**Комплексне заняття з розвитку зв'язного мовлення**

з **використанням кінезіологічних вправ для дітей із загальним недорозвитком мовлення III рівня**

**Тема: Подорож у країну «Одягу»**

*Програмовий зміст.*

1. Формувати імпресивний та експресивний словник за лексичною темою
«Одяг» - вчити використовувати пряму мову, будувати прості та складні
речення, узгоджувати іменники у роді та числі.
2. Вчити культурі звуковимови, дикції, наголосу. Закріплювати у самостійній
вимові поставлені звуки.
3. Розвивати фонематичне сприймання, слухову та зорову увагу, пам'ять,
мислення, дрібну та загальну моторику з використанням елементів
самомасажу та кінезіологічних вправ.
4. Навчити встановлювати взаємозв'язок між змінами в природі та
раціональним одягом, сприймати кольори, вміти оцінювати одяг за смаком,
розрізняти за належністю, аналізувати моделі одягу. Навчити розуміти, що
кожний вид діяльності потребує зручного доцільного одягу.

5.Сприяти отриманню дітьми глибоких вражень через емоції та чуття.
***Матеріали та обладнання:*** індивідуальні дзеркала, рукавички із зображенням звірів, картки із зображенням людей різних професій, демонстраційний матеріал за темою «Одяг», планшет.

**Перебіг заняття.**

**Організаційний момент.**

Привітання з гостями.

**Розвиток дрібної та артикуляційної моторики**

***Діти.***

«Добрий день, добрий день!», -Пальчики сказали, «Ми сьогодні всіх дітей Зранку привітали». (Виконують пальчикову вправу -по черзі з'єднують мізинчики, безіменні пальчики, середні, вказівні та великі пальчики один з одним). Пальчикова гра: Ми долоньки розітремо і гніздечко з них зів'ємо. Пташка у гніздечко покладе яєчко. Яєчко, яєчко, котися по гніздечку, Котися, не губися, гляди не розбийся.

(Масажний м'ячик діти передають по колу, масажуючи пальці рук та долоні). Артикуляційна гімнастика: Вправи «Лопаточка», «Гойдалка», «Змійка», «Чистимо зубки», «Конячка». Дихальні вправи:

«Нюхаємо квіти» (вдих - носом, видих - ротом),

«Пірнаємо у воду» (вдих -ротом, видих - носом),

«Лікар слухає» (вдих і видих - ротом),

«Спимо» (вдих і видих - носом).

(Вправи виконуються за демонстраційним матеріалом).

**Кінезіологічні вправи:**

Вправа «Сонечко»

Виконувати кругові оберти головою вліво, потім вправо, супроводжуючи ці рухи обертом очей (поглядом малюємо сонечко).

Вправа «Щиглик»

По черзі виконувати «щиглика» пальцями рук, поєднуючи великий палець і

послідовно вказівний, середній, підмізинний та мізинець у супроводі промовляння віршика:

«Зайчики - моргайчики, мої любі пальчики,

Щиглика злякалися і порозбігалися.» Вправа «Кулак-ребро- долоня» Три положення руки на площині столу.

1. - долоня в кулак
2. - долоня ребром на площині столу
3. - пряма долоня на площині столу.

Виконується спочатку правою рукою, потім - лівою, потім - двома руками разом. Вправа «Пальчик - носик»

На відстані показувати перед очима по черзі усі пальці і торкатися ними до носа, супроводжуючи віршиком і поглядом, та зводити погляд на носі: «На мізинчик подивись і до носика торкнись,

На безіменний подивись і до носика торкнись,

На середній подивись і до носика торкнись,

На вказівний подивись і до носика торкнись,

На великий подивись і до носика торкнись.» Вправа «Вухо-ніс» 1р.- лівою рукою взятися за кінчик носа, а правою рукою - за протилежне вухо.

2 р.- плеснути у долоні.

Зр. - змінити положення рук «із точністю до навпаки».

Вправа «Змійка»

Схрестити руки долонями одна до одної, зчепити руки у замок, вивернути руки до себе. Рухати пальцем, на який укаже ведучий (педагог). Палець повинен рухатися точно і чітко, не допускаючи синкінезій. Послідовно у вправі повинні брати участь усі пальці обох рук (Вправи виконувати під музику). **Розвиток слухової уваги, уяви та** пам'яті **з елементами самомасажу *Вчитель-логопед.*** Сьогодні ми з вами вирушимо у країну одягу. А щоб вам було цікавіше, давайте відгадаємо загадки про одяг. Загадки:

Вона тепленька і гладенька,

Є рукава і капюшон.

Є ґудзики і два кармани,

Настав для неї вже сезон.

Ну, звичайно, це не Мурка,

Діти, це зимова *Діти, {куртка).*

*Вчитель-логопед.* (Діти, якого кольору куртка? А якого кольору у вас є куртка? У які пори року діти носять куртки? Куртка, яку носять восени, як називається? А взимку?

Буває з ниток та з тканини,

Зручна на голові дитини.

Буває різних кольорів,

Щоб розрізняти дітлахів.

Скажіть-но, діти, це ж не тапки,

Звичайно, ні, це тепла *Діти, (шапка).* (Розповідь супроводжуємо погладжуванням голови)

Він довгий, теплий, кольоровий,

Надягнеш - будеш ти здоровий.

