**Тема:** **МЫ- ДЕТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ СЕМЬИ.**

**Цель:**

-углубить знания детей о своей Родине, о символах Украины, традиции украинского народа, красоту и неповторимость родного края.

-продолжить знакомство с Конституцией Украины;

-развивать внимание, воображение, мышление, словарный запас, речь, умение пользоваться картой Украины;

-воспитывать любовь к Родине, украинского языка, желание приумножать достояние народа, беречь природу.

Оборудование: Карта Украины, Конституция Украины, изображение государственных символов, вышитые полотенца, украинскую национальную одежду, грамзапись, каравай, цветы вырезанные из цветной бумаги, плакаты с надписями.

**Ход урока**

І. Организация класса

II. Основная часть

**1. Вступительное слово учителя:**

- Я сегодня всех вас искренне поздравляю в нашем дружеском кругу, желаю счастья, радости и крепкого здоровья, дорогие мои. Вот и снова сентябрь наступил, позвал всех детей Украины за школьные парты, чтобы вы могли получать знания, учиться мудрости жизни.

- Прозвенел первый звонок, все ребята сели за парты, начинается новый учебный год.

- С чего начинается Родина? Когда я задумываюсь над этим, я слышу птичий щебет, чувствую, что солнечные лучи раздвигают шторы и врываются в комнату. Я открываю глаза и вижу утро. Это утро - как начало новой жизни. Оно сулит погожий день. Итак, ребята, вы уже поняли, чему будет посвящен наш урок. Какова его тема?

Є в центрі Європи чудова країна,

Сягає корінням у сиві часи.

І це – незалежна моя Україна!

Тут гори Карпати, степи і ліси

**ПЕСНЯ »УКРАИНА- ЭТО МЫ»**

О чем будем говорить на первом нашем уроке? (о Родине, об Украине)

**2. Ассоциативный куст:**

- Что значит Родина? Как вы понимаете смысл этого слова? (ответы детей)

Послушайте инсценировку

- Поспорили однажды дети, какая дорожка лучше?

1 - В магазин - там конфеты есть.

2 - Нет, в школу - там дети есть.

3 - Нет, к речке, - там купаться можно.

4 - Нет, в сад - там полно яблок и груш.

5 - Нет, в поле, там простор широкий.

- Но здесь вошла мама. Дети её спрашивают:

- Какая дорожка лучше?

- Мама посмотрела на детей, ласково улыбнулась и ответила: «Та, что ведёт к родному дому».

Тема нашего урока «Мы- дети европейской семьи».

*-* Тож сьогодні на уроці ми з вами будемо говорити про Україну, як європейську державу, вчитися висловлювати свої думки, аналізувати, робити висновки, дізнаємося багато цікавого.

- Что такое семья?

• СЕМЬЯ - это ...

**3.Обобщение высказываний детей.**

Семья, Украина, родной край - это все, что нас окружает, это все то, что с первых дней нашей жизни становится для нас таким же дорогим, как воздух, вода, хлеб, как улыбка близкого и родного человека. Это место, где живет наш народ, где мы растем, учимся, трудимся. Семья - это то, что есть сегодня: наши города и села, наши луга и леса, наш народ, наша школа. Но это и то, что было здесь у нас раньше: наша древняя история и культура, наши памятники и традиции.

Семья - это и наше будущее; то, что будет на нашей Земле. Это надежда на радость и счастье. Это, наконец, уверенность: здесь нам лучше всего будет жить.

Итак, Семья - это все то, без чего человек просто не может жить.

**4. Україна незалежна європейська країна**

- Перед вами глобус, зменшена модель Землі. Вся суша поділена на материки.

Серед них материк Євразія. Який поділяється на Європу і Азію. Україна розташована в Європі. Величезні простори займає наша країна. За площею – одна з найбільших серед країн Європи.

- На вашу думку, що означає бути європейцем? *(Відповіді учнів)*

Отже, бути європейцем це означає любити свою країну, відноситися з повагою до народу , символів держави, знати її історію, захищати незалежність своєї держави, що і роблять тисячі українців на Сході країни. Бути гордим, що ти українець.

**(Виходить дівчинка в українському одязі)**

1. Я – Україна, одна з найбільших держав у Європі. Я маю свої символи,

традиції, мову і талановитий народ, який протягом багатьох віків боровся і бореться за незалежність своєї держави.

