**Тема: Чарівна країна дружби**

**Мета:** навчити дітей правильно вибирати друзів, спілкуватись і товаришувати; розширити і поглибити поняття дружби і товаришування — цих важливих показників вихованості учнів; розкрити значення дружби в житті людини; розвивати уміння товаришувати, цінувати дружбу, увагу, спостережливість, взаємодопомогу; формувати уявлення дітей про моральні цінності; закріпити уявлення учнів про товариські взаємини; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів; вміння бачити хиби у своїй поведінці й виправляти їх; виховувати уважне, шанобливе ставлення один до одного, почуття колективізму, дружби.

**Обладнання:** мультфільм «Просто так», пісні про дружбу, пам’ятка «Умій дружити!», загадки, прислів’я, мікрофон, клубок із нитками.

**Хід заняття**

**Привітання гостей**

Зичимо гарного доброго дня!

Раді вітати гостей в нашім класі!

І побажати вам хочем добра,

Хай оминають вас біди й печалі!

**Учень**

За горами, за лісами

Є країна неземна…

Тут випробувань багато,

Ця країна чарівна.

Хто пройде усі дороги,

Хто знайде усі стежки,

Той найбільший скарб людини

З нами може віднайти.

Як назвемо ми країну?

Відгадайте, дітки, враз

Хто загадку відгадає,

Зразу ж руку піднімає!

*Загадка (читає вчитель)*

Вона всім нам дорога,

Вона жити помага.

Коли в тебе вона є

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

Тож без неї не прожити.

 (*Дружба*)

Діти розказують вірші про дружбу.

1. Дружба, дружба, над усе,

Дружба радість нам несе.

Дружба всім нам дорога,

Дружба жити помага.

Якщо друг у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

Тож без друга не прожити.

1. Дружать хлопчики й дівчатка.

В лісі дружать всі звірятка.

Дружать ріки і струмки,

Дружать гори і горбки.

1. Дружать стежки і дороги.

Колоски дружать у полі.

Пташенята у гнізді,

Дружать риби у воді.

1. Хмарки дружать в небесах,

І дерева у садках.

Сонце дружить з усіма,

І для всіх воно сія.

1. І дорослі дружать, й діти.

Як нам цьому не радіти?

Де в сім’ї любов і ласка.

Там панує мир і щастя.

1. Я признаюсь вам відверто,

Що боюся злющих псів.

Тільки раз на мого друга

Пес кудлатий налетів.

Мав він зуби, як вовка

Знай підстрибує, гаса.

Та не думаючи довго,

Кинувсь я на того пса.

Його вдарив раз і в друге

Не боявся я тоді.

Бо хіба ж покинеш друга,

Якщо друг твій у біді.

 (Діти повертаються спинами до присутніх, у них прикріплені на спинах літери, і утворюють слово **дружба**)

 Звучить пісня про дружбу.

 На дошці прикріплено сонечко (на ньому написано слово дружба), а потім діти добирають слова, яким повинна бути дружба. Ці слова написані на промінчиках до сонечка (діти називають слова і прикріплюють промінчики з ними до сонечка). Слова – любов, чесність, доброта, радість, повага, правда, симпатія.

 **Бесіда про дружбу**

 **Гра – розминка «Це мій кращий друг і я!»**

Якщо відповідь про вас,

Промовляєм хором враз:

«Це мій кращий друг і я!»

Якщо ні – то мовчимо

і тихенько сидимо.

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано-вранці хто піднявся?

А хто сонечку всміхався?

Хто веселий і бадьорий кожен день іде до школи?

Хто з вас працею своєю прикрашає дім і клас?

Хто приходить зранку в клас із запізненням на час?

Хто уміє берегти ручки, зошити й книжки?

А хто граючи в футбол у вікно заб’є нам гол?

Хто веселу вдачу має і усім допомагає?

Діти називають якості характеру свого друга: доброзичливий, чемний, стриманий, справедливий…

**Технологія «Незакінчені речення»**

(Хто з ким дружить?)

Зелений крокодил Гена та….. (Чебурашка)

Срібляста рибка та………. (Жабка)

Дюймовочка та …….. (Ластівка)

Котик та……… (Півник)

Карлсон та………(Малюк)

 **Вчитель**

 Вміють дружити не тільки люди, а й тварини. Давайте усі разом подивимось мультфільм де показано дружні відносини «Просто так».

 **Фізкультхвилинка**

 **Гра «Один до одного»**

 **Правила дружби**

1. Уникати сварок.
2. Допомагати один одному.
3. Бути доброзичливими.
4. Бути турботливими.
5. Не глузувати один з одного.
6. Вміти вибачати та поступатися.

 Діти разом з учителем пригадали тему з української мови: «Слово. Значення слова» та підібрали до слова **друг** синоніми: товариш, приятель, дружок, дружище, побратим.

 А також згадали прислів’я з літературного читання про дружбу.

1. Друзі пізнаються в біді.
2. Дружній череді вовк не страшний.
3. Куди голка, туди й нитка.
4. Яку дружбу заведеш, таке й життя поведеш.
5. Старий друг краще нових двох.

 (*Кожне прислів’я діти пояснювали*)

 **Гра «Чарівний клубок»**

 Діти стали у коло і кожен по черзі брав клубок із нитками у руки й говорив, який його друг, а також говорив йому побажання.

 **Вчитель**

 У кожного з вас на парті є долонька, яку ви обвели та вирізали власноруч. Вона має особливу енергетику. Подаруйте її тій дитині, яку ви вважаєте своїм другом, або тому з ким би хотіли дружити і тоді вам справді буде затишно та приємно жити у вашому спільному будинку, у школі, вдома.

 Ось підходити до кінця наша година спілкування. Тож, давайте розшифруємо слово дружба.

Д – добрий, дотепний, дбайливий

Р – розумний, радісний

У – уважний, урівноважений

Ж – життєрадісний, жвавий

Б – бадьорий, балакучий

А – акуратний, активний

 Наприкінці, вчитель пригостив дітей солодощами і подарував пам’ятку про дружбу на згадку про заняття.

Комунальний заклад

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів –

академічний ліцей №15» Кам'янської міської ради

**Година спілкування на тему:**

**«Чарівна країна дружби»**

 Вчителі:

 Чехута О.П. (2 – Б клас)

 Чуприна М.І. (3 – Б клас)