Підготувала:

вчитель початкових класів

Бугай Наталія Іванівна

**Мета уроку:**

* виробляти у дітей молодшого шкільного віку уміння і навички захисту свого

здоров’я та життя під час пожежі;

* удосконалювати теоретичні знання і практичні навички користування електроприладами, газом;
* вчити дотримуватись норм поведінки під час надзвичайних ситуацій;
* виховувати високі морально-психологічні якості: мужність, відвагу, витримку, взаємодопомогу.

**Тип уроку**: нестандартний ( урок – гра ).

**Обладнання:** комп’ютер, ілюстрації, картки для тестування, картки для спостереження.

**Хід уроку**

1. Організація класу. Вітання з гостями.

***Ми Вам раді, люди добрі***

***І вітаєм щиро Вас***

***І запрошуєм ласкаво***

***На урок у другий клас.***

1. Повідомлення теми і мети уроку.

**Слово вчителя:**

Добрий день, шановні телеглядачі! В ефірі шкільний телеканал «Пізнайко».

Сьогодні в студії я, диктор шкільного телебачення ***Бугай Наталія Іванівна***

В редакцію телеканалу поступило багато телефонних дзвінків від мешканців з приводу виникнення пожеж в нашому місті. Тому пропонуємо вашій увазі цикл освітніх програм, присвячених протипожежній безпеці на тему ***«Вогонь – наш друг, вогонь – наш ворог»,*** щоб нагадати і дітям, і дорослим правила уникнення пожежі, вчити дотримуватися певних дій в екстремальних ситуаціях.

- *А чи знаєте ви, як вогонь попав до людей?* Існує легенда, що в давні часи, коли всім світом керував ***ЗЕВС,***люди тільки-но розселилися на Землі, були беззахисними, боязкими. Вони ховалися у печерах, бо не мали житла, не варили їжі, не грілися біля вогню. ***ЗЕВС*** заборонив давати людям священний ***ВОГОНЬ***. Але ***ПРОМЕТЕЙ***  порушив цей закон. Він проник у палац ***ЗЕВС***А, взяв невелику іскру вогню, заховав її у порожньому стеблі очерету й

приніс ***ЛЮДЯМ*** на землю. З того часу засяяли яскраві вогники. Люди стали жити веселіше, дружніше. ***ПРОМЕТЕЙ*** навчив людей приборкувати вогонь, він став надійним другом для них.

Вогонь завжди потрібний людині, бо він дає тепло і світло. Без вогню людині жилося б важко. Жодного дня ми не можемо обійтися без нього.



*А зараз рубрика « Гарячі новини». Я передаю слово в студію ведучому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Телепередача «ГАРЯЧІ НОВИНИ».**

- А новини сьогодні дійсно будуть гарячими. Щороку в Україні в екстремальних ситуаціях гинуть 75 тисяч громадян, з них – 23 тисячі – від пожеж.

З початку року в Теребовлянському районі 54 пожежі:

- з них 27 загорянь ( 18 чоловік загинуло);

- 15 замикань електропроводки й електроприладів;

- 9 пожеж, які виникли в результаті паління у нетверезому стані;

- 3 пожежі по необачності громадян.

***ПОЖЕЖА*** – найпоширеніше та найнебезпечніше стихійне лихо. Щорічно в світі

відбувається 5 млн. пожеж. Щогодини у вогні гине одна людина, двоє – троє

одержують травми та опіки. Кожен третій загиблий – *ДИТИНА*.

***БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНІ З ВОГНЕМ!***

**4. Телепередача «ШКІЛЬНА АКАДЕМІЯ»**

- А зараз в ефірі засідання шкільної академічної ради. В студії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1 академік:*** Пожежа – це неконтрольований процес горіння, який супроводжується загрозою життю людей та знищенням матеріальних цінностей. Про засоби профілактики пожеж знають практично всі, а от боротися з вогнем, на жаль, мало хто вміє.

