Брейн- ринг

Тема. Сонце – найближча сусідка-зіронька.

Мета: перевірити знання учнів і вивчених пісень з розділу „Сонце” (За навчальним матеріалом і енциклопедії із серії „ПіснеЗнайка” ч. І і ІІ; розвивати пам'ять, логічне мислення, музичні навички, творчі здібності; виховувати допитливість, спостережливість, любов до прекрасного.

Обладнання: малюнки Сонця, роздатковий матеріал, дошка, аудіокасета „Всесвіт”, енциклопедії серії „ПіснеЗнайка”.

Хід гри

І. Організація учнів.

Поділ на команди, вибір капітанів.

ІІ. Вступна бесіда вчителя.

Вчитель: - Дорогі діти! Ви вже знаєте не одну пісню із серії „ПіснеЗнайка” і опрацювали ряд енциклопедичних статей з вивчених тем. Зараз у вас з'явилась можливість показати свої знання в дружньому інтелектуальному поєдинку.

ІІІ. Проведення „Брейн-ринга”

*Завдання 1.*

Завдання для всіх команд.

Вчитель. - Хто швидше прочитає девіз гри:

19 12 21 17 7 10 17 1 13 26 12 10 1 3 6 3 14 11 – 16 11 3 27 11 16 18 21 31 10 1 15 30 2 14 11

*(„ПіснеЗнайці” завдяки – ми вчимося залюбки”)*

*Завдання 2*

Вчитель. -Які ви знаєте загадки про Сонце?

Варіанти відповідей:

Влітку першим прокидається

Із землицею вітається

Ну а взимку не спішить

Треба ж і йому спочить

*(Сонце)*

Що то за очі: одне світить удень

Друге опівночі? *(Сонце і Місяць)*

Голуба хустина,

Червоний клубок.

По хустині качається

Людям всміхається *(Сонце)*

*Завдання 3.*

*1 команда*

Вчитель. - Виберіть правильне твердження:

а) Земля проти Сонця – справжній велетень.

б) Земля така ж, як і Сонце.

в) „Земля проти Сонця – просто маля”

Правильна відповідь в.

*2 команда*

а) Сонце – тисячі років у небі палає.

б) „Сонце – мільярди років у небі палає”.

в) Сонце – сотні років у небі палає.

Правильна відповідь б

*3 команда*

а). У Сонячних надрах температура така, як і на поверхні

б). У Сонячних надрах температура всередині – мільйони градусів, тисячі на поверхні.

в). У Сонячних надрах температура така, як і на Землі.

Правильна відповідь б

*Завдання 4*

Зустріч з професором Адарашом.

Вчитель. - Які завдання нам пропонує професор Адараш, ви дізнаєтесь, коли уважно подивитесь на його ім'я, адже вони зашифровані в його імені.

*Відповіді учнів.*

Вчитель. -Так це шаради.

Завдання-шаржі.

1 команда.

Перше – те чого бояться отримати від змії;

Друге – перший склад від слова, що є органом у свійських тварин

Ціле – центр Сонця. (Ядро)

2 команда.

Перше – 1й корінь від складного слова фотографія

Друге – 2й корінь від складного слова біосфера.

Третє – закінчення слова хата.

Ціле – найглибший шар атмосфери (Фотосфера)

3 команда

Перше особовий займенник однини

Друге – корінь слова „рило”

Третє – закінчення слова відро

Ціле – Бог Сонця (Ярило)

*Завдання 5*

Вчитель. - Продовжіть пісню вчасно за поданими рядками:

1 команда

- Сонце – це світило. Сонце - .....

2 команда

- Енергія Сонця – жене вітер, ......

3 команда

- Сонце – душа всіх часів....

*Завдання 6* Відгадайте ребус

 1 команда ІІ команда ІІІ команда

мило

кели це м = с; о = а

(факели) (Сонце) (сила)

*Завдання 7.* Вчитель. - Розгадайте кросворд. Колективна робота.

Перемагає та команда, яка набере найбільшу кількість слів і ключове.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1. | є | н | е | р | г | і | я |
|  | 2. | в | о | д | н | ю |  | | | |
| 3. | м | а | г | н | і | т | н | і |  | |
|  |  | 4. | р | і | к |  | | | | |
| 5. | в | е | с | е | л | к | а |  | |
|  | 6. | а | т | о | м | и |  | | |
|  | | | ь |  | | |

1. Те, що дає Сонцю світити мільярди років. *(Енергія)*
2. Сонце – зірка, яка утворена з газів гелію і ... *(Водню)*
3. „Бурі, що нам дошкуляють” *(Магнітні)*
4. Відлік часу, протягом якого Земля зробить повний оберт навколо Сонця *(Рік)*
5. Дуга в небі після дощу. *(Веселка)*
6. Ті часточки, які посилає в світ Сонце. *(Атоми)*
7. Буква, що не має звука. *(Ь)*

*Завдання 8.* Супер-кубок.

Завдання для всіх команд.

Вчитель.

* Чому саме слово „Єдність” є ключовим в кросворді? (В єдності наша сила)
* Яка єдність є в Сонця? (В Сонячному ядрі часточки газу водню – атому, щоб не загинути в сонячній печі, об’єднуються між собою)
* Скільки Вт енергії виділяє „усмішка любого Сонця – Ярила”? (4+26 нулів).

ІV. Підведення підсумків. Визначення переможців.

Присвоєння командам звання „ПіснеЗнайка” нашого класу.