**Тема.** Подорож до зимового лісу.

**Мета.** Закріпити знання дітей про характерні ознаки зими, повторити назви зимових місяців, узагальнити уявлення про зимуючих птахів та диких тварин, продовжувати вчити виділяти й характеризувати особливості їх зовнішнього вигляду та способу життя, формувати вміння орієнтуватися в просторі, використовувати слова «за», «попереду», вправляти в кількісній і порядковій лічбі;

розвивати увагу, пам’ять, мовленнєво – комунікаційні навички; виховувати любов до живої природи, дбайливе ставлення до тварин і птахів, бажання допомагати їм.

**ХІД РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ**

***І. Запрошення на ранкову зустріч***

Грає музика, яка повідомляє дітям, що вже час збиратися у

коло. Діти і вчитель стають у коло.

***ІІ. Вітання***

**1. Вітання у колі друзів.**

- Діти разом з вчителем промовляють вірш - вітання.

Треба дружно привітатись:

«Добрий день!».

Дружно, голосно сказати:

«Добрий день!».

Вліво, вправо поверніться:

«Добрий день!».

Усім друзям посміхніться:

«Добрий день!».

**2. Вітання один з одним.**

- Діти по колу передають квіточку добра та вітаються.

-         Доброго ранку, Сашко. Мені дуже приємно тебе бачити.

-         Доброго ранку, Леся. Я рада, що ти з нами.

- Доброго ранку, Віка. Ти сьогодні чудово виглядаєш.

**3. Вітання з гостями.**

**Вчитель:** Діти, подивіться скільки гостей до нас завітало.

На Україні кажуть: «Гість у дім – радість у нім!»

Дякуємо, що завітали до нас на гостину в цю світлу та радісну

днину! Давайте привітаємося з нашими гостями.

**Діти:** Добрий день!

Настрою, радості, сонця і квітів

Сьогодні вам зичать узинські діти!

**4. Вправа «Побажання».**

**Вчитель:** Діти, коли я йшла до школи, мені на долоню сіла Сніжинка. Подивіться, яка вона гарна. Ця Сніжинка незвичайна, вона чарівна. Той, хто потримає її у руках і придумає побажання для свого друга від щирого серця, воно обов’язково здійсниться. Давайте один одному щось побажаємо.

**Вчитель:** Я бажаю вам гарного настрою та цікавих справ на

сьогоднішній день.

***ІІІ. Обговорення правил ранкової зустрічі***

**Вчитель:** Нашими привітаннями і побажаннями ми створили спокійний

та гарний настрій. А тепер скажіть, будь ласка, що допоможе

нам зберегти і надалі наш гарний настрій?

(Правила спілкування).

Звичайно! А хто їх складав? (Ми).

Давайте пригадаємо їх, а допоможуть нам малюнки – підказки.

**Правила спілкування нашого класу:**

- Говорити голосно й чітко.

- Уважно слухати один одного і дивитися на того, хто говорить.

- Піднімати руку, якщо хочеш щось сказати.

- Підтримувати друзів посмішками та оплесками.

***ІV. Щоденні новини***

**Вчитель:** Діти, Сніжинка просить, щоб ви відгадали загадку:

Кружляє ніжний білий пух,   
Міняє зайчик свій кожух.   
Вдягає лиска рукавички,   
Співають весело синички.   
Ведмідь в барлозі вже дріма...   
Яка пора, скажіть?..  
(Зима)

**Вчитель:** - Отже, яка зараз пора року?

- А скільки місяців має зима?

- Назвіть їх.

- Зараз який місяць? (Число)

- А який сьогодні день тижня?

- Давайте пригадаємо інші дні тижня. Скільки їх?

- Скільки днів ми працюємо? Відпочиваємо?

- Яка сьогодні погода?

- Отже, зараз зима, сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ лютого,

погода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нас чекає загадкова

подорож у зимовий ліс.

***V. Обмін інформацією***

- Ми вже з’ясували, що зараз зима.

- А як люди одягаються взимку?

- В які ігри можна гратися взимку?

- На чому можна кататися взимку?

- Вам подобається зима?

**Вчитель:** Сніжинка мені щось шепоче. Вона запрошує нас в подорож до зимового лісу. Помандруємо? Подорожувати ми будемо по чарівній стежині, а Сніжинка нас проведе.

Отже, сідайте зручненько, розслабтеся, закрийте оченята і уявіть, що ми мандруємо до лісу чарівною стежиною. Тиша навкруги. Лише вітер посвистує. Дерева стоять в снігу, ніби одягли шапки. Ось десь тріснула гілочка. Де-не-де чути пташині голоси. Раптом зарипів сніжок. На ньому з’явилися чиїсь сліди. І знову тиша, спокій. Лише верхівки дерев погойдуються від вітру.