24 серпня 1991 року я здобула незалежність. Мій народ заявив про себе,

як про велику націю.

Я - українка!

Живу в Україні,

на вільній, єдиній

Моїй Батьківщині,

Де все мені в радість:

Ліси і садки.

Озера й річки,

І глибокі ставки,

Лани неосяжні,

І гори, й долини,

Цвіт білосніжний

У лузі калини.

В душі моїй солодко

Грає сопілка,

Бо я з України,

Бо я - українка!

**ПІСНЯ «УКРАЇНА МОЯ- ТИ НАЙКРАЩА У СВІТІ»**

* Наше рідне місто –це частинка Батьківщини.

**5. Європейський Союз**

- Європейські держави об’єдналися у союз який відомий як Євросоюз, у якого також є свої символи. Україна прагне стати членом цієї організації. Перший крок вже зроблено цього літа – безвізовий режим для українців.

Прапор Євросоюзу 12 золотих зірок на фоні голубого неба, розміщених по колу, що символізують народи Європи в єдності і мирі.

**6.Фізхвилинка:**

Ми крокуєм, ми крокуєм,

Ми країнами мандруєм

Ось побачили Карпати:

Як вершини нам дістати?

Заглядаємо в озерця-

Не торкнутися нам денця!

Далі ми йдемо поважно,

Шлях долати нам неважко.

Порівняйтесь, усміхніться,

Батьківщині поклоніться

За щасливі дні в любові,

За пісні за колискові.

Кругом себе обкрутіться

Раз присядьте, два присядьте,

За столи тихенько сядьте.

**7.Символи України.**

-Назовите мне государственные символы Украины.

Гімн - головна пісня країни.

-Как себя нужно вести, когда звучит Гимн?

Прапор – що ви знаєте про кольори прапора?

Відповіді дітей, уточнення вчителя.

Прапор наш, як літо,

В сонці майорить.

По долині – жито,

По горі – блакить

Д. Павличко

Герб – тризуб. Різні теорії походження і значення знака: магічний знак, оберіг, знак Володимира Великого, триєдиний бог, сокіл, якір, слово «воля» тощо.

Тризуб, немов сім'я єдина,

Де тато, мама і дитина

Живуть у мирі і любові

На Україні вольній, новій.

В. Паронова

**Загадки**

По ньому ми живем із вами –

це основний закон держави.

(Конституція)

Знак держави головний –

всяк його повинен знати.

Воля, слава, сила в нім. –

То ж попробуй відгадати.

(Герб)

По радіо звучить щоденно

патріотична пісня,

що возвеличує Вкраїну

і прославля навічно.

Коли звучить він – всі встають,

до серця руку прикладають,

і вголос, й подумки співають,

і Україну прославляють.

(Гімн)

Синьо – жовте полотнище

гордо майорить.

Це – ознака сили й слави

Української держави.

Синє небо, жовте жито –

цю святиню знають

(Прапор)

-Так, це державні символи України.

- Є ще народні символи. Давайте назвемо їх.

Дети перечисляют, какие народные символы знают. Затем рассматривают рисунки и называют те, которые еще не называли. Беседа о народных символы, почему эти предметы являются символами Украины.

**Ученики читают стихи**

2. Моя Батьківщина – це вишеньки цвіт

І верби над ставом, й калина.

Моя Батьківщина – це мрії політ,

Це рідна моя Україна!

3. Моя Батьківщина – це наша сім'я,

Затишний куточок і хата.

Це мама, татусь, бабця дідо і я,

Всі рідні і друзів багато.

4. Моя Батьківщина – ліси і поля.

Від них в нас і радість, і сила.

Це та найсвятіша і рідна земля,

Що кожного з нас народила.

5. Я маленький українець, не цураюсь свого роду,

Знаю мову, люблю пісню рідного народу.

Виростатиму швиденько, як у дощ грибочок,

Україна – моя ненька, я її синочок.

- Украина. Именно так называется страна, в которой мы родились и живём.

А что вы должны знаеть об Украине?

**8.Викторина.**

1) Украина - одно из самых больших европейских стран. Её площадь - 604 тыс. кв. км .;

2) Численность населения Украины - около 47 млн. чел .;

3) На территории Украины проживает более 110 национальностей;

4) Столица Украины- г. Киев.

