Анатолій Іванович Лучанов – вчитель фізики Грузьківського навчально – виховного комплексу «загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний виховний заклад» Кіровоградського району Кіровоградської області

**ТУРНІР ЮНИХ ФІЗИКІВ**

***Мета.*** *Розвивати інтерес учнів до вивчення фізики шляхом активізації пізнавальної діяльності; вчити учнів творчо мислити, швидко і правильно орієнтуватися у нестандартній ситуації, знаходити правильну відповідь та висловлювати її .*

***Обладнання****. Плакати із зображенням емблем команд, аркуші чистого паперу, ручки, картк із завданнями, фізичні прилади, чорний ящик , ребуси.*

###### Хід турніру

***1.Вступне слово вчителя***

*Вивчивши тему «Тиск твердих тіл, рідин і газів», ми узагальнимо і систематизуємо набуті знання через фізичний турнір. Клас поділили на дві команди«Траєкторія» та «Молекули».*

***2.Фізичний турнір***

**1-й тур. Привітання .** (Максимальна оцінка — 2 бали.)

**Команда «Траєкторія»**

Грати будем,

Гра кмітлива і смішна.

Ми покажемо знання,

І отримаєм приза,

Фізику ми любимо,

Ніколи не забудемо.

Все будем мірять,вимірять,

На відмінно будем знать.

Доведемо всім і кожному,

Що ми є непереможними.

А ″ Молекули″, ви начувайтесь,

Та й нам не піддавайтесь!

**Команда «Молекули»**

Ми команда просто клас,

І підтримайте ви нас.

Маєм гарні ми знання,

Це підтвердить наша гра.

А супернику доведемо,

Що боятись є кого.

І журі це все помітить,

І призами нас відмітить.

Фізика нам всім потрібна,

Для життя річ необхідна.

Нумо разом її вчити,

Тоді будем краще жити!

**2-й тур. Девіз** (Максимальна оцінка — 2 бали.)

Кожна команда представляє свою емблему та девіз.

**3-й тур. Ланцюжок**

Для цього конкурсу кожна команда делегує двох представників.

Один член команди виконує перше завдання. Після його закінчення другий член команди виконує наступне завдання,

*Завдання 1*.Записати позначення фізичних величин та одиниці їх вимірювання: тиск, сила тиску, об’єм тіла, вага, площа опори.

*Завдання 2*. Записати означення таких понять, як: ватерлінія, осадка судна, сила тиску, виштовхувальна сила.

Команда, яка швидше і правильно виконала усі завдання, отримує 2 бали, команда-суперниця —1 бал.

**4-тур.Конкурс капітанів.** Максимальна оцінка -3 бали.

Перед капітанами ставиться завдання продемонструвати дію

атмосферного тиску і прокоментувати побачене за допомогою

приладу (установки), підготовленого командою-суперницею.

**5-й тур. Опис.**

Кожна команда представляє заготовлений плакат з малюнком.

Команда-суперниця повинна описати його, використавши

якнайбільше фізичних термінів, за 5 хв.

Команда ″ Траєкторія ″.

Команда ″ Молекули ″ .

**6-й тур. Чорний ящик**

За описом необхідно визначити, що міститься у чорному ящику.

*Опис першого приладу.*

Цей прилад складається з двоколійної скляної трубки, у яку наливають рідину. Рідина встановлюється в обох колінах на однаковому рівні, на її поверхні діє тільки атмосферний тиск. Ця двоколійна скляна трубка прикріплена до прямокутної пластини, посередині якої є позначка «О», а вгору й униз від неї розміщені позначки 100. 200 тощо. Що це за прилад?

(Рідинний манометр)

*Опис другого приладу.*

Цей прилад складається з двох або більше посудин, які сполучаються між собою трубами або протоками. У цьому приладі однорідна рідина встановлюється на одному рівні в обох посудинах. Що це за прилад?

(Сполучена посудина)

**3.Підсумок гри.**

Журі підраховує бали, набрані командами, і визначає переможця. Вручаються нагороди.