Міністерство освіти і науки України

Відділ освіти, молоді і спорту Наркевицької селищної ради

Волочиського району

Наркевицької ЗОШ I-III ступенів

**Урок Доброти**

**Хай множаться зерна добра у Ваших душах**



Григор’єва Ліана Миколаївна

Вчитель початкових класів

Наркевицької ЗОШ I-III ступенів

смт.Наркевичі, 2017

**Урок Доброти**

**Тема: Хай множаться зерна добра у Ваших душах**

**Мета:** допомогти дітям осягнути, що значить бути добрим, і що лежить в основі доброти, доброго вчинку; формувати почуття чуйності і доброзичливості; виховувати людяність, милосердя;розвивати бажання робити добро, вчитись боротись із проявами зла в житті;

виховувати культуру морально-етичних почуттів.

**Обладнання**: прислів’я про доброту і милосердя (розрізані в конвертах), плакат «Квіткова галявина», паперові квіти (роздатковий матеріал для дітей), екран, проектор, правила доброти, вислови видатних педагогів, твори В.Сухомлинського.

Хід уроку

**І. Організація класу**

(Виставка малюнків «Стежина добра»заздалегідь діти малюють малюнки)

Давайте усмішки усім дарувати:

І друзям, і гостям, і мамі, і татові.

Хай радість злітає у небо, як птах,

І добрі слова у всіх нас на устах.

-Доброго дня. Я дарую всім усмішку, тепле слово та гарний настрій.

**Девіз уроку: « Творити добро – найвища мета нашого життя» (слайд 3)**

**II. Повідомлення теми і мети уроку**

**1.Вступне слово вчителя.**

-Дорогі діти! Сьогодні у нас незвичайний урок - «Урок Доброти і Милосердя». Ми помандруємо дорогою Добра для того, щоб навчитись творити добро, радіти за інших, виховувати в собі милосердя**(слайд 4),**добре ставлення до оточуючого світу, слабших за себе. Звичайно рухатися по дорозі потрібно за правилами.

- Нагадаємо правила руху дорогою Добра **(слайд 5).**

-Це основні правила нашого життя. Їх виконання допоможе нам бути в злагоді з нашими рідними, з усіма людьми. Відтак почнемо розкривати основну таємницю природи Добра.

**2.Вірші дітей**

Добро творити на Землі

Людині лиш дано,

і навіть діточки малі

Всі знають це давно.

Краса і море доброти

Оточує нас всіх.

Подібним будь до сонця ти,

Щоб зазвучав твій сміх.

Щоб ти освітлював всімшлях,

Як сонце з висоти

Хай сяє усмішка в очах,

Будь завжди добрим ти.!

Усміхнемось всі навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям

І тоді обов‘язково

день для нас привітним буде.

**III. Сприймання й усвідомлення** нового матеріалу.

**Завдання 1(слайд 6)**

-Перед вами таблиця. На ній ви бачите слова, які мають різне значення**: любити,**

**сподіватися, шана, ненависть, байдужість, біль, повага, злагода, хороший, тривога,** ніжність,**сумний**, **хвороба, справедливість, війна, кров.**

-Знайдіть спочатку слова, які символізують добро. А тепер слова, які символізують Зло.

* Молодці, ви правильно визначили значення слів.
* Ми зробили перший крок до визначення поняття Добро.

**2.Технологія «Мікрофон». (слайд7)**

-А чи можна доторкнутись до Добра?

* Чи можна покуштувати?
* Чи можна понюхати?

-Отже, це категорія не матеріальна, а духовна. Вона стоїть поряд з такими поняттями, як Душа, Дух.

-Як же зрозуміти, що це - Добро? Що таке Доброта?

**Відповіді дітей**

**Доброта**- це допомога один одному.

**Доброта**- це радість, сміх і щастя.

**Доброта** - це коли людині співчувають, допомагають, вірять.

**Доброта** - це взаємодопомога, співчуття хворим, співчуття людям з фізичними видами, допомога мамі.

**Доброта**-це співчуття, щирість, щедрість.

**Доброта** - це чутливе, дружнє ставлення до людей.

**Добра людина** - це насамперед людина гуманна, а гуманність - це людяність, чуйність, повага до людей. Гуманність - це прагнення людини робити добро всім оточуючим. От і виходить, що добрий це той, хто робить добро.

-Діти, а з чим асоціюється слово добро? (сонце, серце)

-Запрошую до дошки художників.

**3. Завдання**: **намалювати сонечко, або сердечко, щоб воно було добрим**.

- Отже, виходить, щоб бути доброю людиною, треба робити гарні вчинки, нести людям світло і тепло.

