Урок розвитку зв’язного мовлення   
2 клас   
**Тема.** Зелену красуню люблять усі. Складання розповідей за серією малюнків.  
**Мета.** Формувати в учнів уміння складати розповідь за серією малюнків і опорними словами; активізувати словниковий запас дітей, розвивати вміння добирати заголовок до тексту, висловлювати свої міркування; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.

Хід уроку   
І. Організація класу до уроку

**Створення емоційного фону уроку.**Психологічний настрій  
Подивилися на мене,  
Посміхнулися усі:  
Хто готовий до роботи?  
Хто бадьорий? Молодці!

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів  Слайд

1. Відгадайте загадку
2. І маленькі, і старенькі,   
   Влітку, взимку, навесні   
   Всюди вдягнені гарненько   
   У зелені сукні всі.   
   (Ялинки)   
   2. Асоціативний кущ   
                                    дерево             свято               ліс   
     
                                 пісня                 ялинка                 вірш   
     
                                  Дід Мороз        подарунки      зима   
   **Оголошення теми і мети уроку**

«Усе, що я вам розповім, діти, трапилося напередодні Нового року. Одного зимового вечора сорока принесла Дідусю –Лісовичку телеграму : « Дуже чекаємо на вас. Мешканці лісу»

Мені неодмінно треба поздоровити їх зі святом Нового Року», - сказав Дідусь. Він узяв у руки свою чарівну палицю, стукнув нею тричі у ту ж саму мить опинився на лісовій галявині**.**

**Оголошення теми і мети уроку**

Сьогодні він також хоче нас запросити до себе в ліс, щоб показати , яка чарівна зима в лісі, яка красива зимою ялинка,про яку ми будемо на уроці складати і записувати розповідь за поданими словами і малюнками. А щоб цікавою була наша екскурсія , ми з вами пройдемо особливими лісовими стежками.

1.Стежинка милувань красою

2.Стежинка роздумів

3.Стежинка відпочинку

4.Стежинка творчості

5.Стежинка фантазії

6.Стежинка побажань

Перша стежинка якою ми помандруємо стежинка милувань красою. Подивіться фрагмент відео « Зимовий ліс» і скажіть

* Чи вразив вас зимовий ліс?
* Як виглядають ялинки під снігом?( стоять в пухнастих шапках, а гілочки одягнули теплі білі рукавиці.

Стежинка роздумів

(**диференціація)Технологія « Павутинка»**

А без подарунків до лісових мешканців не зручно йти КОЖЕН ІЗ ВАС ВІЗЬМЕ В ПОДАРУНОК ЯЛИНКОВУ ІГРАШКУ. Ця іграшка не проста, кожна має завдання,яке ви маєте виконати, перш ніж повісити прикрасу на ялинку.

**Біла кулька**

**1** група – Доберіть слова ознаки до слова ялинка. Можна використати слова із словничка   
(зелена, красива, маленька, гарненька, запашна, духмяна)

**Синя кулька**

2 група – Доберіть слова дій до слова ялинка. Можна використати слова із словничка   
(зеленіє, росте, радує, сумує, прикрашає, веселить)   
**Фізкультхвилинка**

Стежинка відпочинку

(танок навколо новорічної ялинки прикрашеної кульками)

Стежинка Творчості

**Основна частина**

**Складання розповідей використовуючи дібрані слова.**

**Робота над малюнком № 1**- У яку пору року відбувається подія?   
- Де росте ялинка?   
- Яка вона?   
Робота над малюнком **№2**- Хто прийшов до лісу?   
- Що він зробив з ялинками?   
- Чи можна так діяти?   
- Як ви думаєте, куди поніс чоловік ялинку?   
 Робота над малюнком **№ 3**:   
- Куди потрапила ялинка?   
- Хто її прикрашає?   
- Чим прикрашають ялинку?   
 Робота над малюнком **№4**  
- Якою стала ялинка?   
- Як вона себе почуває у приміщенні?   
- Що з’явилося під ялинкою?   
3. Добір заголовка до розповіді   
**Кожний учень пропонує власний варіант назви тексту, аргументуючи свій вибір. Приймається кожний варіант**   
4. Записування тексту   
Фізкультхвилинка для очей

**Творча робота**

Стежинка фантазії

**Давайте пофантазуємо.**

Що в цей час роблять лісові мешканці. Подивіться на запропонований малюнок   
- Як ви думаєте, чому звірі плачуть?   
- Що було на місці пенька?   
- Які почуття викликають у вас лісові мешканці?   
- Чи можна було уникнути цієї події?   
- Яку ялинку можна було поставити в кімнаті?

- Біля якої ялинки людина зможе зустріти Новий рік? Звірятам штучна ялинка живої не замінить.   
Підсумок уроку

- Який висновок ви зробили для себе після сьогоднішнього уроку?   
**Інструктаж домашнього завдання.**

Пригадати і розказати вірші про ялинку(1 група)

Загадки про ялинку(2 гр.)

Стежинка Побажань

Лісовичок вдячний ,що ви прикрасили новорічну ялинку і склали про неї розповідь. Тому від нього і всіх мешканців лісу отримайте подарунок.