-О Нашей Родине расскажут ученики:

6. Моя Батьківщина – велика країна.

Весь Всесвіт для мене вона.

Найкраща у світі моя Україна.

У цілому світі одна.

7. Я тут народився у добру годину,

Тут світ пізнавати учусь.

Люблю я всім серцем своюУкраїну!

І нею пишаюсь, горджусь.

8. Що краще у світі за рідну місцину?

Вкраїна, як ненька – одна.

Люблю я всім серцем свою Батьківщину,

Для мене – найкраща вона.

**ПЕСНЯ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

**9. Выдающиеся Украинцы.**

Коротко рассказывает учитель

**Владимир Великий** - Великий князь Киевский, окрестил Киевскую Русь, первым начал чеканить монеты.

**Ярослав Мудрый** - сын Владимира, составил сборник законов, при Софийском соборе основал школу и библиотеку, начал перевод книг с других языков, Киевская Русь достигла наивысшего развития.

**Богдан Хмельницкий** - Гетман Войска Запорожского, украинский военный, государственный деятель, защищал независимость Украины.

**Григорий Сковорода** - известный украинский поэт, педагог, мудрец. 30 лет путешествовал по Украине, помогал бедным, учил простых людей, его называли «представитель великой правды».

**Тарас Шевченко** - великий украинский поэт и художник.

**Леся Украинка** - украинская писательница, переводчик, культурный деятель.

- Какие еще украинских писателей, поэтов вы знаете?

**Николай Амосов** - известный украинский врач, ученый, кардиохирург.

**Сергей Королев** - украинский ученый, конструктор первых искусственных спутников Земли и космических кораблей.

Леонид Каденюк - первый космонавт независимой Украины, Герой Украины.

Украинцы - защитники своей страны.

Рассказ учителя о том, что Украинцы всегда вставали на защиту своей Родины и часто ценой собственной жизни защищали ее, о современных событиях в Киеве на Майдане, в Крыму, на Донбассе. Просмотр фотографий.

-Каждый украинец должен быть настоящим гражданином своей страны: любить ее, защищать, делать богаче и красивее.

Слушания песни «Украина - это мы», сл. Ю. Рыбчинского, муз. Николо, поет Екатерина Бужинская. Во время звучания песни можно двигаться по кругу.

Учитель. - Мы с вами знаем, как сотрудничать в группе, как жить в школе, чтобы всем было хорошо. А теперь я предлагаю вам попробовать составить правила для граждан нашего государства, для украинцев и других народов, живущих на территории Украины. Составлять правила будем вместе, уважая мнение других, не перебивая, не повторяясь.

**Правила для граждан Украины:**

1. Уважать друг друга.

2. Не оскорблять ни словом, ни делом другого человека, какой бы национальности он ни был.

3. Относиться с пониманием к другим людям.

4. Помогать друг другу.

5. Быть чутким и внимательным.

6. Воспринимать человека таким, какой он есть.

**Читают стихотворения наши девочки-украиночки в українському віночку.**

9. Знаю, бо казала мені моя ненька,

Що я українка правдива маленька.

Знаю, Україна серцю моєму мила,

Я по-українськи молитися вчила.

10. У маленькі свої долоньки

Я промінчики сонця ловлю.

Україну мою, рідну неньку,

Я усім своїм серцем люблю

11. Я народилась в Україні

І почала життя своє.

Тут небеса високі й сині,

На що не глянеш – все моє!

Трава для мене зеленіє,

Для мене світлі дні ясні.

12. І сонце пестить та леліє,

Летять до серденька пісні.

Тут кожна квіточка співає,

Струмочок ніжно жебонить.

І краю кращого немає,

Де б я могла так вільно жить

**10. Игра «Волшебная шкатулка»** (на столе лежит шкатулка, ученики подходят и получают из конверта листы с вопросами и отвечают на них.)

- А сейчас мы проверим как хорошо вы знаете страну, в которой живете.

• Как называется наша Родина? ( Украина)

• Какой важный город Украины? (Киев)

• Самый длинный в мире музыкальный инструмент. (Трембита)

• Герб Украины. (Тризуб)

• Дерево - народный символ. (Верба)

• Как называется торжественная песня, является символом государства? (Гимн)

• Самая высокая гора Украины. (Говерла)

• Братья- боксеры в Украине. (Братья Кличко)

• Денежная единица Украины. (Гривна)

• Цвет флага Украины. (Сине - желтый)

• Расписные пасхальные яйца. (Писанки)

• Крупнейшая река Украины. (Днепр)

• Быстрый украинский танец. (Гопак)

• Кто из украинских писателей взял себе псевдоним - название своей национальности. (Леся Украинка)

• Куст - символ родного края. (Калина)

• На какой улице находится твоя школа?

