**Тема: Дружба, верность и любовь в сказке Г.Х Андерсена «Снежная Королева»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева»

**Задачи:**

***I. Дидактические.***

Восстановить в памяти учащихся содержание сказки, способствуя более глубокому её восприятию.

***II. Развивающие.***

1. Развивать слуховое восприятие и устную речь учащихся, учить их свободно, последовательно и связно излагать свои мысли, контроль над произносительными навыками.
2. Развивать внимание, память, творческое воображение учащихся, пополнять их словарный запас.

***III. Воспитательные.***

Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи, сострадания, отзывчивости, верности дружбе.

**Тип урока**: урок систематизации и обобщения знаний

**Аудитория:** учащиеся 5 класса

**Оборудование:** презентации к уроку «Снежная Королева», компьютер, экран, проектор, картинки по содержанию сказки, видео, розы-жетоны.

**Ход урока**

**І. Организационный момент.**

- Ребята, давайте поиграем в игру “Добрый день ”.

Мне очень хочется пожелать доброго дня всем-всем, каждому из вас.

Добрый день, ребята!   
Добрый день всем, кто присутствует на нашем уроке! Поздоровайтесь с гостями.  
Я скажу слова “Добрый день …” и назову кого-то из нашего класса.

Те, кого я назову, помашут мне рукой – значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие.

Попробуем?

Доброго дня всем девочкам!   
Доброго дня всем мальчикам!   
Доброго дня всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном!   
Доброгодня всем, кто любит конфеты!   
Доброго дня всем, кто сегодня будет хорошо работать на уроке!

**Учитель.**Придумано кем-то просто и мудро   
При встрече здороваться: “Доброе утро!”   
Доброе утро солнцу и птицам!   
Доброе утро улыбчивым лицам!   
И каждый становится добрым, доверчивым,   
И доброе утро длится до вечера.

Я желаю, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.

1. **Вступление**

**-** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок.

Урок-викторина. Примут в нём участие 4 команды

- Давайте познакомимся.

**Представление команд: «Команда «Снежинка», команда «Кристаллик», команда «Льдинка», команда «Белые пчелки».**

- Сегодня, ребята, мы отправимся в волшебный, загадочный мир, мир сказок. Я думаю, что все вы любите сказки. Сказка всегда рядом с человеком. Сказка учит нас добру и справедливости.

- Я желаю вам быть всегда  добрыми и справедливыми, чуткими и внимательными.

Чтобы наш урок прошёл в дружественной обстановке, давайте вспомним как нужно вести себя на уроке. (Дети называют по очереди правила поведения на уроке)

**Правила поведения на уроке**

* Во время урока надо вести себя тихо и спокойно; не разговаривать с соседями и не отвлекаться на посторонние вещи.
* Если вы что-то не поняли или не расслышали, не переспрашивайте у других учеников, а обратитесь к учителю.
* Если вы хотите спросить что-либо у учителя или ответить на вопрос, нужно поднять руку.
* Нельзя кричать с места и перебивать учителя и одноклассников.
* Когда отвечает ваш одноклассник, внимательно слушайте его.
* Нельзя подсказывать, если кто-то не знает ответа.
* Если учитель вызвал вас отвечать, говорите громко, чётко, внятно.

**Учитель.** Чтобы определить тему нашего урока я предлагаю выполнить вам задание. Я вам прочитаю 3 **синквейна.** Дайте правильные ответы и сделайте вывод.

1.-----------

2. сплоченная, единодушная

3. общаться, переживать, выручать

4. доверие укрепляет ее и делает прочнее

5. взаимоотношения

**Вопрос:**

- Определите первое слово синквейна? (Дружба)

1.-----------

2. надежная, стойкая

3. не предавать, хранить, любить

4. Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга

5. постоянство

- Определите второе слово синквейна? (Верность)

1. -----------

2. беззаветная, бескорыстная

3. обожать, боготворить, страдать

4  испытывать внутреннюю склонность к чему-либо

5. увлечение.

- Определите третье слово синквейна? (Любовь)

- Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

- Сегодня мы поговорим о дружбе, верности и любви.

- Как вы думаете, актуальна ли сейчас эта тема? Почему?

- Как вы понимаете смысл этих слов?