-А чи хотіли б ви жити із злими людьми або просто зустрічатися з ними?

-Якими б ви хотіли бути в цьому житті: злими чи добрими?

-А який вчинок можна назвати жорстоким?(діти відповідають)

-Бачу, ви розумієте, що таке добро і що таке зло, і не хотіли б зустрітись у своєму житті з жорстокою людиною. Тому давайте поговоримо сьогодні на уроці про те, як не стати жорстоким, а вирости добрим, чуйним, співчутливим до чужого горя.

**4 . Аналіз життєвої ситуації**

-Давайте розглянемо такий випадок: ти давно мріяв про домашню тваринку**,(слайд 8)** тобі хотілося мати у себе вдома гарного песика, який би тебе любив, слухався, виконував різні команди. І ось тобі, нарешті, принесли маленьке цуценя - твого майбутнього друга. Принесли просто так, з любові до тебе, хоча батьки були категорично проти. І ось почалися напружені дні. Песик не лише грається і кумедно перевертається, а ще й скавучить, відмовляється їсти те, що ти пропонуєш, і, щонайгірше, за ним треба прибирати. Тобі не хочеться, а мама з татом сварять тебе. Мама наполягає, щоб вигнати песика. Ти у відчаї. Усе це так набридло та ще й поїздка якась нагодилась. От ти виносиш песика із хати і залишаєш його подалі від дому. Серце трохи стискається, але поїздка куди важливіша за песика. А песик? Він маленький, беззахисний... Тепер у нього немає ні мами, ні господаря, який би турбувався про нього. Що ж йому робити? Ти поїдеш з батьками відпочивати, вони дбатимуть, щоб ти радів і насолоджувався життям.

А в цей час твій чотириногий друг шукає їжу на смітниках, його вже, може, розривають бродячі пси. Їх так само хтось викинув, бо не хотів доглядати, не хотів бруднити біленьких рук...

Погляньте, діти, навколо себе. Таких песиків і котиків є багато навіть у нашому селищі.

Чи це не ті тваринки, яких хтось спочатку узяв, щоб потішитись, а потім викинув?

**Запам'ятайте: ми відповідаємо затих, кого приручаємо**. **(слайд 9)**

- Якщо ви не можете створити належних умов, то краще не беріть тваринку зовсім. Одного разу ти викинув котика чи песика, наступного ще якусь тваринку, а згодом ти робиш це зовсім просто і серце вже не стискається від болю, бо воно стало жорстоким, злим. Добра людина не буде бездумно нищити і ламати деревце чи квітку лише тому, що їй так захотілося. Не стане ловити яскравого метелика або маленького жучка для свого задоволення, бо знає, що всі мають право на життя.

**5. Народна мудрість про Добро.**

-Здавна на Землі люди цінувала праведне життя - життя чесне, шире, відкрите, правдиве. Потрібно утримувати себе від поганих вчинків, лихих намірів. Дуже яскраве поняття добра і зла розкривається в усній народній творчості.

- Ваше завдання по групах: **скласти прислів’я із частин**

**Фізкультхвилинка**

**6.Обговорення творів Василя Сухомлинського.**

-У народі кажуть: «Добре ім'я - найбільше багатство».

-Як ви розумієте ці слова?

-Про кого так говорять?(**слайд 10)**

-Багато письменників і поетів у своїх творах схвалюють добро і засуджують зло.

- Сьогодні ми ознайомимось з творами творами Василя Сухомлинського (**слайд 11**)– великого педагога, мудрого учителя, чудовою людиною.

-Послухайте його

**1). твір « Святковий обід»**

**Святковий обід**

Ніна живе у великій родині. В неї мати, батько, два брати, дві сестри і бабуся. Ніна в родині найменша. Їй восьмий рік. Бабуся найстарша: їй уже 82. Коли сім'я обідає. В бабусі тремтять руки. Несе вона ложку до рота, ложка тремтить і з неї капає на стіл.

Незабаром у Ніни день народження. Мама сказала, що на її іменини буде в них святковий обід. На обід Ніна запросить своїх подруг. Ось і гості прийшли. Мама накриває стіл білою скатертиною. А Ніна думає: «Це ж і бабуся за стіл сяде, а в неї руки тремтять...Подруги сміятимуться. Розкажуть потім у школі: в Ніниної бабусі руки тремтять».

Ніна тихенько й каже:

* Мамо, нехай бабуся з нами за стіл не сідає.
* Чого? - дивується мати.
* У неї руки тремтять. На стіл капає.

Мама зблідла. Не сказала ні слова, зняла зі столу білу скатертину й сховала її в

шафу.

