**Конспект інтегрованого заняття «Зимові розваги» (розвиток мови, логіко-математичний розвиток, аплікація). II молодша група**

**Програмовий зміст:**

Вчити дітей відповідати на запитання вихователя за картиною, складати розповідь з 2-3 речень за змістом картини. Формувати вміння дітей утворювати іменники за допомогою зменшуваних суфіксів. Стимулювати вживання повних речень. Поповнювати словниковий запас дітей словами-назвами зимових явищ, іменниками (санчата, лижі, ковзани, кучугури), прикметниками (легкий, пухнастий, холодний), дієсловами (катається, їде, ліпить). Удосконалювати дикцію та артикуляцію.

Вправляти дітей у кількісній лічбі в межах трьох, вмінні розрізняти круглу форму, величину предметів.

Вчити дітей складати і наклеювати зображення снігової баби, доповнювати роботу різними деталями. Вправляти в умінні акуратно набирати клей на пензель, намазувати готові форми.

Розвивати зв’язне мовлення, увагу, логічне мислення, фантазію, образне сприймання, дрібну моторику рук.

Виховувати любов до зими, природи, бажання розважатися взимку, охайність.

**Попередня робота:**

Спостереження за снігом під час прогулянки, досліди зі снігом, катання на санчатах, читання віршів К. Перелісної «Ковзани», «Сніжок», Г. Бойка «Кришталева зимонька», М. Познанської «Сніг іде», оповідання В. О. Сухомлинського «Хлопчик і сніжинка»

**Матеріал:**

**Матеріал для бесіди:**снігова баба (з тканини), скринька, лист, ілюстрації «Зимові розваги», презентація «Зима», вірш Л. Панченко «Баба віника трима», пальчикова гра «Умілі пальчики», д/гра «Скажи ласкаво», фізкультхвилинка «Морозець»

Матеріал для аплікації: клей, пензлі, аркуш паперу А4 синього кольору, ватні диски, три білих круга різного розміру на кожну дитину, матеріал для доповнення аплікації.

**Хід заняття:**

Вихователь

Малята, я хочу розповісти вам про пригоду, яка зі мною сталася. Коли я вчора була вдома, мені у двері хтось постукав, відкриваю двері – там нікого не має, а тільки лежать фотографії та ось цей лист. На конверті написано: «с. Наталине, дітям молодшої групи». Цей лист для вас, а від кого він, я не знаю. Як ви гадаєте, хто міг надіслати цього листа*? (Відповіді дітей)*

Може ми здогадаємося хто його прислав, коли переглянемо фотографії. Погляньте на екран. *(Перегляд відеозапису).*

* Діти, яка пора року зображена на фотографіях?
* Як ви думаєте, хто їх міг надіслати?
* Давайте я вам прочитаю, можливо тоді ми дізнаємося хто надіслав фотографії. *(Читаю лист)*

«Добрий день, мої любі малята! Пише вам тітонька Зима. Я надіслала вам свої фотографії, а ще відправила до вас свою помічницю. А хто вона, ви дізнаєтеся, коли уважно послухаєте віршик».

Гляньте – вийшла, як жива,

Наша баба снігова.

Стала на сторожі

Біля огорожі.

Баба віника тримає.

Горобців ним відганяє.

Навіть кури ходять тихо,

Бо страшаться сторожихи.