В) Работа с толковыми словарями С. Ожегова и В. Даля.

- Давайте обратимся за помощью к словарям. Найдите значение слова  д**ружба комада «Снежинка» и команда «Кристаллик» .**  Найдите значение слова  **любовь комада«Льдинка» и команда «Белые пчелки». А значение слова верность найду я.**

**Дружба** предполагает взаимопонимание, откровенность, открытость, доверительность, активную взаимопомощь, интерес к делам и переживаниям друг друга, искренность и бескорыстие чувств.

**Верност**ь - преданность, надежность, человек неизменный в своих чувствах, отношениях, в выполнении своих обязанностей, достойный полного доверия.

**Любовь -** чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии.

Эпиграфом к нашему уроку, я думаю, подойдут такие слова: **“Любовь, дружба и верность сильнее страха смерти”.**

Королевство главной героини - не простое и попасть туда не так-то легко. Но Герда - смелая девочка. Она решила спасти Кая и доказать Снежной королеве, что дружба, верность и любовь могут творить чудеса. Автор отправляет ее в сказочное путешествие.

Ребята, я предлагаю вам проследить по сказке весь путь героини, и если потребуется, помочь ей. Вы готовы? У мудрого Автора есть ещё условия. Он любит за работу награждать.

Если будет твой ответ прекрасный,-   
Ты жетон получишь красный.   
Если твой ответ чуть – чуть похуже –   
Жёлтый цвет тобой заслужен,   
Если не преодолел преград –   
Не получишь ты наград.

**II. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня мы в гостях у сказки. А может быть сказка у нас.

Ведь где читают дружно,   
Пересказывают умело,   
Там сказке можно появиться смело.

Но сначала вы должны угадать, как называется сказка и кто ее автор.

а) Разгадывание ребуса.



Правильно. Мы отправимся в сказку Г. Х. Андерсена “Снежная королева”.

(Исполнение песни сказочника).

**-** Вы прочитали на уроке литературы одну из сказок Г.Х.Андерсена.

- Назовите эту сказку.  **(«Снежная королева»)**

- Сегодня мы последний раз встретимся с героями этой волшебной сказки и вспомним её содержание.

**ІІІ.** **Стадия “Осмысление содержания”.**

1) Чтение текста учащимися с остановками.

В начале сказки “Снежная королева” Андерсен писал: “Дойдя до конца нашей истории, мы будем знать больше, чем теперь”. Наверное, мы, внимательно прочитав произведение великого датского сказочника, узнаем больше, чем раньше. Посмотрим, так ли это. Давайте обратимся к тексту (по ролям)

Давным-давно жили по соседству двое детей: мальчик Кай и девочка Герда.  
Однажды зимой они сидели у окна и смотрели, как на улице кружатся снежинки.  
- Интересно, - задумчиво протянул Кай, - а у них есть королева?  
- Конечно, - кивнула бабушка. - Ночью она летает по улице в снежной колеснице и заглядывает в окна. И тогда на стеклах появляются ледяные узоры.  
На другой день, когда дети снова играли у окна, Кай вдруг вскрикнул:  
- Ай, что-то кольнуло меня в глаз, а потом в сердце!  
Бедный мальчик еще не знал, что это осколок ледяного зеркала Снежной королевы, который должен был превратить его сердце в лед.

- Что узнали от бабушки Кай и Герда о Снежной королеве?

*Ответ: Она летает по улице в снежной колеснице и заглядывает в окна. И тогда на стеклах появляются ледяные узоры.*

Что попало в сердце мальчика?

*Ответ: В его сердце попал осколок ледяного зеркала Снежной королевы. Он должен был превратить сердце Кая в лед.*

Как Кай оказался во владениях Снежной Королевы?

*Ответ: Мальчик привязал свои саночки к большим белым саням Снежной королевы, и она унесла его в свой ледяной дворец.*

- Что движет  Гердой, когда она решается отправиться на поиски Кая?

*Ответ: Любовь. Она очень скучает, она не может без него. Она не помнит обид и зла, которое он   причинил бабушке и ей. Она отправляется на поиски с чистым сердцем.*

Почему Герда не осталась у колдуньи?

*Ответ: У нее была цель: найти и спасти Кая.*

Кто сказал Герде, что Кай живёт во дворце с принцессой?