**Вчитель:** Ось ми і в чарівному зимовому лісі. А тепер відкрийте оченята.

- Ви знаєте, що у лісі росте багато… Чого? (Дерев).

- А які дерева взимку? Чому?

- Які дерева залишаються зеленими цілий рік? (Ялинка, сосна, туя,

смерека).

- Хто у лісі живе?

- Які птахи залишаються в нас зимувати? (Горобець, сорока, ворона,

дятел, синиця).

*(Запропонувати дітям вибрати один із стендів)*

-А як називають птахів, які в нас залишаються зимувати, одним словом?

(Зимуючі).

- Як люди допомагають птахам вижити взимку? (Годівнички).

- Якого птаха називають лісовим лікарем? (Дятла).

- Які тварини впадають в сплячку? (Ведмідь, їжак).

- Хто міняє на зиму хутро? (Заєць).

- А якби їжачку запропонували помінятися шубкою із зайчиком, він

погодився б? Чому?

***VІ. Групове заняття***

**Вчитель:** Погляньте, скільки лісових звірят зібралось на галявині.

- Скільки ведмедиків?

- Скільки лисичок?

- Скільки зайчиків?

*(Діти рахують, порівнюючи їх між собою).*

**Вчитель:** Наші звірята люблять гратися. Ось вони стали в рядочок. Хто стоїть першим? Другим? Хто стоїть перед зайчиком? За лисичкою? Хто зайвий? (Собачка). Чому? *(Всі тварини дикі, а собачка домашня тварина).*

**Вчитель:** А хто це у нас? *(Білочка).* Де вона живе?

**Вчитель:** Що любить їсти білочка? *(Горішки, шишки).*

**Вчитель:** Білочка так пустувала, що розсипала горішки й шишки. Тепер не може впоратися з бідою, зібрати горішки та шишки. Ой і сваритиме ж її матуся… Допоможемо білочці зібрати їх? Нам потрібно зібрати шишки у великий кошик, а горішки у маленький.

**Вчитель:** Діти, скільки шишок у великому кошику? *(Багато).* А скільки горішків у маленькому кошику? *(П’ять).*

**Вчитель:** От і допомогли ми білочці, тепер вона не буде сумувати, а буде радіти тому, що в неї з’явилося багато друзів, які не залишають товаришів у біді. Білочка понесе горішки до своєї матусі, а я вам пропоную трішки порозважатись та пограти в гру «Буває – не буває». Якщо буває – плескаємо в долоньки і кажемо «Так», а, якщо не буває – хитаємо голівкою і кажемо «Ні».

- Вовк по лісі ходить. (Так).

- Сонце світить уночі. (Ні).

- Ведмідь в барлозі взимку спить. (Так).

- Білочка гризе горішки. (Так).

- Квіти на снігу ростуть. (Ні).

- Білка їсть смачну ковбаску. (Ні).

- Півень у норі живе. (Ні).

- Вовк на гілку прилетів. (Ні).

- Хлопчик поїхав на лижах збирати ягоди. (Ні).

- Наші діти молодці? (Так).

**Вчитель:** Молодці, діти, ви були уважні, але щось ми забарилися з вами у лісі. Час нам повертатися до школи. Сніжинка нам допоможе, щоб ми не заблукали в дорозі.

Отже, знов сідайте зручненько, закривайте оченята і уявляйте собі, як ми мандруємо лісовою стежиною. Тиша навкруги. Дерева стоять в снігу. Від морозу потріскують їх гілочки. Де-не-де чути пташині голоси. Рипить сніжок у нас під ногами.

**Вчитель:** Ось ми і у школі. Відкривайте оченята. А хто скаже, чого рипить сніжок під ногами? Сподобалася вам ця подорож? Давайте подякуємо сніжинці за допомогу. На знак вдячності вивчимо гарний віршик про сніжинку та її подружок.

**СНІЖИНКИ**Марія Пономаренко

Сніжинки із хмари   
Повилітали,   
Сніжинки повільно   
У небі кружляли,   
А потім тихенько   
Спустились до ніг,   
І землю закутав   
Білесенький сніг...

**Вчитель:** Запам’ятати цей віршик вам допоможуть малюнки – підказки.

*(Заучування вірша. Потім за бажанням діти декламують вивчений вірш).*

***VІІ. Підсумок ранкової зустрічі***

**Вчитель:** Ось, діти, наша ранкова зустріч дійшла до завершення. Ви всі були молодці, гарно працювали, поводилися чемно. Дякую вам за роботу.