Тема : **Велика Британія 1945-2017р.р.**

**Мета:** формування предметних компетентностей: хронологічні (Важливі дати: правління Тетчер, період правління консервативної та лейбористської партій) просторові (картографічні) - показувати країни члени Співдружності, Великобританію; інформаційні (уміння працювати з джерелами); мовленнєві (усний та письмовий опис історичних подій та явищ з історії Англії); логічні (аналізувати, пояснювати, систематизувати історичні факти, пов’язані з політикою правлячих партій, політикою «тетчеризму»); аксіологічні (формулювання версій та оцінок щодо можливості застосування досвіду виходу з кризи завдяки згуртованості працелюбству, єдності)

**Ключові компетентності:** уміння вчитися - формування індивідуального досвіду участі школяра в навчальному процесі, вміння, бажання організувати свою працю для досягнення успішного результату; оволодіння вміннями та навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки, загальнокультурна-опанування спілкуванням у сфері мовних, відносин; громадянська - орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя.

**Тип** Урок засвоєння нових знань

**Організаційний момент** створення сприятливої психологічної атмосфери уроку. Ознайомлення з порядком проведення уроку: поділ класу на ІІ групи. Заповнення карток самоконтролю

**Актуалізація опорних знань та вмінь** – метод - перегляд наочних посібників. (Слайд 2 презентації)

**Мотивація навчальної діяльності** демонстрація наочності (відео сюжету-в’їзд королівської сім´ї та повідомлення учнів про традиції Великобританії)

**Оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів**

* **формулювання теми** Велика Британія 1945-2017
* **визначення місця уроку в розділі й курсів темі** країни Західної Європи (1945-2017р.)
* **його зв’язок з попередніми уроками:** порівняти «тетчеризм» і «рейганоміку»
* **повідомлення плану уроку**

1. Велика Британія 1945-1970-х рр.

2. Ліквідація Британської колоніальної системи

3.Рецепти для лікування “ хворої людини Європи “

3. “ Тетчеризм ”

4. Велика Британія на поч. ХХІ столітті

* **повідомлення очікуваних результатів** вирішити проблему:

Чому після втрати першості, внаслідок розпаду Британської колоніальної системи, після страшної “англійської хвороби”, Англія зайняла гідне їй місце у світі? У чому цінність досвіду Британії в проблемі виходу з економічної кризи? Чи може використати Україна цей досвід, чи можуть бути універсальні рецепти? Адже кризи носять циклічний характер розпочалася 1998, 2008. Що ж тоді можемо взяти цінне з досвіду держави? Які шляхи виходу з економічної кризи? **(рецепти для сучасників: відчути потреби часу, єдність команди. Відданість справі. Наполеглива праця**.)

**Після цього уроку учні зможуть**: аналізувати діяльність правлячих партій, давати оцінку історичним діячам. Порівнювати «тетчеризм» і «рейганоміку», показувати на карті країни Співдружності, виділяти головне, аналізувати історичні джерел, досліджувати історичний матеріал.

**Вивчення нового матеріалу (первинне сприйняття)**

1Велика Британія 1945-1970-х рр. – метод активної діяльності самих учнів, самостійне опрацювання різних джерел знань, Поділ на групи. Виконання групами завдання №1,2, (див. додатки для дітей.). консультанти груп організовують виконання завдань.

**Висновок.** Проблеми післявоєнного устрою правлячі партії вирішували за допомогою заходів: націоналізація та денаціоналізація

2. Ліквідація Британської колоніальної системи (метод – розповідь вчителя та демонстрація карти – демонстрація слайдів презентації).

3.Рецепти для лікування “ хворої людини Європи “

Виконання групами завдання №3 (див. додатки для дітей.). консультанти груп організовують виконання завдань. Складають таблицю

Висновок «рецепти» не допомогли. Чи допоможуть консерватори на чолі з М. Тетчер.

3 “Тетчеризм”. запис у зошит поняття (слайди презентації, повідомлення консультантів).

Завдання порівняти «Тетчеризм» та « Рейганізм».

Перегляд відео: інтерв’ю завдання перед переглядом: Чи виступала М. Тетчер за відміну ядерної зброї? Які риси характеру М. Тетчер.

4. Велика Британія на поч. ХХІ столітті – демонстрація слайдів. Повідомлення учителя – (дивись додатки).

**Осмислення нових знань і умінь.** Мета – відновити та усвідомити головні теоретичні положення. Методи: бесіда, тренувальні вправи, вирішення проблемного питання.

Завдання на закріплення.

Які з названих заходів були здійснені в період прем’єрства М. Тетчер?

* Націоналізація вугільної і газової промисловості.
* Скорочення державних витрат на соціальні потреби.
* Воєнна експедиція на Фолклендські (Мальвінські) острови.
* Приватизація державного сектору.
* Жорстка монетарна політика.
* Зниження податків на високі прибутки і велику власність.
* Націоналізація Англійського банку.
* Прийняття національного п’ятирічного плану.
* Розпродаж житлового фонду муніципалітетів і міст.
* Запровадження безоплатного медичного обслуговування.
* Боротьба з профспілками і страйковим рухом.
* Заморожування заробітних плат.
* Нормалізація відносин з СРСР.

**Систематизація й узагальнення нових знань на перетворюючому і творчому рівнях** - Методи: вирішення проблемного питання; застосовуються нові знання й уміння: що може використати Україна для розв’язання своїх економічних проблем.

**Підведення підсумків -** Зробити висновки. Рефлексія Чи корисну інформацію ви отримали. результати листів самоконтролю. Оцінювання

**Інструктаж з домашнього завдання**

обов'язкова; п. 13

варіативна (логічні, проблемні, творчі завдання) підготувати повідомлення «Сучасне становище Великобританії». Завдання V