*Ответ: По дороге она повстречала ворона, который сказал ей, что Кай живет во дворце?*

Как помогли Герде принц и принцесса?

*Ответ: Они накормили ее, дали теплую одежду и золотую карету, чтобы Герда поскорее нашла Кая.*

Какая опасность снова подстерегала героиню?

*Ответ: На карету напали разбойники.*

Кто рассказал Герде новости о Кае?

*Ответ: Два голубя рассказали девочке, что видели сани Снежной королевы и в них сидел Кай.*

- Как маленькая разбойница помогла Герде?

*Ответ: Она приказала своему любимому северному оленю довезти Герду до Лапландии.*

- Каким Герда нашла Кая?

*Ответ: Он был безразличным. Его сердце не дрогнуло от их встречи*.

- Почему Кай не узнал Герду?

*Ответ: У него было ледяное сердце.*

- Как смогла героиня возродить его к жизни?

*Ответ: Герда поцеловала Кая и растопила ледяное сердце горючими слезами.*

**Снежная королева.**

Лишь тот, кого я в лоб поцеловала -  
Подобно Каю, холоден, как снег.   
И Герда зря его расколдовала:  
Теперь он - жалкий добрый человек...

Предлагаю вам посмотреть отрывок из мультипликационного фильма «Снежная королева» и затем ответить на проблемный вопрос.

**2) ВИДЕО**

**Проблемные вопросы:**

1. Как вы думаете, **почему маленькая  хрупкая  девочка победила злую волшебницу?**

*Ответ: Её сердце было очень горячим. В нем не было места для холода. В её сердце жила любовь: бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды; дружба: готовая на подвиг; верность, которая смогла преобразить человека.*

2. Почему Герда не остановилась перед опасностями в поисках друга?

*Ответ: Герда не страшилась опасностей. Она любила Кая. Героиня по-настоящему умела верить, дружить и любить.*

**3) ИГРА «Веришь-не веришь»**

**4) Физминутка Звучит фонограмма “Зима”**

Шагая по царству,

Устали немножко.

Сейчас отдохнём

И снова в дорожку.

Из-за парты тихо встали

И по царству зашагали

Мы шагаем, мы шагаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – присесть,

Четыре – встать,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть

1. **По страницам сказки**

-Сейчас мы проведем небольшую викторину по сказке , чтобы проверить хорошо ли вы запомнили героев.

*1*. У кого из героев сказки была большая расписанная цветами шляпка?

*-Старушка, умевшая колдовать.*

2. Его жена не поехала провожать Герду, потому что страдала головной болью.

*-Жена придворного ворона.*

3.Она была ростом с Герду, но сильнее и шире ее в плечах.

*-Маленькая разбойница.*

4. Глаза ее сияли как звезды, но в них не было ни тепла, ни мира.

*-Снежная королева.*

5. Из льдинок он складывал слова.

*-Кай.*

6.Бедная девочка осталась одна, без башмаков. без рукавиц.

*-Герда.*

Молодцы, хорошо знаете героев сказки.

**-Выборочное чтение.**

- Ребята, назовите главных героев сказки. Давайте в тексте найдем описание их внешности, поступки.

Снежная королева

-Какая она?

*-«Она была так прелестна и нежна, но изо льда,…, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя».*

Хотели бы вы попасть в чертоги Снежной королевы? Почему

Кай

-Каким вы видите Кая в начале сказки?

*-Добрым, ласковым, умеющим защитить своих родных.*

Что случилось с ним потом?

*-Он стал злым.*

Виноват Кай в том, что с ним произошло?

*-Нет. Виноват осколок зеркала, попавший Каю в сердце и превративший его в ледяное.*

Кто помогает Каю стать опять обычным мальчиком?

*Герда, которая пошла его спасать.*

Герда

Какой вы представляете себе Герду?

*-Доброй, ласковой, храброй, любящей своего названого брата, готовой на самопожертвование ради Кая.*

-Как вы думаете, что заставило Герду отправиться в такой длинный и долгий путь? *(Ее любящее. Горячее сердце подтолкнуло Герду к такому шагу. Герда верила, что Кай жив, и она обязательно должна ему помочь).*

-Какими качествами должна была обладать Герда, чтобы так стойко преодолеть все трудности? *( Быть сильной, смелой, верной, преданной дружбе).*

- Представьте себе, если бы вы оказались на месте Герды. Смогли бы поступить так же. как она?

