## Васильківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів

## Підготувала Глубока С. П.

## 2017 – 2018 н. р.

## Тема. Подорож сторінками історії школи.

Мета. Ознайомити старшокласників із сторінками історії Васильківської школи. Розвивати творчі здібності школярів, вміння критично аналізувати візуальні джерела інформації. Сприяти соціалізації особистості, вихованню толерантності, громадянських якостей.

Обладнання: плакати, стінні газети, альбоми, виставкові стенди, ноутбук, аудіо- і відеоматеріали, пальчикові фарби, ватмани, листи А – 3, кульки, квіти

**Квест – гра –** подорож учасників до визначеної мети через розв’язання конкретних завдань; конкретна дія, пошук, гра.

І. Створення позитивного настрою, ігрової атмосфери ( звучить весела музика про школу)

**ІІ. Слово вчителя.**

* Сьогодні наша школа святкує 40 – річчя з дня відкриття. Цю знаменну дату ми вирішили відсвяткувати незвичайно, а саме у вигляді квест – гри “ Подорож сторінками історії школи ”. Для кожної людини шкільні роки незабутні, яскраві. Щоб це свято вам запам’яталося на все життя, ми всі маємо налаштуватися на позитив, на радість гри. Кожна гра має свої правила. Правила нашої квест - подорожі:
* **Радість гри, привітна усмішка**
* **Креативність, компетентність**
* **Взаємоповага, взаємопідтримка**
* **Головне участь, а не перемога**
* **Толерантність**
* **Пізнання нового**
* **Вміння працювати в команді**

ІІІ. **Організація і проведення квесту**

 У грі беруть участь дві команди. Вони обирають командирів. Команди шукають відповіді по визначеному маршруту, який складається з контрольних точок, де знаходяться підготовлені завдання. Кожна правильна відповідь на питання дає змогу команді рухатися вперед, доки не прийдуть до фіналу. За правильно виконані завдання команди отримують бали. Спочатку ставляться складніші завдання, а наприкінці – веселі, смішні, щоб всі усміхались і раділи.

 Ведучий гри роздає завдання кожній команді на окремих аркушах. Обираються спостерігачі за ходом гри, за часом. Кожна команда має право на допомогу вчителя – консультанта. Ведучий повинен доброзичливо і вчасно надавати поради, підказки учням. Важливо, щоб діти зрозуміли поставлені завдання.

Наприкінці гри нагороджується команда – переможець і команда – учасниця.

Слід зазначити, що у період виконання завдань команд – учасниць, ведучий проводить огляд подарунків до 40 – річчя школи. Учні 5 – 9, які є глядачами, співають пісні, читають вірші, присвячені рідній школі. Вчитель проводить конкурси з історії школи, використовуючи стіннівки, плакати.

**Листи із завданнями.**

**Завдання 1.** Кожна команда отримує **історичне завдання**.

- Згадайте, коли ви вперше прийшли до школи. Знайдіть свою першу класну кімнату. Саме у класній кімнаті вам слід відшукати предмет, що символізує свято.

- Якщо ви правильно виконали перше завдання і знайшли святковий предмет ( кульку, квітку, бант), то у ньому ви відшукаєте наступне завдання.

1) Визначте дату відкриття школи.

 Дано числа 1, 7, 11,19. Знайдіть добуток двох чисел попарно. З одержаних двоцифрових чисел утворіть число, яке і буде роком відкриття нашої школи. Назвіть числа, що вказують на число і місяць відкриття школи.

2) Визначте дату реорганізації школи у середню. Дано числа 1, 7, 11,19. Число, що має квадрат найбільшої цифри, і є останніми двома цифрами року реорганізації школи у середню. Відомо, що ця подія відбулася у XX столітті.

**Завдання 2.** **Літопис школи** містить письмову інформацію і фотографії. Ваше завдання: 1 команда. Знайдіть фото першого директора нашої школи.

2 команда. Знайдіть фото другого директора школи.

* Знайдіть фотографії, які демонструють зміни у школі, що відбулися за часи цих директорів. Презентуйте свої дослідження.

**Завдання 3.** Команда учнів 10 класу отримує альбом із фотографіями.

1. Яку інформацію ви можете отримати, розглядаючи визначені фотографії? ( Зроблені закладки)
2. За 3 хвилини знайдіть фото колишніх учнів, які обрали професію вчителя. Запишіть їх прізвища.

**Завдання 3.** Команда учнів 11 класу отримує альбоми із фотографіями.

1) Яку інформацію ви можете отримати, розглядаючи визначені фотографії? ( Зроблені закладки)

2) За 3 хвилини відшукайте фото випускників школи, які стали шахтарями. Запишіть їх прізвища.

**Завдання 4.** Кожна команда складає сенкан про школу, про учнів або вчителів ( на вибір).

**Завдання 5.** Художники – імпресіоністи від команд малюють за 5 хвилин класну кімнату, учнів. Потім команди повинні відгадати, який кабінет зображено на малюнку.

**Завдання 6.** Учні – артисти від команд мають продемонструвати за допомогою рухів, жестів обраний шкільний предмет. Інша команда відгадує.

**Завдання 7**. Команди придумують гасло, вислів із словом **“ толерантність ”.** Всі разом малюють пальчиковими фарбами **толерантність.**

**Завдання 8.** Представникам від кожної команди одягаємо пов’язки на очі. Учні пробують нарізані овочі і фрукти, якими харчуються у їдальні, і називають їх.

**Завдання 9.** Виконання команд.

* Крок вперед – Ура! Ура! Ура!
* Крок назад - Руки догори!
* Крок вліво - Тупнути ногою!
* Крок вправо – Аплодисменти!

***Після останнього завдання звучить музика. Всі веселяться і танцюють.***

Нагородження.

Оголошуються результати гри. Команда – переможець отримує право на першу фотосесію. Потім фотографуються учасники другої команди.

Підсумки.

Вчитель.

* Вже через два місяці ви, старшокласники, будете навчатися в іншій, опорній школі. Ми всіх вас дуже любимо і ніколи вас не забудемо. Не забувайте і ви, наші діти, про свою школу, про своїх вчителів. Тож прошу залишити нашій школі про себе історичну пам'ять на імпровізованій «Стіні пам’яті» і зробити свої записи у Книзі побажань.

 Учасники квесту залишають відбитки своїх рук на «Стіні пам’яті», роблять записи у Книзі побажань.

Повертайтесь до рідної школи,

Щоб в дитинство своє зазирнуть!

Школа вас не забуде ніколи,

Вчителі на добро надихнуть.