І горло зовсім не болить,

Бо він на шиї в нас висить. *Діти. (шарф).* (Розповідь супроводжуємо прогладжуванням шиї спереду та ззаду)

Ми їх на ніжки одягаємо,

А потім ґудзик застібаємо,

Щоб бігати та ніжки піднімати,

Стрибати, падати, вставати.

Струсив їх - чисті вже вони.

То що це, діти? Це *Діти, (штани).* (Розповідь супроводжувати прогладжуванням ніг знизу вгору, імітуючи одягання)

Він тепленький, з рукавами,

Плетений нитками.

Через голову наділи -

Зразу тіло ми зігріли. *Діти, (светр).*

(Розповідь супроводжувати прогладжуванням рук знизу вгору, тулуба - згори вниз).

***Вчитель-логопед.*** А зараз, діти, давайте подивимось один на одного, хто у що вдягнений і пограємо у дуже цікаву гру, яка називається «У тебе є, а у мене немає».

Наприклад, у Максима є біла сорочка, а у мене немає білої сорочки.) Дидактична гра «Він, вона, воно, вони» (Демонстрація картинок одягу та визначення роду іменників).

**Фізкультхвилинка з використанням схематичного позначення дій та елементів самомасажу**

(Слова співвідносити рухам.)

***Діти.*** Дує, дує завірюха,

Затуляйте, діти, вуха.

Іде сніг-сніжок -

Треба вдіти кожушок.

Рученята просуваємо,

Блискавку ми застібаємо.

Штани, шкарпетки, чобітки

Ми взуваємо залюбки.

Шапку, шарфик одягаємо,

Вушка зігріваємо.

Рукавички дві сестрички

Одягаємо швиденько,

Щоби нашим пальченятам

На дворі було тепленько.

От тепер мороз морозь,

Ми тебе не боїмось!

На двір всі вибігаємо

І в сніжки пограємо!

**Розвиток зв'язного мовлення, слухової пам'яті, уваги, дикції та наголосу** Загадка (продовження)

Ми тепленькі і рідненькі

Кольорові дві сестрички,

Руки дітям зігріваємо.

Як нас звати? *{Рукавички).*

***Вчитель-логопед.*** Молодці, діти, а ви знаєте українську народну казку «Рукавичка»?

Давайте усі разом розкажемо і покажемо цю казку. Діти самі призначають собі ролі звірят.

**33**

***V дитина.*** Хто в рукавичці живе?
/ ***дитина.*** *Я,* мишка-норушка.

// ***дитина.*** Я, жабкаскрекотушка. /// ***дитина.*** *Я,* зайчик-побігайчик.

***IV дитина.* Я,** лисичка-сестричка. *Діти разом.* А ти хто?

***V дитина.*** А я вовчик-братик, пустіть і мене в рукавичку.
***Діти разом.*** Та йди, разом веселіше.

***Вчитель-логопед.*** Заліз вовчик в рукавичку і став там жити. Іде по лісу ведмідь,

побачив рукавичку та й питає:

***VI дитина.*** Хто в рукавичці живе?

/ ***дитина.*** *Я,* мишка-норушка.

// ***дитина.*** *Я,* жабка-скрекотушка.

/// ***дитина.*** *Я,* зайчик-побігайчик.

***IV дитина. Я,*** лисичка-сестричка.

***V дитина.Я,***вовчик-братик.
*Діти разом. А* ти хто?

***VI дитина.*** *А* я ведмідь-набрідь, пустіть і мене в рукавичку. ***Діти разом.*** Та тут вже тісно, нас і так п'ятеро!

***VI дитина.*** *А* я скраєчку, може якось влізу. ***Діти разом.*** Та йди, разом веселіше.

***Вчитель-логопед.*** Заліз ведмідь в рукавичку, так тісно стало всім, але їм було тепло, і жили вони дружно та весело. Аж ось дід побачив, що загубив рукавичку. Побігла собака по лісу за рукавичкою, бачить, лежить рукавичка та рухається. Собака як загавкає на рукавичку, усі звірі злякалися та в ліс порозбігалися. ***Вчитель-логопед.*** Діти, як ви вважаєте, як всі звірі жили в рукавичці? ***Діти.*** Дружно, весело. ***Вчитель-логопед.*** Тому як потрібно до усіх дітей ставитись?

***Діти,*** Дружно.

*Вчитель-логопед.* Іще одну цікаву річ я вам розповім. Ви знаєте, що всі люди працюють кожен на своїй роботі. Але які речі вони одягають, ми з вами зараз дізнаємось. Вчителька одягає жіночий діловий костюм. Інженер одягає чоловічий брючний костюм. Майстер - робочий комбінезон. Клоун - різнокольоровий костюм, кухар - білий халат і білу шапочку, вчитель фізкультури - спортивний костюм, пожежний - спеціальний захисний комбінезон. А що одягає наша медична сестра? Прачка? Помічник вихователя? ***Діти.*** Білий халат та білу хусточку.

**Підсумок заняття**

Що нового ми з вами сьогодні дізналися? З яким новим одягом познайомилися? Які нові професії ви запам'ятали? Що вам найбільше сподобалось на занятті?