***2 академік***: Якщо пожежа виникла у квартирі, пожежні вимагають від постраждалих такої послідовності дій:

- подзвонити за номером телефону 101;

- вивести дітей та людей похилого віку з приміщення, де виникла пожежа;

- лише потім дорослі починають гасити полум’я власними силами до приїзду пожежної команди.

***3 академік:*** Справа в тому, що ситуація під час горіння часто виходить з-під контролю та розвивається за такою схемою: -у першу хвилину пожежу можна загасити склянкою води;

-у другу – відром води;

- у третю – лише за допомогою пожежного рукава.

***1 академік***: Якщо у вас немає вогнегасника,підручними засобами можуть бути мокра тканина та вода. Якщо загорілися штори, їх необхідно зірвати або кинути у ванну, заливаючи їх водою. Таким чином можна гасити ковдри та подушки. Не слід відчиняти вікна, тому, що кисень, який надходить зі свіжим повітрям, лише підсилить вогонь. Щоб уникнути ураження струмом, відімкніть електрику, якщо загорілася проводка.

***2 академік:*** Якщо вам вдалося справитися з вогнем, обов’язково слід впевнитися, що ніде не залишилося тліючих предметів. Якщо ліквідувати пожежу власними силами не вдається, негайно покиньте квартиру. Особливо треба слідкувати за дітьми:ся від вогню та диму вони ховаються у шафах, під столами, ліжками, у ванних кімнатах і від переляку часто не відгукуються.

***3 академік:*** По задимлених коридорах пересувайтеся на колінах або повзком, внизу менше диму. Захищайте органи дихання від диму, дихайте через мокру ганчірку.

5. Знову ми працюємо в студії. І зараз рубрика: ***«Все знати»*** Скажіть,а чи знаєте ви як називається професія пов’язана з вогнем? (***ПОЖЕЖНИК)***

***Пожежні*** – захисники життя та здоров’я людей. Їх називають ***бійцями «вогняного фронту***»,адже щоразу вони вступають в бій з вогняною стихією. Якщо виникла пожежа – рахунок часу йде на секунди і робити все треба дуже швидко. Тому пожежний одягає спорядження за 18 секунд, через 30 секунд він займає місце в машині. Пожежній машині за Правилами дорожнього руху дозволено проїжджати на червоне світло світлофора, тому вона відрізняється від інших машин.

* ***Чим відрізняється пожежна машина від інших машин?***
* Пожежна машина червоного кольору, обладнана проблисковим маячком і звуковим сигналом.

***З правилами ми вже познайомилися, а зараз практичне завдання*.**

***6. Мультіфльм. Обговорення.***

- Яких помилок допустилися діти?

*( хлопчик запалив сірники, кинув скатертину на підлогу, дівчинка повісила сушити скатертину над газом,залишила включену праску.)*

**-** Що правильного зробили діти?

*( дівчинка залила водою багаття,яке розпалив хлопчик, дівчинка правильно зателефонувала в пожежну службу)*

**7. Робота в групах**

Утворити речення, з’єднавши правильно ліву і праву частини.

**Інтелектуально – розважальна програма «РОЗУМНИКИ І РОЗУМНИЦІ».**

1. **Робота в групах**

Утворити речення, з’єднавши правильно ліву і праву частини.

|  |  |
| --- | --- |
| * Для розваги і для гри | сірників ти не бери. |
| * Не розпалюй сам багаття, | а ні в ліс, а ні в хаті |
| * З грубки жару не беріть | жар в собі вогонь таїть**.** |

1. **Вправа-гра «Сигнальники»** ( *у кожного на парті лежать кружечки: червоний,зелений. Я читатиму віршовані ситуації,а ви сигналізуватимете мені. Якщо Вогонь – ДРУГ, то* ***ЗЕЛЕНИЙ*** *колір,а якщо Вогонь – ВОРОГ, то* ***ЧЕРВОНИЙ*** ).