Вона довго сиділа мовчки. А потім сказала: «Бабуся нездужає. Тому святкового обіду не буде. Вітаю тебе, Ніно, з днем народження. Моє тобі побажання: бути людиною». **Запитання: Що це означає - бути людиною?**

**Висновок:**Бути людиною - це поважати старість, дбайливо і терпимо відноситися до проявів старості, пам'ятаючи, що ніхто в цьому житті не вічний, кожен буде старим і немічним.

-Добре, поговоримо тепер про тата.

**2). Читання оповідання під музику Е. Гріг «Ранок»**

**Наш тато одужав**

У синьоокої Катрусі сьогодні велика радість. Більше року хворів її тато. В лікарні лежав, три операції переніс. Мама і Катруся все сумували. Не раз, бувало, Катруся вночі прокинеться й чує: мама тихо плаче. А сьогодні татко вже на роботі. Здоровий і бадьорий. Радісно сяють Катрусині очі. Як прийшла вона до школи, поділилася радістю:

* Наш татко одужав!

Петько і Грицько подивилися на Катрусю, знизили плечима й нічого не сказавши, побігли ганяти м’яч. Катруся підійшла до дівчаток.

* Наш татко одужав, - сказала вона й засяяла на радощах. Одна із них, Ніна, здивовано спитала:
* Ну то й що?

Катруся відчула, як до горла підкотилася грудка і їй стало важко дихати. Вона відійшла до одинокої тополі на краю шкільного подвір'я і заплакала.

* Чого ти, Катрусю, плачеш? Почула вона тихий, ласкавий голос. Підводить голову - Костик, мовчазний хлопчик, що сидить за останньою партою.
* Наш тато одужав, - каже, схлипуючи, Катруся.
* Ой, як здорово! - зрадів Костик,- біля нашого дому, в бору, зацвіли проліски. Зайдемо після уроків до нас, нарвемо і понесемо вашому татові.

Якби хто знав як було радісно на душі в Катрусі.

**Запитання. Чому ж так радісно було на душі у Катрусі?**

**Висновок.** Бути добрим - це не тільки здатність допомагати, поспівчувати.Бути добрим- це здатність радіти чужим радощам, успіхам, сприймати чужу радість, як свою.

**7. Робота в парах. (слайд 12)**

-А зараз ви будете теж письменниками. Вам потрібно підібрати слово-риму до рядочка вірша .

Щедро ллє проміння сонце

У твоє й моє .. .(віконце),

Щоб в теплі ми виростали

Й світло людям ...(дарували ).

Й де б ми в світі не були,

Щоб завжди любов .. (несли),

Щастя, радість і тепло,

Щоб чудово всім ... (було).

В світ прийшли ми: я і ти

Для любові й ... ( доброти)!

Будь привітним і прихильним.

Добрим, лагідним і... (сильним).

Вчися правдою прожити,

Теплим словом вмій ... (зігріти).

Вчись завжди допомагати

І людині... (співчувати).

І старайся так прожити,

Щоб, як сонечко. ... (світити)!

І в душі завжди нести

Теплий промінь... (доброти)!

**8. Колективне складання правил про доброту. (слайд 13)**

-Давайте прочитаємо правила Доброти, які ми вже практично склали на уроці. (Діти читають з дошки)

9. Засадження «Квіткової галявини» (слайд 14)

-Діти, напишіть на квітах риси доброї людини. І «посадимо» квіти на нашій галявині, щоб вони цвіли, а ми не забували робити тільки добро.

**10. Пісня « Сонячний промінчик»(слайд 15)**

**IV.Підсумок уроку**

-Отже, діти, що ви сьогодні зрозуміли з нашою уроку, які висновкизробили? (Відповіді дітей)

-Поспішайте творити добро, вчіться співчувати. Не намагайтеся комусь зробити зло, причинити біль, тому що за це рано чи пізно будете покарані. Пам’ятайте! Як ви ставитеся до цього світу, таким боком і до вас світ повернеться.

-Якщо ви зростете добрими людьми, то буде і вам всюди добре. Коли будете робити зло, то і до вас світ повернеться жорстокістю і злом. Не забувайте про це ніколи. Нехай у вашому серці завжди живуть велика любов і доброта, щирість і співчуття, людяність і щедрість.

Добро творити вчитель нас навчає.**(слайд16)**

Добра удома тато й мама вчить.

З глибин віків народ наш помічає,

Що доброму на світі добре жить.

Бо в нього серце світле і чудове,

Воно дарує радість і тепло.

І кожну мить допомогти готове,

Щоб всім на світі затишно було.