**Євгенія Пугач,**

вчитель-логопед

ДНЗ №7 «Сонечко»,

м. Ватутіне, Черкаська обл.

**«Теремок»**

**заняття з розвитку мовлення в старшій логопедичній групі з використанням нетрадиційних форм**

**корекції мовленнєвих порушень:**

**«Імаготерапія», «Ейдетика «Су-Джок», «Ребус метод»**

**Мета:** вчити дітей брати участь в інсценуванні віршованих казок, за допомогою методу імаготерапії; , пробуджувати інтерес до знань; активізувати мову дошкільників; формувати навички культури спілкування; вміння вислуховувати думку товариша; удосконалювати вміння фантазувати, творити, втілювати плоди своєї уяви під час придумування сюжетів казки,

розвивати пізнавальну активність, мовлення, артикуляційну моторику, пам’ять, мислення, уміння застосовувати знання з грамоти, діалогічне та монологічне мовлення, мовне дихання та дрібну моторику, навички спілкування в малих групах, творче мислення

**Матеріал:** теремок, звірята на пальчики (жабка, мишка, півник, зайчик, собака, ведмедик, лисичка), макети дерев, літери А, О,У, И, І, Е; дзеркала, серветки, бейджики, їжакуваті м’ячики, атрибути для розвитку мовного дихання (вітрячки, метелики, повітряні кульки, бульбашки…)

**Хід заняття**

Логопед: Розміщуйтеся всі, будь ласка розпочнеться зараз казка.

Вона, кажуть, дуже гарна загалом вона повчальна

Подія відбувається у лісі, теремок стоїть на узліссі.

«Грайлик - читайлик» він називається.

Наша казочка розпочинається…

Бігла жабка із болота, бачить зачинені ворота.

Жабка: Що це за теремок-теремок, мов барвистий квітничок. Хто – хто в теремочку живе? Гарнесенький теремок, але тут висить замок.

Теремок: Я веселий теремок «Грайлик - читайлик». В мене є такий замок, якщо ти відгадку знаєш, то замочок відкриваєш. Ти згодна?

Жабка: Я згодна.

Теремок: Темний, густий, хто в ньому проживає він усіх оберігає, на звук Л починається, а на С кінчається.

Жабка: Це слово ліс я називаю і замочок відкриваю. Ква-ква в теремочку я сама.

Мишка: Пі-пі-пі. Що це за теремок, мов барвистий квітничок. Хто–хто в теремочку живе?

Жабка: Я – жабка скрекотушка, а ти хто?

Мишка: Я мишка-шкряботушка, пусти мене в дім заживемо з тобою в нім.

Зерняток роздобудем, удвох книжки читати будем.

Жабка: А голосні звуки знаєш?

Мишка: Знаю, знаю, звуки називаю: А О У И Е І – все це звуки голосні.

Логопед: Ми ж у лісі опинились, тож давайте дерева пригадаєм і пісню заспіваєм. (діти називають по черзі дерево, кладуть на нього відповідну літеру і співають дереву пісню голосно чи тихо показує педагог)

Верба – А, горобина – О, дуб – У, липа – И, клен – Е, берізка – І.

Теремок: А що треба робити, щоб звуки гарно вимовляти?

Мишка: Треба робити вправи для язичка.

**АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА**

Діти по черзі перевтілюються в певного звіра, запитують хто він або вона, розказують вірш та виконують вправу.

**«Жабка»**

Живуть в болоті жабки, веселі скрекотушки,

А посмішка у жабки від вушка і до вушка.

**«Сердита кішечка»**

Сердита кішка прокинулась зранку,

та ще й до того не з’їла сметанку.

Сердита кішечка вигнула спинку:

«Ну ще б поспати хоч хвилинку».

**«Смачне варення»**

Ми варення скуштували,

А потім губки облизали.

**«Грибочок»**

Ось грибочок сироїжка,

зверху – шляпка, знизу – ніжка.

