**Педагогічна рада**

**«Інноваційні технології навчання та їх роль для формування ключових компетностей учнів»**

***Форма проведення – методичний ринг***

***Підготувала та провела***

***практичний психолог***

***Прилуцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій***

***Назарина Юлія Миколаївна***

**Мета** :

* Ознайомити вчителів із сучасними інноваційними технологіями.
* Активізувати та розширити понятійний апарат педагогів, поглибити їх теоретичні та практичні знання з даної проблеми.
* Показати необхідність науково обґрунтованого впровадження сучасних технологій у практику роботи.
* Стимулювати прагнення вчителів до пошуку, творчості.
* Створити умови для обміну досвідом роботи, педагогічних знахідок.

**Хід проведення**

Перед початком роботи учасників об’єднуємо у три групи: гуманітарних наук, точних та природничих наук, початкових класів. Ці групи будуть стабільними протягом виконання усіх вправ.

**Вступ психолога**

Доброго дня шановні колеги! Сьогодні ми вперше зустрічаємося після новорічних свят, тому б дуже хотілося побажати усім нам здоров’я та миру. Завжди радійте, адже радість – це не шлях, не тягар. Але вам буде легше йти життям, якщо у вашому серці й думках не залишиться місця для негативу, якщо в них оселиться радість!

Жити – означає брати участь у діалозі. Саме діалог забезпечує існування взаємних стосунків між людьми, заснований на рівноправності, взаємній довірі, діалог створює умови для максимально повного творчого зростання і самореалізації. Діалог забезпечує пізнання себе та інших, сприяє пошуку особистісних смислів. У діалозі людина презентує свої думки, світогляд, вчиться слухати й приймати точку зору інших, обмінюється інформацією.

Я вважаю, що нам усім є що сказати щодо власного досвіду. Учителі наші творчі, можуть, уміють і ефективно працюють та розвиваються, а також здатні поділитися власними вміннями зі своїми колегами. Ми бачимо, як вони демонструють особисті методичні надбання під час відкритих уроків, кожен по-своєму, зі своєю родзинкою. Тому є потреба у тому, щоб цей досвід витягти у нашу аудиторію, перемішати і збагатити голови присутніх новою інформацією.

Оголошення теми, мети та форми проведення засідання педагогічної ради.

**Знайомство. «Сонце успіху»**

Назвати себе та одну рису характеру, якою ви пишаєтеся як професіонал. Тренер на на плакаті на променях сонця записує риси, які називають учасники.

***Підсумок***. Щоб досягти успіху в роботі й стати справжнім професіоналом, необхідно мати такі риси…

Отже, переходимо до конструктивного діалогу.

***І раунд***

**Інтерактивна вправа «Методичний бліц»**

***Мета***: визначення рівня поінформованості рівня теоретичних знань з питань сучасних педагогічних технологій.

***Завдання***: за прочитаним визначенням назвати поняття стосовно даної теми.

Завдання зачитується по черзі для кожної групи, але якщо група не знаходить відповіді, то учасники з інших груп допомагають.

1. Нововведення в педагогічній системі, що поліпшують розвиток і результати навчально-виховного процесу – **інновації**
2. Система поглядів на певне явище і спосіб розуміння, тлумачення якихось явищ, основна ідея будь-якої теорії – **концепція**.
3. Системне та послідовне здійснення на практиці навчально-виховного процесу, що означає чітку постановку дидактичних завдань із способами та методами його здійснення – **педагогічна технологія**.
4. Спосіб взаємодії учителя і учнів, спрямований на досягнення певних цілей або способів діяльності – **метод навчання**
5. Складова частина методу, що спрямовує учнів на вирішення часткових дидактичних завдань – **прийом навчання**.
6. Цілісна концепція людини як найвищої цінності в світі – **гуманізм**.
7. Форма навчальної діяльності, організація якої враховує здібності, схильності, інтереси учнів – **диференціація.**
8. Допоміжні матеріально-технічні засоби зі своїми специфічними дидактичними функціями, це джерела інформації, за допомогою яких учитель навчає, а учні вчаться – **засоби навчання**. Вони бувають: вербальні (слово вчителя, друковані тексти, дидактичні матеріали), наочні (таблиці, схеми, діаграми, друковані тексти), спеціальні (пристрої , прилади), технічні (ІКТ, звукові)
9. Створення найсприятливіших умов для отримання очікуваних результатів без зайвих витрат часу і фізичних зусиль, основними критеріями яких є результативність і якість вирішення навчально-виховних завдань, витрати часу і зусиль педагогів та учнів на їх досягнення – **оптимізація.**

**Психологічна хвилинка**

Наш методичний бліц був досить емоційним. Хочу зазначити, що емоції відіграють важливу роль у нашому житті. Вкрай необхідно кожному із нас розвивати вміння опановувати себе, свої емоції, зберігати внутрішній спокій. Потрібно бути здоровим і берегти здоров’я ближнього.

