Виховна година

Клас : 3

Підготувала: Костів С.М.

Тема: « А дружити треба вміти .»

Мета : поглибити і розширити поняття дітей про дружбу, навчати сприймати ситуації , аналізувати їх та знаходити шляхи виходу,допомогти усвідомити значимість слова дружба , сприяти створенню дружнього класного колективу , виховувати повагу та любов до друзів.

 Хід заняття

1. Організаційний момент.

Ось і продзвенів дзвінок, починаємо урок.

Діти, я рада вас всіх бачити. Сподіваюсь, ми отримаємо радість і задоволення від спілкування. А будь-яке спілкування розпочинається з посмішки. Тож поверніться один до одного, подивіться один одному у вічі й подаруйте свої найприємніші, найщиріші посмішки.

А)Ознайомлення з казкою « Борсучок Степанко та його друзі .»

Кожного ранку борсучок Степанко робить зарядку.

1,2- лапками,3,4 – хвостиком.

Після неї він іде збирати росу та чаює із Сонечком.Та ось одного дня борсучок зник. Сонечко розгублено ходило лугом і чекало свого друга.Степанко не прийшов.

- Що трапилося? – подумало Сонечко.

Квіточки , яких теж здивувала відсутність борсучка запропонували мишці збігати до нього і дізнатися ,що трапилося.

Сіренька Мишка махнула хвостиком і побігла до нірки Степанка.

-Тук,тук – постукала Мишка.

-Є хтось вдома ?

-Проходьте – почулося зсередини.

Мишка двері відчинила і забігла до нірки.

Там на ліжку лежав борсучок.

- Тебе всі шукають ! – пропищала вона.

-Нездужаю я ,ніжка болить !- відповів Степанко.

Сіренька оглянула ніжку і сказала , що незабаром поверниться.

Степанко усміхнувся.

Мишка побігла до Сонечка та розповіла все Сонечку.

Сонечко дало їй промінець і сказоло ,щоб вона бігла до борсучка і поклала цого до ніжки борсучка. Промінчик допоможе.

-Візьми промінчик , він зцілює від хвороб – повідомила Мишка Степанка.

-А , що з ним робити ? – запитав обручок.

-Поклади до хворої ніжки – відповіла мишка.

Незабаром всі побачили Степанка. Він усміхався.

-Я знову здоровий! – Ура!

Дякую Вам, друзі!

А) Бесіда за змістом казки.

-Про кого ця казка? –Як ми можемо назвати герої казки? (справжні друзі)

2)Оголошення теми заняття.

– Ми сьогодні поговоримо про дружбу.

3)Основна частина заняття.

А) Інтерактивна вправа «Кубування»

Друг—Товариш(синонім) –Ворог(антонім)---Дружити (споріднене слово)----Дружба (спільнокореневе слово)

Б) Тлумачення слів

Дружба- особисті відносини між людьми , що ґрунтуються на довірі, щирості , спільних захопленнях.

Людей яких пов’язують такі відносини називають друзями.

Дуже важливо шлях важкий пройти,

Друга вірного в житті собі знайти,

Втішити засмучену людину

І до щастя відшукати стежину,

Бо із другом завжди легше йти.

Не забудьте посмішку з собою взяти,

Бо посмішка робить людину гарнішою,

Ввічливішою, красивішою, ніжною,

Ласкавою і трохи сором’язливою.

В)Розповідь дітей про своїх друзів.

 Г) Створення « Серця класу»

- Яке серце мають люди,які вміють дружити?

-Як ви розумієте слова «золоте серце» , «гаряче серце» ,» любляче серце»

Д)Творче завдання

-Поділіть серце ,яке лежить у вас на парті на частинки й розмалюйте їх кольорами залежно від рис характеру,вам властиві. Кожна чеснота чи вада має свій колір.(таблиця на дошці)

-Коли ви розмалюєте своє серце, наклейте його на дошку на одне велике серце.Так ми створимо « Серце класу».Серце нашого класу складається з ваших сердець і з серця вчителя.Тому і я наклею своє серце.

Е) Ознайомлення з історією « Батьківський заповіт»

Батько перед смертю покликав синів, дав їм по гілочці й наказав їх зламати. Сини виконали батькову волю і переламали гілочки. Тоді батько зібрав ці гілочки докупи, перев'язав їх і знову попросив зробити те ж саме. Але сини незмогли цього зробити.
Тоді батько сказав:
— Ось так і в житті. Кожного з вас окремо легко скривдити, образити, а якщо ви будете разом, то ніякі вороги вас не здолають, усі негаразди ви легко переборете.

Ж) Вправа «Гілочка»

Кожному учневі роздають по 2 гілочки.

-Дітки ,зламайте гілочку.

-А тепер здайте мені всі свої гілочки.

-Чи зможу я їх зламати ?(ні)

Висновок: Коли ми всі разом ми можемо подолати всі перешкоди і нас нелегко зламати.

 З) Гра «Комплімент»

 - А зараз ми  трохи пограємося.

Щоб бути добрим другом, потрібно бачити в людині гарні риси характеру. Дуже хочеться, щоб ви назвали як найбільше гарних рис характеру свого сусіда за партою. Отож, розпочнем.

(Діти називають позитивні риси характеру їхніх друзів)

- Я знаю, що ви дуже полюбляєте мультфільми.

Ж) Технологія  «Незакінчені речення»

«Хто з ким дружить?»

Зелений крокодил Гена та …….(Чебурашка)

Срібляста рибка та …………(жабка)

Дюймовочка та ………..(ластівка)

Котик та……..(Півник) Карлсон та …….(Малюк)

 Вінні-Пуха та ........( П'ятачок)

- Добре, молодці: всі ви дуже кмітливі.

3) Підсумок заняття

На згадку про наш урок кожен учень отримує буклет з пам’ятками.

 Пам’ятка!

1. Дружба — це правда і чесність кожного.

2. Поважай тих, з ким дружиш.

3. Що вимагаю від друга, насамперед вимагаю від себе.

4. Ніколи нікого не обманюй, не ображай.

5. Ні до кого не чіпляйся, грай чесно, не дражнись.

6. Будь терплячим, не засмучуйся через невдачу.

7. Ти не кращий за всіх, але і не гірший за всіх!

8. Якщо вмієш добре грати, то навчи іншого.

9. Успіху можна досягти тільки разом, в колективі.

 Частіше кажи: «Нумо дружити», «Нумо грати!».

10. Ходи до школи. І хай вона буде тобі на радість!

-А зараз станьте всі в колоі візьміться за руки.

  . Відчуйте тепло долонь ваших друзів. Будьте чемними, дружними, поважайте один одного, виручайте з біди. Дотримуйтесь прислів’я: «Один за всіх і всі за одного».