**Патріотичне виховання дошкільників з використанням сучасних інноваційних технологій**

 Красивий, щедрий, рідний край

 І мова наша солов’їна,

 Люби, шануй, оберігай

 Усе, що зветься Україна.

 *Ігор Січовик*

 Дуже важливо, щоб діти, як можна раніше зрозуміли, що Батьківщина – Україна. Вона одна на всіх, хто народився, любить її, хто докладає зусиль , щоб вона стала ще красивішою, багатою, могутньою державою. І кожному з нас треба бути їй корисним. А для цього треба багато знати і вміти. Завдяки політичній, економічній і соціальній ситуації в нашій країні наприкінці ХХ століття, для цілого покоління перестали мати особливого значення поняття «Батьківщина», «патріотизм», «Вітчизна». Нема сумніву, що в наш час стала актуальною проблема патріотичного виховання дошкільників. Однак заклик любити Батьківщину для дитини лише слова, якщо він не підкріплений її власним почуттям і діями. День у день треба показувати маленьким українцям неповторність рідної землі, розповідати про працю їхніх співвітчизників, зокрема й шанованих світом, знаходити у найближчому довкіллі те, що надихає, дивує, захоплює. Патріотичне виховання дітей ставить своєю ціллю різними педагогічними засобами розбудити у дітей інтерес до оточуючого світу, любові до України, до її героїчного минулого і сьогодення. Пошук змісту, засобів, методів, які використовуються в цілях удосконалення патріотичного виховання дошкільників, поява нових програм і досліджень – явище цілком позитивне. Важлива роль належить інформаційно- комп’ютерним технологіям. Сьогодні вже немає сумніву, що дітей необхідно залучати до світу інформаційної культури, починаючи з дошкільного віку. Багато дошкільників володіють комп’ютером, у них формується новий тип сприйняття інформації. Комп’ютер уже доступний розумінню дитині п’ятирічного віку. Впровадження в навчальний процес нових інформаційних технологій поряд з іншими засобами сприяє збагаченню уявлень дітей про оточуюче середовище, підвищує мотивацію до пізнання. Використання комп’ютерних презентацій, розроблених в програмі Power Point є ефективним засобом подання інформації. Презентація дає можливість підібрати матеріал, виходячи з індивідуальних, психічних особливостей дітей дошкільного віку. При цьому зберігається принцип дидактики – наочність, що забезпечує оптимальне засвоєння матеріалу дошкільниками і підвищує мотивацію до діяльності. Цифрові ресурси мобільні, активні. Така подача матеріалу для дітей більш цікава, незвична і емоційно забарвлена. Саме така наочність дозволяє підкреслити важливі моменти розповіді, показу явищ в процесі і т.д. Однією із форм організації роботи з патріотичного виховання є - екскурсія – дошкільники виходять на місце вивчаючих об’єктів (природи, історичних місць, пам’ятників), така форма роботи дозволяє організувати спостереження в дійсних умовах. Але коли немає можливості, наприклад, наглядно милуватися красою різних куточків нашої країни, можна використовувати презентації, слайд-шоу, мультимедійні фотоальбоми. Це наочність, яка дає можливість педагогу побудувати пояснення на занятті логічно, науково, з використанням відео фрагментів. При такій організації матеріалу вмикаються три види пам’яті дітей: зорова, слухова, моторна. Презентація дає можливість роздивитись матеріал поетапно. Таким чином можна провести віртуальну відеоекскурсію.

 Інноваційні педагогічні технології розглядають не тільки як налаштованість

на сприйняття,  продукування  і  застосування нового, а насамперед як

 відкритість. Вони забезпечують умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку.

Інноваційні педагогічні технології  мають  гуманістичну  спрямованість у

Системі освіти,  зумовлену  співіснуванням  і  складними  взаєминами в

науковій педагогіці  й  педагогічній   практиці  традиційної  наукової

педагогіки.  Вони належать до системи загального наукового і педагогічного знання. Виникли і розвиваються на межі загальної інноватики, методології, теорії та історії педагогіки, психології, соціології і теорії управління, економіки освіти. Інноваційні педагогічні технології є однією з домінуючих тенденцій розвитку людства.