* *Якщо холоди настали –*

*Допоможе нам вогонь*

*Він розтопить піч у хаті,*

*Але ти стій осторонь* ***Зелений***

* *На вогні готують їжу,*

*Пиріжки мама пече.* ***Зелений***

* *На роботі мама й тато.*

*Сірники знайшли малята.*

*І не знає дітвора,*

*Чим скінчитись може гра.* ***Червоний***

* *Летить ракета в небеса,*

*Вогонь із сопла рветься – ах!*

*Такий він сильний,мудрий,дужий.*

*Вогонь потрібний людям, друже.* ***Зелений***

* *Не розпалюй сам багаття*

*Ані в лісі, ані в хаті.*

*Легко вогник запалить –*

*Та не просто загасить.* ***Червоний***

* *Пам’ятайте кожен з вас*

*Де бензин, мастило, газ.*

*Там вогонь не підпускай –*

*Спалахне усе – і край!* ***Червоний***

* *Якщо раптом світло гасне,*

*Свічку ми запалимо.*

*В цьому випадку вогню*

*Ми подякуємо.* ***Зелений***

* *Обігрівач не вмикати*

*Біля тюлю,- каже мати.*

*Мама вийшла і не знає,*

*Що вікно уже палає.* ***Червоний***

**8. Підсумок уроку**

**Сьогодні на уроці ми довели: краще з вогнем дружити і не допустити щоб він приносив нам шкоду.**

**І на завершення подивимося,як ви запам’ятали правила пожежної безпеки.**

**Гра « Так чи ні »**

*- можна гратися із сірниками? НІ*

*- перед тим,як вийти з дому, вимкни всі електроприлади. ТАК*

*- пожежно – рятувальну службу викликай за номером 101 ТАК*

*- можна сушити білизну над плиткою? НІ*

*- можна розпаювати вогонь біля легкозаймистих речовин? НІ*

*- можна розпалювати вогонь в приміщенні? НІ*

*- використовувати вогонь для приготування їжі? ТАК*

**-**

**9. Розважальна програма «АЗБУКА БЕЗПЕКИ»**

Гра «Загаси вогонь».

Так,так,так, я пригадала,

Написав поет один:

«Пам’ятай, громадянин,

Пожарний номер **101.**

Вже навчили викликати

Вас пожежну службу,

Але зараз ми вогню   
 Пропонуєм дружбу.

Будем грати в гру, малята,

Але жарт з вогнем – біда!

Щоб пожежу загасити,

Що потрібно нам? (Вода)

*(Дві команди стають «ланцюжком».З однієї сторони команди стоїть велике відро з водою, з другої сторони – порожнє відро,біля якого горить умовний вогонь – свічка. З великого відра потрібно перенести воду маленькими відрами в порожнє. Чия команда зробить це швидше, та й здобула перемогу).*

**Вчитель:**

- Це була остання телепередача нашого циклу «Вогонь – наш друг, вогонь – наш ворог». Сподіваємося, що сьогодні наші телеглядачі не залишилися байдужими до цих серйозних проблем виникнення пожеж і впевнена в тому, що наші відео сюжети допоможуть вам бути обачливими завжди в побуті, на вулиці, в природі, навчили уникати небезпечних ситуацій.

Бережіть своє життя і здоров’я тих, хто вас оточує!

Не бавтеся, діти, ви сірниками.

Це небезпечно, знають всі тата і мами.

І ви пам’ятайте, що це небезпечно.

Протипожежні правила знати доречно.

Стихію вогню ти не переможеш один.

Не гай часу й скоріш набирай **101.**

Все,що сьогодніми з вами згадали,

Згодиться надовго, на все вам життя.

Ці правила знай і виконуй щоденно,

Щоб вас не торкнулася жодна біда.

Тепер ми, друзі, зробимо висновок всі

І дружно скажемо пожежі: **«НІ».**

До побачення! До наступної зустрічі в ефірі.

