**Урок з української мови 2 клас**

***Тема:*** Префікси і прийменники.

***Мета:*** формування в учнів вміння розрізняти префікси й прийменники, правильно їх писати, утворювати нові слова за допомогою префіксів; розвивати вміння словесного малювання, спостережливість; виховувати працелюбність.

Обладнання: малюнки, дидактичний матеріал.

*ХІД УРОКУ*

1. *Організація класу до уроку*

* Вітання
* Любі діти ! До гостей наших поверніться, привітайтесь, усміхніться
* У нашому класі ми вас вітаємо, здоров’я, добра вам усім бажаємо. Ми запрошуємо всіх без вагань у нашу країну знань. (Учениця)

1. *Актуалізація опорних знань*

* Бесіда
* Яким ви хочете бачити наш урок?
* Якими ви повинні бути на уроці?

Я б дужу хотіла щоб ви буди на уроці активними ,старанними, уважними, бо мені приємно навчати тих, хто … ( продовжіть мою думку склавши речення зі слів)

(навчати, добре знати, того, хто, хоче , все)

* Каліграфічна хвилинка

Добре того навчати , хто хоче все знати.

(Коментує учень)

* Вправа (мікрофон)
* Що ми вивчали на минулому уроці?
* Як можна охарактеризувати префікс?
* Яку роботу виконує префікс?
* Чим нам допомагає префікс?
* Що ми можемо сказати про префікс?

Пропоную, пригадати префікси? ( в-, за-, з-, по-, при-, до-, на-, від-, через-.)

* Колективна робота

Утворіть нові слова за допомогою префіксів

… малювати ,

… слухати,

… сипати,

… морозити,

… ліпить,

… стукає,

… рипить,

…летить

* Словникова робота, опрацювати слово паморозь

Завдання: виписати слова з префіксами та виділити префікси у словах.

Вірш-загадка:

Стало біло навкруги

Я розтрушую сніги,

Наганяю холоди,

Води сковую в льоди,

В дружбі з дітьми я всім

Відгадали? Я …. (Зима)

1. *Оголошення теми та завдання уроку*

* Діти, чи всі ви любите зиму? А чому?
* Скажіть, будь ласка, які свята ви знаєте в грудні?
* А якого свята ви чекаєте найбільше? (Святий Миколай)
* Хто всім бідним допомагає? Хто добра не забуває?
* Подивіться на малюнок як Святий Миколай готується до зустрічі з вами?
* Що робить? (Подарунки складає в) Мабуть, в дорогу збирається, але не може виїхати зі своєї резиденції, бо не знає як написати словосполучення (до) їхати (до) школи.
* Як ви вважаєте як треба писати, разом чи окремо?
* Оцю проблему ми повинні вирішити .

1. *Сприйняття нового матеріалу*

* В українській мові є маленькі слова дуже схожі на префікси – це службові слова. Хоч вони й маленькі, але дуже самостійні й пишуться вони окремо з іншими словами.

Може хто здогадався що це за службові слова? Це прийменники.

Якщо префікс – це частина … (чого?) слова.

То прийменник – це частина мови.

Якщо префікс пишемо зі словами разом, то прийменник пишемо окремо.

* Завдання: пропоную вам допомогти Святому Миколаю записати правильно словосполучення

Дійду … дороги, (до)

Вийду … дорогу, (на)

Зійду … дороги, (з)

Відійду… дороги (від)

* Завдання: порівняння прийменників і префіксів

Але ж є однозвучні префікси та прийменники, як у нас, над чим задумався Святий Миколай.

Є діти, підказка:

Між прийменником і словами можна вставити слово за змістом і тоді прийменник буде писатися окремо, перевіримо?

Доїхати до школи ( до нашої, рідної, сільської, броварської школи)

* Колективна робота, скласти словосполучення
* (До) їхати до школи;
* (З) летіла з неба; (сніжинка)
* (Під) клав під подушку;
* (На) летіли на горобину;
* (На) дів на обличчя;
* (По) відомлення по Україні
* Завдання: складемо речення
* (З) летіла маленька (з) пухнаста неба сніжинка.
* (Під) клав Святий Миколай подарунок подушку (під).
* Швидко (на) пташки годівницю пташки голодні (на)летіли.

1. *Фізкультхвилинка*
2. *Повторення та закріплення вивченого матеріалу*

* Групова робота
* 1 група – робота за підручником Впр. 247
* 2 група – робота за малюнками дописати префікси та прийменники,
* 3 група – розкрити дужки і записати словосполучення
* 4 група – робота за підручником Впр. 247
* 5 група – Впр. 248 Виписати з першого стовпчика вірша слова з прийменниками (3 слова)
* 6 група – Впр. 248 виписати з першого стовпчика вірша слова з префіксами (5 слова)
* Колективна робота , завдання : вставте префікси та прийменники
* Ховався… дерево
* Плив … берега
* Бити … ніг

( з, за, до)

* Завдання: Як розрізнити прийменники від префіксів
* Проведемо тестування: картки на партах
* Самостійна робота

Допоможіть Святому Миколаю не заблукати у хмаринках й вчасно приїхати до вас 19 грудня з подарунками

Завдання: Хмаринки, де є слова з прийменниками розфарбовуєте у блакитний (синій) колір, а на інших хмаринках- префікси з’єднуєте зі словами.

1. *Підсумок уроку*

* Чи сподобався вам урок?
* Чому ви навчились на уроці?
* Що ви зрозуміли на уроці?

Висловіть свої враження від уроку спираючись на початок речень:

* Сьогодні я дізналась….
* Я навчився …
* Було цікаво …
* Я зрозумів, що …
* Тепер я знаю, як …

Нам встигли ще передати таблицю на повторення вивченої теми.

Хто бажає (розповісти) підвести підсумок з теми по таблиці?

(Від) почити (від) праці.

(По) дарувати (по) сніжинці

На згадку про урок подаруйте один одному по сніжинці.

Домашнє завдання: Впр. 249, ст.102; правило ст. 102.