- Детки, вы настоящие украинцы, еще маленькие, а уже так много знаете о стране, в которой живете. Но мы не останавливаемся на достигнутом, а уверенно поднимаемся вверх и стремимся еще больше узнать родной край.

13. Я люблю кожну квіточку в полі

І струмок, що до річки біжить.

І високі, до неба тополі,

Й чисту-чисту небесну блакить.

14. Обереги мої українські,

Ви прийшли з давнини в майбуття.

Рушники й сорочки материнські

Поруч з нами ідуть все життя.

-Украина - страна, где больше всего любят свободу, страна долгой вековой борьбы за нее.

В этом году 24 августа мы отметили 26 лет независимости Украины.

24 августа 1991 Верховная Рада провозгласила Акт независимости и создания самостоятельного государства.

Украина имеет свою Конституцию - Основной закон, правила, по которым живут Украинцы.

15. Для мене усе тут найкраще, єдине

І серденьку миле, чарівне, своє.

І думкою кожен в куточок свій лине,

Дорожче за край свій, ну, що в світі є?

16. Мені Україна за все наймиліша –

Це рідна Вітчизна, як мати, – одна!

Для кожного мила, ясна, найсвятіша,

Найкраща у цілому світі вона!

- Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство, пожалуй, больше и ценнее богатство - Родину. Ее выбирают по вкусу и желанию, так же, как и не выбирают себе мать. Отчизна, как родная мать, - это наша судьба.

**Упражнение «Микрофон»**

Ученики формулируют ответ на вопрос

«Если бы я был президентом Украины я бы ...»

Учитель. Правильно, дети, вы должны настойчиво идти к своей цели и помнить, что один в поле не воин. Мы должны быть едины, совместно приносить нашей стране пользу. Вы будете строить свое будущее. Только тогда солнышко будет улыбаться и мягкими лучиками согревать Украины.

**Работа в парах – родители.**

-Уважаемые родители! Ваши дети выдержали экзамен. А выдержите его вы?

 Заходить к учителю в школу ... домашнюю работу.

 Никогда не делать за детей ... не менее 2-х раз в неделю.

 Ругать своих детей ... обязательно.

 Не раскрывайте тетрадь и дневник ... в плохом настроении.

 Бывать на родительском собрании ... только в крайнем случае.

- Молодцы! Справились с экзаменом! Я надеюсь, вы не будете забывать делать того, что пообещали только.

- А сейчас наши дети должны нам несколько пообещать.

До того, как проснётся в школе звонок,

Всегда приходить в класс на урок.

Обещаете?

Во время урока дружно

И активно работать,

Учить все, что нужно вам знать.

Обещаете?

Друзьями хорошими, верными стать.

Обещаете?

А лень, неопрятность, подсказки, ложь

Не пустите в класс ни за какую цену.

Обещаете?

Для большинства людей планеты Земля мир — это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, наши дети ходят в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться.  
Однако, для слишком многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в оковах, в атмосфере нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот день.

**- У каждого на парте лежит голубок. Напишите пожелания свои родной стране.**

**Итог урока.**

Учитель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с задачей. В добрый час, мои дорогие второклассники! Учитесь настойчиво! Не бойтесь трудностей! Преодолевайте их с честью. Пусть зажгутся новые лучики добра и любви, сбудутся в будущем ваши светлые солнечные мечты.

Я желаю вам быть добрыми, трудолюбивыми, счастливыми. А счастливый человек тогда, когда он достиг определенных успехов. Я буду счастливой каждое утро видя ваши счастливые глаза и приветливую улыбку.

А родителям желаю крепкого здоровья, мирного неба и терпения в нашей нелегкой работе.

* Підростаюче покоління - майбутнє нашої країни. Ви діти не просто України, а діти європейської родини. А в родині повинні панувати мир і злагода, достаток і радість. Чого я і вам всім бажаю.

**ПІСНЯ »КВІТУЧА УКРАЇНА» Н. МАЙ**

****