* Малята, так про кого віршик? *(Про снігову бабу).*
* А хто ж нам надіслав фотографії?
* А ще тітонька Зима прислала до нас свою помічницю Снігову бабу. Ось вона! *(Відкриваю «сніговий намет, під ним снігова баба).*
* Діти, подивіться, хто це?
* Якого вона кольору?
* З чого її ліплять?
* Що є у Снігової баби?
* Подивіться, Снігова баба принесла вам щось у скриньці. *(Штовхаю Снігову бабу, вона ламається).*
* Що сталося?
* Що ж нам робити? *(Треба її полагодити).*
* Ви мені допоможете?
* Давайте порахуємо, на скільки частинок розсипалася Снігова баба?
* Якої форми частинки?
* Чи всі вони однакового розміру?
* Спочатку треба взяти саму велику кульку, потім трішечки меншу ніж перша, а потім саму маленьку. На голову ми їй одягнемо відро.
* Які ви молодці, ви допомогли мені полагодити Снігову бабу.
* А нагадайте мені ще раз, з чого ліплять Снігову бабу?
* А сніг який?
* Тож давайте зараз пограємо з вами в гру «Сніжинки та вітер». Вставайте на ніжки і уявіть собі що ви вітерець, а у вас на долоньках лежить сніжинка. Давайте подмухаємо на неї спочатку тихенько-тихенько, а потім вітерець став дмухати сильніше. А тепер піднявся великий вітер. І почав вітерець стихати, стихати і зовсім не стало, сніжинки впали на землю. *(Діти присідають).*
* Діти, Снігова баба принесла скриньку. Ви хочете дізнатися що там? *(Дістаю картинки).*
* Яка пора року зображена на картинках?
* Яка погода взимку?
* Що лежить навколо?
* Який сніг? *(Білий, пухнастий, холодний, легкий).*
* Як одягнені діти?
* Що вони роблять?
* А можна так гратися влітку? Чому ні?
* Тепер я за цими картинками складу розповідь. Ви мене уважно слухайте, а потім розповідати будете ви.

«Настала зима. Випав білий, пухнастий сніг. Він вкрив все навкруги: землю, дерева, кущі. Діти каталися на санчатах, лижах, ковзанах, ліпили снігову бабу. Дітям було дуже весело.»

* Діти , хто хоче розповісти так як я? (Діти розповідають).
* Молодці! А тепер давайте перепочинемо, виконаємо фізкультхвилинку. Ставайте на ніжки, повторюйте рухи за мною.

Морозець, морозець,

Не щипай нам щічки!

Теплі валянки у нас,

Шубки, рукавички!

Морозець, морозець,

Плещемо в долоні.

У дівчаток і хлоп’ят

Носики червоні!

* А тепер пограємо в гру «Скажи ласкаво». Я називаю слова, а ви їх кажете ласкаво.

Сніг - сніжок;

Зима – зимонька;

Рукавиці – рукавички;

Сонце – сонечко;

Вітер – вітерець;

Санки – санчата;

Шапка – шапочка;

Мороз – морозець;

Діти – дітки, діточки.

* А тепер давайте пограємося пальчиками.

*Проводиться пальчикова гра «Умілі пальчики».*

Наші пальчики умілі багато справ сьогодні зробили:

Побудували хатку для мотрійки.

Пожаліли пташку.

Насварили кицю

Насипали курочці Рябі зерняток.

Сьогодні багато справ зробили наші пальчики!

* Діти, сьогодні тітонька Зима та Снігова баба для вас приготували різні сюрпризи та подарунки. І я вам пропоную для них також зробити подарунки. Я пропоную вам виготовити портрет Снігової баби. Ось один я вже зробила. Давайте його розглянемо.
* Що я наклеїла внизу аркуша?
* Це кучугури. Кучугури – це коли намітає багато-багато снігу. Повторіть всі це слово – кучугури. А ось на кучугурах стоїть наша баба. А з чого ж будуть наші кучугури? Візьміть заготовки в ручки.
* Які вони на дотик тверді чи м’які?
* Їх можна зігнути?
* З чого вони зроблені? *(З вати)*.
* Що ще є у баби?
* А тепер я покажу, як ми будемо робити цей портрет.

*Показ та пояснення вихователя послідовність виконання роботи.*

*Закріплення ходу роботи.*

*Діти викладають деталі на аркуші.*

*Виготовлення аплікації дітьми.*

* Діти, які ви молодці! Підійдіть до своїх робіт, помилуйтеся ними. Вони вам подобаються?
* Я впевнена, що нашій гості Сніговій бабі вони також подобаються і вона забере їх з собою у снігову країну. А я вам дякую. Ви сьогодні були розумнички, гарно відповідали, складали розповідь, були уважними.



**