-Почему Герда оказалась сильнее Снежной королевы? *(У Снежной королевы- холодное сердце, а у Герды-горячее. Герда-воплощение лучших человеческих качеств. Поэтому она побеждает зло, отвоевывает Кая у Снежной королевы).*

1. ***Игра «Волшебная шкатулка»***

- Ребята, А теперь давайте немного отвлечемся и поиграем. У меня есть волшебная шкатулка, в которой находятся вещи, принадлежащие героям сказки. Каждая команда будет доставать один предмет. А вы попробуйте определить, кому он принадлежат.

* Снежинка (Снежная королева)
* Зеркало (тролль)
* Сушеная рыба (старуха лапландка)
* Нож (маленькая разбойница)

1. **Кластер**

- Составьте кластер “Сравнительная характеристика главных героинь”.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Герда*** | ***Снежная королева*** |
| Добрая | Злая |
| Смелая | Безжалостная |
| Любящая | Бессердечная |
| Отважная | Жестокая |
| Храбрая | Эгоистичная |
| Верная | Своенравная |
| Целеустремленная | Корыстная |
| Преданная | Бездушная |

1. **Карта путешествия Герды**

***Распределить картинки последовательно***

- Сейчас мы определим, кто лучше всех знаком с текстом. Перед вами иллюстрации к сказке. Ваша задача - расположить эти картинки в той последовательности, в которой они расположены в сюжете сказки и составить карту путешествия Герды.

1. **Итог урока**

- Молодцы, ребята!

- Кажется, урок можно закончить. Но не забывайте, что в гостях у нас сегодня присутствовал Г.Х.Андерсен, который приготовил для вас небольшой сюрприз – кроссворд.

***Кроссворд от сказочника (по сюжету сказки)***

1. О том, что Кай жив, Герде сказали: орлы, розы, рыбы?   
2. Заветное слово, которое Кай пытался сложить из льдинок во владениях Снежной королевы: дружба, снежинка, любовь, вечность?   
3. Владения Снежной королевы - это пустыня, чертоги, усадьба?   
4. Голуби сообщили Герде, что санки Кая несла на спине белая: курица, лошадь, собака?   
5. Маленькая разбойница подарила Герде: башмачки, перчатки, рукавицы?   
6. Герду к владениям Снежной королевы вёз: козёл, олень, лось?   
7. Оружие маленькой разбойницы: лук, меч, нож?

**Оценивание**

**-Ребята, посчитайте сколько у вас роз-жетонов и поставьте себе оценки. Красная роза – 1 балл, желтая – 0,5 б.**

***Вывод:***

- У нашей сказки счастливый конец, как, наверное, и во всех сказках: добро побеждает зло.

- Сердце нашего героя стало опять горячим, добрым. Горячее сердце – величайшая ценность в жизни!

- Как вы понимаете смысл словосочетания «горячее сердце» (ответы детей)

- Давайте вместе сделаем выводы к сказке

* **Человек с горячим сердцем внимательно относится к людям, заботится о них, помогает в трудную минуту.**

***Оценка деятельности.***

- Итак, наш урок подошёл к концу. Сегодня на уроке все ребята хорошо работали, соблюдали правила поведения на уроке, были внимательны друг к другу.

- Желаю, чтобы вам никогда не попадал осколок кривого зеркала в сердца, и вы всегда были бы добрыми людьми.

- Пусть в вашей памяти останется сегодняшний урок, учитесь ценить крепкую дружбу!

Вы преодолели пока недолгий, но трудный путь и получили в награду знания. Храните этот клад знаний и пополняйте на каждом уроке. И помните: знания – это самое ценное богатство.

У вас на парте лежат сердечки.

Кому урок не понравился – пусть сердечко останется лежать на парте.

Кому урок не очень понравился – поднимите сердечко на высоту согнутой руки.

А кому урок понравился – поднимите руку с сердечком высоко вверх.

(Детям вручаются памятные сувениры - сердца)

**Д/З**

1. Нарисовать фрагмент сказки.
2. Составить синквейн на тему: Дружба, верность, любовь в сказке «Снежная королева».