**Розпізнавання іменників за питаннями *хто?що?*Змінювання іменників за зразком «Один – багато ». Словниково-логічні вправи**

**Мета:**

*Формування предметних компетентностей:* формувати вміння розрізняти іменники, які відповідають на питання *хто?що?*, змінювати іменники за зразком «один-багато», списувати тексти, у яких потрібно визначити іменники; розкривати зміст прислів’я , доповнювати речення; розвивати зв’язне мовлення учнів;вчити відгадувати загадки; збагачувати словниковий запас школярів; розширити знання про ліс, виховувати любов до рідної природи.

*Формування ключових компетентностей:*

*-уміння вчитися:* розвивати здатність само організовуватися до навчальної діяльності, виконувати розумові організації й практичні дії;розвивати зорову пам'ять виконанням завдань з елементами ейдетики.

*-інформаційно-комунікативної:*удосконалювати навички самостійної роботи з підручником;

*-соціальної :*розвивати вміння продуктивно співпрацювати, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими.

Тип уроку: інтегрований (Укр.мова, природознавство)

Обладнання: кольорові букви, малюнки дерева і дерев, телевізор, картки Домана, пазли «Знайди пару».

**Хід уроку**

**І. Вступна частина. Актуалізація опорних знань**

**1. Емоційне налаштування**

Всі за парти ми сідаєм

До роботи приступаєм.

Щоб помилок уникати,

Треба мову добре знати.

Вправа 1.

Прочитайте прислів’я. Поясніть. Чого воно навчає?

Спишіть.

**2. Робота в групах**

*1-ша група*

Доберіть по 2-3 іменники за групами.

Листяні дерева: тополя, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

Фруктові дерева: слива, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ .

*2-га група*

Запишіть по 2-3 іменники за групами

Овочі: морква,\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Явища природи: дощ, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

*3-тя група*

Прочитайте іменники, виберіть назви істот. Як називається група вибраних слів?

Космос, небо, пілот, льотчик, космонавт, комбайн, шофер, вантажівка, учитель, магазин, продавець.

*4-та група*

Прочитайте іменники. Виберіть назви неістот. Як називається група вибраних слів?

Пролісок, учень, конвалія, дівчинка, соловей, фіалка, гриб, білка, ряст, горобець, підсніжник.

*Завдання для дитини, що навчається за скоригованим індивідуальним планом (інклюзивна форма навчання). Учневі пропонується скласти пазли «Знайди пару», назвати предмети та поставити до них запитання хто? або що?*

**ІІ. Основна частина**

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**

* Подивіться уважно на дощку.
* Порівняйте малюнки. Чим вони відрізняються? (На першому малюнку одне дерево, на другому - багато).
* Замініть малюнки словами.
* Отже, сьогодні ми будемо змінювати іменники за кількістю. В українській мові називають так: **змінювати за числами.**
* Слова, які відповідають на питання *хто?що?*, можуть означати назву одного предмета, або означати назву багатьох предметів.

1. **Ознайомлення з новим матеріалом.**

*Гра «Подивись навкруги»*

-Подивіться навкруги. Назвіть предмети, яких у класі багато. Назвіть, який предмет у класі один.

-Ми сьогодні завітаємо у гості до дідуся Данила. У нього цікава і потрібна професія, а яка - ви дізнаєтесь, виконавши завдання.

(На магнітній дошці розкидані букви)

* Заберіть однакові букви і прочитайте слово.

Олбзітусоунбтизкб (Лісник)

* Охайно запишіть слово.

*Фізкультхвилинка (відео)*

1. **Робота над текстом (с. 70, впр.3)**

* Прочитайте текст.
* Ким працює дід Данило?
* Що він вирощує в розсаднику?
* З ким дід Данило вирушає в ліс?
* Що любить робити песик Кузька?
* У першому реченні знайдіть назви дерев.
* Ці слова вжито у однині чи множині?
* Змініть слова так, щоб назви дерев було вжито в однині.

(дубок,берізка, кленочок,осичка,сосонка)

1. **Перегляд відео про ліс. ( Clara Studio.tv )**

* Лісник – дуже важлива професія. Лісником працює людина, що береже ліс, легені нашої планети. Чому ліс називають легенями Землі ви дізнаєтесь з відео.

1. **Творчий відеодиктант з елементами ейдетики.**

(**Загадки про ліс. Сайт «З любов’ю до дітей»**)

* Відгадайте загадки.
* Які відгадки ви запам’ятали? (Грибочок,звірята,ялина,дубочок,мурашки)
* Запишіть відгадки.
* Прочитайте записане.

*Завдання для дитини, що навчається за скоригованим індивідуальним планом (інклюзивна форма навчання).*

*Дитині пропонується розглянути малюнки з звірятами ( картки Домана: білка, лисиця,ведмідь,заєць,вовк), прочитати їх назви,поставити запитання до вказаних іменників та записати назви двох звірят на вибір.*

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Гра «Будь уважний!»**

* Плесніть у долоні, коли почуєте слова, які відповідають на питання *хто?*та означають назви багатьох предметів.

Зима

Одяглися люди в шуби,

Натопили тепло груби.

Білки гріються в дуплі,

Миші в норах у землі.

Сплять ведмеді в теплих лігвах,

Сосни в інею застигли.

І під кригою на дні.

Сплять у річці окуні.

(Люди, білки, миші, ведмеді, окуні)

1. **Домашнє завдання**

С. 71. Списати другий і третій абзаци вправи 3. Підкреслити іменники, які відповідають на питання *хто?*.

* Прочитайте текст.
* Ким працює дід Данило?
* Що він вирощує в розсаднику?
* З ким дід Данило вирушає в ліс?
* Що любить робити песик Кузька?
* У першому реченні знайдіть назви дерев.
* Ці слова вжито у однині чи множині?
* Змініть слова так, щоб назви дерев було вжито в однині.

(дубок,берізка, кленочок,осичка,сосонка)

**Кременецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3**

**Урок**

**української мови**

**у 2 класі**

**Розпізнавання іменників за питаннями *хто?що?*Змінювання іменників за зразком «Один – багато ». Словниково-логічні вправи**

Підготувала

вчитель початкових класів

Грудницька А.О.

Дата проведення\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017