**Основи здоров'я**

 **1 клас**

 **Тема І . Здров'я людини**

 *Кіркеснер Валентина Олександрівна,*

 *учитель Краматорської української гімназії*

**Тема уроку** Дівчатка і хлопчики. Уміння товаришувати.

**Мета уроку:**розширити знання дітей про хлопчиків та дівчаток як представників протилежної статі, з'ясувати спільне і відмінне ( одяг, звички, уподобання, риси характеру, ігри), ознайомити з правилами товаришування; формувати уміння аналізувати події, явища ; розвивати почуття толерантності, уміння робити висновки; сприяти зміцненню взаєморозуміння у класному колективі між хлопчиками та дівчатками.

**Обладнання:**підручник « Основи здоров'я» 1 клас автор О.В. Гнатюк, зошит « Основи здоров'я» 1клас, Решетуха Т. , таблички з написами « Я згоден», « Я не знаю», « Я ще думаю», « Я не згоден», картки для гри « Добре і погано», стрічка.

**Тип уроку** : засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**І Організаційний момент**

Доброго ранку! Доброго дня!

Доброго вчора, сьогодні, щодня!

Хай не псується годинник на вежі,

Хай буде все на землі, як належить:

Сонце — як сонце, літо — як літо,

Дощик — як дощик, діти — як діти.

Миру бажаємокожній родині,

Щастя, здоров'я — кожній дитині.

**ІІ Актуалізація опорних знань**

1. **Спільне- відмінне** 
* Поміркуйте, що є спільним для всіх листочків і чим вони відрізняються?
1. **Робота у парах**
* Знайдіть чим ви схожі і чим відрізняєтесь один від одного?

**ІІІ Повідомлення теми**

* Отож, сьогодні пропоную поговорити про хлопчиків і дівчаток,

З’ясувати, що у нас відмінного, що спільного? Чи можуть хлопчики і дівчатка товаришувати і грати в спільні ігри?

 **ІV Основний етап уроку**

**1. Гра « Хлопчики не плачуть. А дівчатка кмітливіші…»**

 **(** Задачі гри : обговорити рівність статей, розвивати почуття толерантності)

1. Кімната поділена на 4 кути. Кожен кут має табличку- «Я згоден», « Я не знаю», « Я все ще думаю». « Я не згоден».
2. Зачитати вголос по черзі три різних твердження. Діти займуть позицію у відповідному куті:

а) зачитати вголос перше твердження і почекати , поки діти не виберуть позицію;

б) запитати дітей з різних кутів, чому вони вибрали саме цю позицію;

в) повторити цей процес для всіх трьох тверджень.

3. Зібрати дітей знову в одну групу і обговорити цю частину гри:

 - Що схожого в цих твердженнях?

 - Чи знаєте ви схожі твердження?

 - Чи існують різні правила для хлопчиків і дівчаток у школі? Сім'ї ? Чи потрібно це? (Усі діти рівні)

***Зразки тверджень:***

• Ляльки тільки для дівчаток.

• Хлопчики не плачуть.

• Хлопчики не носять спідниці.

• Дівчинка не може бути босом.

• Тільки хлопці граютьу футбол.

• Дівчатка- слабкі, а хлопчики - сильні.

• Дівчатка допомагають мамам, а хлопчики - татам.

• Краще бути дівчинкою, ніж хлопчиком.

• Коли щось трапляється, хлопчика звинувачують першим.

• Хлопці можуть говорити лайливі слова, а дівчата - ні.

• Дівчатка кмітливіші хлопчиків.

• Коли хлопчики б'ють один одного – це нормально, а коли дівчатка - ні.

• Хлопці лінивіші за дівчат.

• Дівчатка вміють краще обманювати, ніж хлопчики.

**2.Виявлення відмінностей між хлопчиками і дівчатками**

Підручник с. 64 – 65

* В чому відмінність між учнем та ученицею? ( Зачіска, одяг, взуття)
* Які зачіски у дівчаток нашого класу? А у хлопчиків?
* Який одяг носять тільки дівчатка? Хлопчики?
* Який одяг можуть носити і дівчатка і хлопчики? ( Спортивний костюм, брюки, куртки, шапки, светри)
1. **Фізкультхвилинка**
2. **Робота в зошиті с. 23. Вправа «Мікрофон»**
* Розгляньте малюнки. Що об'єднує цих дітей? ( Дружба)
* У які ігри полюбляють грати хлопчики?
* А дівчатка?
* У які ігри можуть грати дівчатка і хлопчики разом?
1. **Гра « Добре і погане»**
* Як ми можемо назвати один одного в класі? ( Однокласники)
* Чи можуть однокласники бути друзями?
* Що для цього треба робити?

( У кожної дитини на парті осінній листочок із написом. Діти по черзі виходять до дошки з листочком і стають біля відповідної групи.)

 **У нас можна У нас не можна**

 Вітатися штовхатися

 звертатися на ім`я лаятися

 усміхатися один одному ображатися

 Допомагати брати чужі речі

 Казати лише правду обманювати

 Дружити сердитися

1. **Робота у парах**

Застосовуючи правила дружби поспілкуйтесь із товаришем і дізнайтесь:

* чим любить займатись ваш товариш, а чим – ні;
* знайдіть одне спільне захоплення, а одне – відмінне;
* подумайте, чи варто сперечатись через те, що ваші смаки не збігаються?

**V Підсумок**

**Вправа « Стрічка дружби»**

 Учитель пропонує кожному учневі по черзі взятися за стрічку і сказати, які корисні поради він запам'ятав.