Древні люди вважали, що існує зв’язок між емоціями та здоров’ям:

1. Заздрість і злість вражають органи травлення.
2. Страх – щитоподібну залозу.
3. Горе провокує діабет.
4. Необхідність стримувати емоції руйнує серце.
5. Смуток, туга, сум прискорюють старість.
6. Незадоволення життям, хронічний розрив між бажанням і потенціалом спричиняють нервове перевантаження.

***ІІ раунд***

**Інтерактивна вправа «Педагогічні технології у практиці роботи нашої школи»**

***Мета***: Ознайомити вчителів із сучасними інноваційними технологіями, показати необхідність науково обґрунтованого впровадження сучасних технологій у практику роботи.

***Завдання:*** у своїй групі вибрати із переліку запропонованих технологій навчання вибрати одну або декілька, які найбільше використовуєте у своїй діяльності, вважаєте найефективнішою та результативною і в ході презентації пояснити, як саме ви її використовуєте. Може бути 1 спікер, можете вибирати декілька і доповнювати власним досвідом.

У додатку наведені детальні описи технології розвивального навчання, кооперованого або групового навчання, ігрової технології навчання, технології інтерактивного навчання (особистісно зорієнтованого навчання), інформаційно-комунікаційної або мультимедіа-технології, проектної технології, технології критичного мислення. Ці матеріали доцільно використовувати під час приготування презентації.

**Педагогічні технології**

Педагогічна технологія – один із спеціальних напрямків педагогічної науки (прикладна педагогіка), покликаний забезпечити досягнення певних завдань, підвищувати ефективність навчально-виховного рівня, гарантувати його високий рівень. Отже, організація різних видів педагогічної діяльності передбачає використання варіативних технологій на рівні творчості та майстерності. У сучасній дидактиці представлені найрізноманітніші технології, бо кожен автор і виконавець приносять в педагогічний процес щось своє індивідуальне.

***Підсумкове обговорення*** виконаної вправи та враження.

***ІІІ раунд***

**Інтерактивна вправа «Мозковий штурм»**

Іноді учителі відчувають труднощі при використанні інноваційних форм перевірки домашніх завдань та актуалізації опорних знань.

***Завдання:*** Назвати інноваційні форми опитування на етапах перевірки домашніх завдань або актуалізації опорних знань.

***Питання для обговорення***. Що нам дало виконання цієї вправи?

***Підсумок.***

**Інтерактивна вправа «Асоціативний ряд»**

Виконання попередніх вправ, дає нам підставу вважати, що усі ми з вами використовуємо у своїй діяльності різні педагогічні технології, різноманітні методи та прийоми. Презентували свій досвід та збагатилися новим. Використовуємо у ставленні до педагогічної діяльності творчий та інноваційний підхід.

Завдання: Записати, з чим асоціюються дані слова «Інновація» і «Творчість»

І – ініціативність т – талант

н – новизна в – винахідливість

н – неординарність о – оригінальність

о – обдарованість р – розвиток

в – волевиявлення ч – час

а – альтернатива і – інтегрованість

ц – цікавість с – співпраця

і – інформативність т – терпіння

я – якість ь –

**Інтерактивна вправа «Мозковий штурм»**

Іноді учителі відчувають труднощі при використанні інноваційних форм перевірки домашніх завдань та актуалізації опорних знань.

***Завдання:*** Назвати інноваційні форми опитування на етапах перевірки домашніх завдань або актуалізації опорних знань.

***Підсумкове обговорення***.

**Експрес-поради психолога «Передумови ефективного спілкування»**

1. Чітко уявіть собі, що ви хочете отримати і що готові дати у спілкуванні.
2. Говоріть з людиною її мовою про вашу справу.
3. Поважайте світ іншої людини.
4. Усе, що робиться, повинно бути сприятливим для вас і для інших.
5. У спілкуванні немає невдач, є зворотній зв'язок. Ви отримуєте реакції на свої дії. Якщо реакція не та, яку ви очікували, змініть поведінку.
6. У вас є все для досягнення успіху.
7. Будьте уважні й чуйні до вашого співрозмовника.
8. Навчіться приєднуватися на різних каналах і вести співрозмовника.
9. Гнучкість. Людина з більш гнучкою поведінкою володіє ситуацією. Якщо я хочу щось отримати від світу, потрібно змінювати свою поведінку, доки не отримаю очікуваного результату.
10. Кожна людина допомагає вам у здійсненні ваших намірів. Світ - для людини, людина – для світу.