**СПОРТИВНА ГЕОГРАФІЯ**

 ***Гра – змагання для учнів 6 -7 класів***

**Мета:** поглибити і розширити знання здобуті на уроках географії ; сформувати

 міжпредметні компетентності школярів ;

 сприяти всебічному фізичному і духовному розвитку , підвищенню

 самостійності і активності учнів ;

 формувати стійкий інтерес до вивчення шкільної географії та занять

 фізичною культурою і спортом , використовуючи позитивний емоційний

 стан ;

 сприяти інтеграції фізичної культури з іншими предметами : географією

 та природознавством.

**Обладнання та спортивний інвентар :** 2 конверти з фрагментами контурів мате-

 рика , 2 плакати із контурами материка ( на вибір ), 2 обручі , 24 тенісних

 м ‘ячів , табличка зі словом ЕКВАТОР , фізична карта світу, музичний

 супровід.

**Місце проведення:** спортивна зала

**Форма проведення:** гра – змагання

 **Перебіг заходу.**

**Ведучий 1:** Гей! Дівчата та хлоп ‘ята

 Поспішайте до нас в зал !

 Завзято попрацюймо,

 Подолаємо всі перешкоди .

 Удосконалим наші м ‘язи та знання.

 Товаришу ми допоможем

 І настрій піднімемо всім!!!

Запрошуємо бути активними учасниками та вболівальниками.

**Ведучий 2 :** Бажаю вам збагатити свої знання , вміння та навички здобуті і розвинуті під час уроків фізичної культури та географії.

**Ведучий 1:**У грі беруть участь 2 команди (збірні учнів 6-7 класів) по 6 учасників.

 Це команди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (представляє ). Привітаємо їх.

**Ведучий 2:** Представляємо вам членів суддівської колегії. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (представляє їх).

**Ведучий 1:** Отож, розпочинаємо !

**1й конкурс «Представлення команд».**

Команди представляють свої назви, девіз, емблему.

**Ведучий2:** Нагадуємо судді оцінюють команди. ( 1-5 балів).

**2й конкурс «Розминка».**

**Ведучий1:** Команди шикуються і по команді виконують стройові вправи.

 Повороти на місці:

* Ліворуч на 180◦
* Праворуч на 90 ⸰
* Праворуч на 180⸰
* Кругом .

Надаємо слово суддівській колегії (результати за 2 конкурси).

**3й конкурс « Склади –но !».**

**Ведучий 2:**Команди шикуються на старті в колону по одному. Кожний учасник отримує конверт ( по 2 сегменти контурів материка – на вибір). По серед зали 2 столи на яких плакати з наведеними контурами материка .

 За командою 1й учасник кожної із команд добігає до столу , кладе свої сегменти в контур материка. Повертається назад , передаючи естафету наступному учаснику . Перемагає та команда яка швидше « складе материк».

**4й конкурс: «Збери яблука»**

На відстані 4-5 м від команд лежать обручі , а в них тенісні м ‘ячі ( яблука)з цифрами від 1 до 12. Кожній цифрі відповідає запитання.

**Ведучий1:** За сигналом учасник добігає до обруча , бере «яблуко» і дає відповідь на моє запитання. Якщо відповідь правильна, то повертається з «яблуком» назад і передає естафету наступному учаснику команди. До уваги суддів – кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

 Успіхі вам !

***Запитання для 1 команди:***

1. Найменший за площею материк? (Австралія).

2. Найвища вершина території України?(Говерла).

3. Найхолодніший материк?(Антарктида).

4. Прилад яким визначають вологість повітря?(Гігрометр).

5. Найповноводніша річка Африки?(Конго).

6. Споруда що є символом Франції?(Ейфелева вежа).

7. Найглибший океан?( Тихий).

8. Як називається найбільша паралель?(Екватор).

9. Дерево- символ Африки?(Баобаб).

10. Найбільша річка України?(Дніпро).

11. Найпотужніша тепла течія Світового океану?(Гольфстрім).

12. Найпоширеніший мінерал на Землі?(Вода).

***Запитання для 2 команди:***

1.Найтепліший материк?(Африка).

2. Найвища вершина світу?(Джомолунгма).

3. Найбільший за площею материк?(Євразія).

4. Яким приладом вимірюють атмосферний тиск?(Барометром).

5. Найповноводніша річка Південної Америки?( Амазонка).

6. Дерево- символ Австралії?(Евкаліпт).

7. Найтепліший океан?(Тихий).

8. У якому морі ловлять рибу жителі трьох частин світу?(Середземному).

9. Споруда що є символом Китаю?(Велика Китайська стіна).

10. Найбільша пустеля світу?(Сахара).

11. Найтепліше море світу?(Червоне).

12. Море без берегів?(Саргасове).

**Ведучий 2:** Надаємо слово суддівській колегії. Результати за 2 конкурси.

**5й конкурс: «Конкурс капітанів».**

**Ведучий1:** Запрошуємо капітанів команд.

Ви повинні протягом 2 хвилин утворити якомога більше слів , використовуючи літери слова ЕКВАТОР.

По черзі капітани зачитують слова , подібні слова закреслюють. Перемагає той у кого залишиться більше слів.

**6й конкурс: «Конкурс Ерудит».**

Ведучі по черзі читають загадки.

За кожну правильну відповідь команда отримує 2 бали.

1.Через сітку в цю гру грають,

 М ‘яч рукою відбивають.

 (Волейбол)

2. На санчатах вони їдуть

 Крижана доріжка в ‘ється,

 І не легко , дуже важко

 Перемога їм дається.

 ( Бобслей)

3. У воді в м ‘яча грають

 Голи вправно забивають.

 ( Водне поло)

4. Під чудову музику

 Дівчина танцює.

 В руках тримає стрічку,

 Всіх навкруг дивує.

 (Художня гімнастика)

5. Пливуть вони на дошці

 І нею управляють,

 Занурюються в хвилю

 І із неї вилітають.

 (Серфінг)

6. Б ‘ють по м ‘ячу ,

 І ось у воротах гол.

 Яке ім ‘я цій грі ?

 (Футбол)

7. Що за дивний мотузок,

 Через нього скок та скок …

 (Скакалка)

8. Крижаний майданчик ,

 Маленькі ворота,

 Грають справжні хлопці,

 То їхня турбота.

 ( Хокей з шайбою)

9. Високо вони стрибають,

 В руках палицю тримають.

 ( Стрибки з жердиною)

10.На столі ми в цю гру граємо,

 М ‘яч ракеткою відбиваємо.

 (Настільний теніс).

**Ведучий 2:** Надаємо слово суддівській колегії.(підсумок за 2 конкурси).

 Просимо підбити підсумки наших змагань.

 Оголошення результатів. Нагородження переможців.

**Ведучий 1:** Ось ми і підбили підсумки .

 Всім дякуємо!

 Нехай географія крокує поруч зі спортом!

 Нехай здоров ‘ям повняться наші дні!

Учасники під музичний супровід залишають зал.

**Література:**

1. Журнал «Географія» №5(129) березень 2009, ВГ «Основа»

2. Журнал «Географія»№1(149) січень 2010, ВГ «Основа»

3. Журнал «Фізичне виховання в школах України» №3 (75) березень 2015,

 ВГ «Основа»

4. Журнал «Фізичне виховання в школах України» №7 (79) липень 2015,

 ВГ «Основа»