**Конспект уроку з німецької мови для 5 класу**

**Тема : Essen . Was isst du gern?**

**Автор:** вчитель німецької мови Петрище Зоряна Євгенівна

**Мета уроку** :

* активізувати вживання лексичних одиниць
* розвивати комунікативні здібності учнів,
* удосконалювати навички ситуативного та діалогічного мовлення,
* тренувати учнів в аудіюванні та читанні,
* виховувати культуру харчування та інтерес до вивчення німецької мови.

Мета проектної роботи : застосування здобутих знань у

практичному мовленні.

Обладнання : книга, словник, ноутбук, проектор.

Тип уроку : урок узагальнення та систематизації знань.

**Хід уроку**

І.Stundenanfang.

Guten Tag, liebe Kinder. Schon einige Stunden lang sprechen wir über das Essen und Trinken.

Das Thema unserer heutiger Stunde ist „ Was ist du gern?“. Heute aktivisieren wir alle Wörter zum Thema, die wir schon gelernt haben, schreiben wir eine Übung, lesen und übersetzenden Text, sehen Videofilm an und machen einige Aufgaben dazu-Ihr zeigt uns eure Projekten, die ihr zu Hause vorbereitet habt.

Dann viel Spaß!

Zu unserer Stunde passt solch ein Motto:

Wer seine Arbeit Fleißig tut,

dem schmeckt das Essen doppelt gut.

Wie übersetzen wir das Motto?

**Mundgymnastik**

Welcher Tag/ Monat/ Jahreszeit ist heute?

Wie ist Wetter heute?

Was hast du heute zum Frühstück?

Was ist dein Lieblingsgericht?

**Метод „Прес“**

Wie heißt auf Deutsch : хліб, масло, яйце, ковбаса, молоко, сир……

**II. Hauptteil der Stunde**

1. Активізація ЛО та МЗ. Метод „ Мікрофон“

Also, wie habe ich schon gesagt, heißt unsere Stunde „Was ist du gern“. Ich habe für euch ein interessantes Interview gefunden. Seht mal aufmerksam an! ( Videotrick)

Und jetzt bin ich ein Reporter und nehme Interview von euch:

Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

**2.Метод „Кросворд“.**

Und jetzt machen wir unsere Lieblingsübung „Kreuzworträtsel“. Unsere Wörter sind GEMÜSE und OBST.

**3.Читання**

Ihr seid brav und habt gut die Lexik gelernt. Und jetzt nehmt bitte die Bücher, macht auf der Seite 74 auf. Lest den Text. Das ist ein Brief .Tina hat Tanja über das Essen in Deutschland geschrieben. Na, lesen wir und übersetzen in der Kette.

Also, Was essen die Deutsche gern? Wann haben die Deutsche Mittagessen? Was haben sie zum Mittag und zum Abend?

Habt ihr den Text verstanden? Und zu Hause macht ihr die Übung4.Füllt die Tabelle aus der Information im Text.

**4.Музична пауза**. Учні співають і трохи танцюють.

Lieblingslied der deutschen Kinder „Backe, backe Kuchen“.

**5.Письмо.**

Und was essen die ukrainische Kinder gern? Erfüllt eine schriftliche Arbeit. Hier habe ich die Blätter mit Aufgaben. Bildet die Sätze. Geh an der Tafel.

6.**Аудіювання.(Відео-ролик)**

Seht euch aufmerksam an und dann besprechen wir den Film.

(Нова лексика до відео та завдання окремо на листочках)

Wählt richtige Antwort a, b oder c.

7.**Проектна робота, рольова гра.**

Und jetzt bitte zeigt eure Projektarbeiten, die ihr zu zweit gemacht haben. Machen wir ein Rollenspiel. Ich bin Olga Frejmut und besuche eure Restaurants. Das Restaurant hat mir gefallen. Die Atmosphäre, die Preise, das Essen, die Sauberkeit sind +. Hier bekommt ihr ein Zeugnis dazu.

**III Schlussvorderungen**

Also, war die Stunde für euch interessant? Haben euch eure Projektarbeiten gafallen? Die Hausaufgaben habt ihr verstanden?

Alle haben gut gearbeitet.

Eure Noten sind….

Die Stunde ist zu Ende.

Tschüss!