. Первинне закріплення знань учнів.**

1. ***Опрацювання вірша К.Перелісної «Писанка»***

* Як називають пасхальні яйця? (писанки і крашанки)
* Люди в давнину думали, що життя яке зберігалося у яйці, потрібно було захистити від злих сил, тому шкаралупу покривали фарбами і різноманітними знаками – символами. Пасхальні яйця називали *крашанками і писанками.*
* Чим відрізняються крашанки і писанки?
* *Крашанка* – фарбоване яйце в один колір, *писанка* – це розписані яйця. Є також *мальованка* – розмальоване пензликом; *дряпанка* – крашанки, на яких голкою видряпано орнамент; *крапанка* – крапане воском і фарбоване яйце.

***1. Читання вірша вчителем***

- Що намалювала дівчинка?

***2. Читання вірша учнями . Вправа «Дощик »(*** читають 2-3 хв)

-Хто допомагав дівчинці малювати писанку?

-Прочитайте опис писанки.

-Чи відразу вдалося дівчинці розмалювати писанку?

-Коли похвалив її тато?

-Скільки яєць зіпсувала дівчинка?

***3. Гра «Диктор телебачення»*** (Читати вірш періодично відриваючи очі).

* Уявимо себе ведучими на телебаченні і спробуємо прочитати вірш як ведучий відомого телеканалу.

**VII. Контроль і самоперевірка знань**

1. ***Робота в групах.***

* Обєднайтеся в групи. Кожна група учнів отримує завдання.

***1група. Гра Читає незнайко***.

* Виправити помилки і правильно прочитати.

Гарна *крашанка* (писанка) у мене,

Мабуть, кращої нема,

*Тато* (Мама) тільки *помагав* (помагала),

*Малювала я ж не одна*.( малювала ж я сама)

***2 група. Гра «Дослідники»***

Вставити пропущені слова.

Гарна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у мене,

Мабуть, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нема.

\_\_\_\_\_\_ тільки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Малювала я сама.

\_\_\_\_\_\_\_ дрібно квіти,

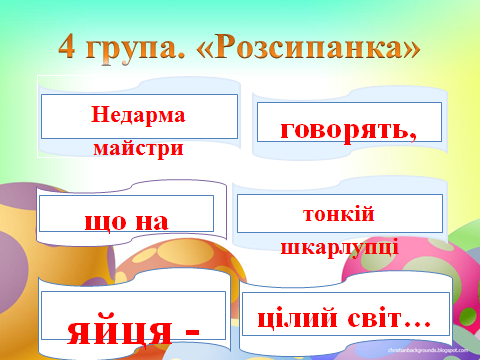
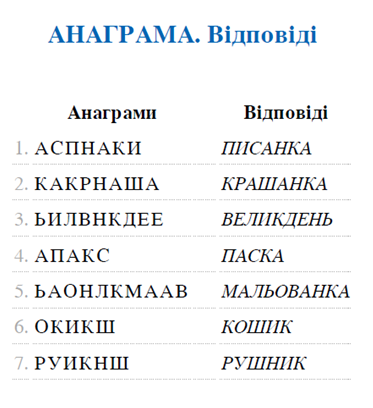
\_\_\_\_\_\_\_\_ хрестиків \_\_\_\_\_\_,

І дрібнюсіньку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Й поясочок поміж них.

***3 група. Гра «Весела анаграма»***

* Утворити слова і записати відповіді.

1. ***Група. «Розсипанка»***

* Скласти речення з розсипаних слів.

1. ***Група . «Мозговий штурм».*** (Робота з комп’ютером . Тестування)

1. Яке християнське свято відзначають навесні?

А) Різдво

Б) Великдень

В) Трійця

2. Що означає символ пташки на писанці?

А) повітря, вода, вогонь

Б) прихід весни

В) багатий урожай

3. Що малювала дівчинка?

А) крашанку

Б) дряпанку

В) писанку

4. Кому дівчинка залишила зразок писанки?

А) батькам

Б) собі

В) родичам

5. Крашанка це-

А) мальоване яйце

Б) фарбоване яйце

В) крапане воском і фарбоване яйце

***Самоперевірка***

1. ***Розповідь учителя про Музей писанки .***

* -У чудовому мальовничому містечку Коломия на Івано - Франківщині існує єдиний у світі Музей писанки. Цей унікальний архітектурний витвір, основою якого є яйце заввишки 12 метрів, був спроектований коломийськими скульпторами Василем Андрушком та Мирославом Ясинським. Колекція музею налічує близько 3 тис. писанок з усього світу.

Цікаво знати:

* Найбільша у світі писанка знаходиться у Канаді. Її висота 12 метрів, тобто висотою вона така, як триповерховий будинок.

**VIII. Підведення підсумків уроку.**

***1. Гра «Вихвалялка» (Мікрофон)***

* -Сьогодні на уроці я дізналася (дізнався)…
* -На уроці мені найбільше сподобалося…
* На уроці ми говорили про свято…
* Другими словами Великдень можна назвати…
* Символами свята є …

1. ***Вербальне оцінення учнів.***

**IX. Інформація про домашнє завдання.**

1. Підготуватися до виразного читання вірша К.Перелісної «Писанка».

С. 134.

1. За бажанням намалювати малюнок писанки чи крашанки.