**«Чашечка»**

Загнули краї язика, вийшла чашечка чудова яка.

**«Пароплав»**

Вітер хвилі підіймав, та пливе наш пароплав,

До причалу пристає, гучно голос подає.

Жабка: Що ж заходь скоріше вдвох нам буде веселіше.

Логопед: Біг із лісу навпростець спритний півник молодець.

Півник: Що це за теремок-теремок, мов барвистий квітничок.

Хто – хто в теремочку живе?(відповідають звірі по черзі)

А я півник-молодець, золотий гребінець.

Ви дозволите тут пожити, буду гарно вам служити.

Жабка: А що ти вмієш робити?

Півник: Я умію вранці всіх будити ку-ка-рі-ку і читати вмію.

Всі: Що ж заходь скоріше разом буде веселіше!

**РЕБУС-МЕТОД**





Логопед: Із-за лісу за куща вибігає зайчення.

Зайчик: Що це за теремок-теремок, мов барвистий квітничок?

Хто – хто в теремочку живе?(відповідають звірі по черзі)

Півник: А що ти вмієш робити?

Зайчик: Я товаришую з іжачком і він мене навчав,

як пальчики розминати, щоб гарно розмовляти.

**СУ-ДЖОК ТЕРАПІЯ**

**Вправа виконується спочатку на правій руці, а потім на лівій.

Їжачок, їжачок

Схожий ти на клубочок. /Катають м’ячик між долонями/

Голки ніби на ялинці -

На твоїй колючій спинці /Масажні рухи по великому та вказівному пальцю/

Хоч на зріст їжак маленький/ Масажні рухи середнього пальця/

Колючки в нього гостренькі. / Рухи по безіменному пальчику/

І м’ячики — їжачки /По мізинчику/

Мають також колючки./Кругові рухи по долоньках/

Всі: Що ж заходь скоріше, разом буде веселіше!

Логопед: От живуть собі нишком: зайчик, півник, жабка й сіра мишка.

Та до їхньої хатки прийшла собачка-вухата.

Собака: Що це за теремок-теремок, мов барвистий квітничок?

Теремок: «Грайлик-читайлик» теремок називається, в нім звірята грамоти навчаються. А ти хто? Що ти вмієш робити?

Собака: А я собака, тільки я нічого не вмію робити.

Півник: Ну тоді тобі нічого тут робити.

Логопед: Собачка бігає, злиться, вона шукає руду лисицю, а вона назустріч тупоче, довгий хвіст, палають очі. Собака: Бачиш, лиско, теремок, але там висить замок

Лисиця: А хто там живе і що вони роблять? А давай ми їм покажемо, як мовне дихання розвивати, щоб гарно розмовляти.

**РОЗВИТОК МОВНОГО ДИХАННЯ**

  

Логопед: Тут назустріч із-за куща вилізає ведмежа.

Ведмедик: Що це за теремок-теремок, мов барвистий квітничок? Хто тут живе? (відповідають звірі по черзі і питають що він вміє робити)

Ведмедик: Я хочу з вами вірші почитати, щоб у теремок до вас потрапити.

**ЕЙДЕТИКА**

Логопед: От звірята стали краще розмовляти і дружбу гарну починати.

Наша казочка скінчилась, і звірята всі навчились.



Діти декламують вірші, контролюючи силу голосу(починаючи тихим голосом,закінчуючи гучно)

І – вірш «Я ладнаю годівничку, для горобчика й синички.

Для малого снігурця, крихт насиплю і пшонця.

Прилітайте, друзі милі, не лякайтесь заметілі!»

ІІ- вірш « Летять, летять сніжинки на поле, ліс і сад,

Веселий свій таночок, танцює снігопад.

На дворі лютий холод, тепла давно нема.

Заліз в копичку зайчик і солодко дріма.»

Логопед: От звірята стали краще розмовляти і дружбу гарну починати. Наша казочка скінчилась і звірята всі навчились.