**Інтегрований урок розвитку зв’язного мовлення, інформатики, природознавства з використанням**

**МТП «ПіснеЗнайка».**

**Полянчук Людмила Михайлівн**

**вчитель початкових класів**

**Уманської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №14**

**Уманської міської ради**

**Черкаської області**

Тема.Складання усної розповіді за опорними словами і науковим світоглядом про Сонце.

Мета: *Формування ключових компетентностей:*

* вміння вчитися:

*навчально-організаційні*: включається в роботу відразу після вказівки вчителя;

*загальномовленнєві*: говорить в повільному темпі, чітко, вільно, виразно, з відповідною силою голосу; зосереджено слухає вчителя, відповідає на запитання за відомою і вільною моделлю; з повагою звертається до вчителя, учнів;

*загальнопізнавальні*: виділяє в предмета певні ознаки.

* інформаційно-комунікативна: знаходить необхідну інформацію з додаткових джерел знань; обговорює отриману інформацію;
* громадянська: прагне бути культурним у спілкуванні з однокласниками;

*здоров’язбережувальна –* формувати навички здорового способу життя, потребу в дотриманні гігієни одягу відповідно до температурного режиму навколо.

*Формувати предметну ІКТ компетентності:*

Мета: сформувати уявлення дітей про Сонце, як небесну зірку і Сонце-джерело тепла і любові.

Вдосконалювати навики роботи в графічному редакторі Paint.

Розвивати творчі мовленнєві здібності, слух, голос. Виховувати інтерес до наукових знань, почуття любові до прекрасного.

Тип уроку: Інтегрований урок розвитку зв’язного мовлення, інформатики, природознавства

Обладнання: комп”ютери з акустичною системою, малюнки.

Хід уроку

І . Організація класу.

## ІІ. Актуалізація опорних знань

* 1. Читання вірша учнями.

### *Веди нас, сонечко, в політ*

*Більше дізнаємось про світ.*

#### Ми діти світла ,діти сонця

*І лиш заглянем у віконце,*

*Лише прокинемося рано,*

*Зразу нам світленько стане.*

* 1. Повідомлення вчителя:
* Сьогодні ми познайомимося із новою наукою -астрономією.(На моніторі записано це слово.)

Всі діти мріють про політ у космос, а для цього необхідно багато знати.

* 1. Повідомлення учнів.

1-й учень. Астрономія-це наука про Всесвіт, тобто планети та зірки. Вона зародилася в сиву давнину, бо вже тоді за сонцем і зірками людина навчилася визначати час доби.

2-й учень. Орієнтувалися на суші та морі. Людину завжди цікавить те, що її оточує. Люди почали спостерігати за Сонцем і зірками, створюючи нові і нові можливості для їх вивчення.

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.

На уроці ми здійснимо уявну подорож у Всесвіт і зустрінемося з найяскравішою зіркою Всесвіту-Сонцем, а потім розповімо свої думки і враження один одному. А на допомогу прийде вам постійний помічник-“ПіснеЗнайка”.

##### Пісня про літосферу з серії “ПіснеЗнайка”

*“ПіснеЗнайці “завдяки*

*Ми вчимося залюбки*

*Нам знання даються легко!*

*Нами тішаться батьки!*

* А ще допомагатимуть на уроці нам електронні друзі - це комп'ютери.

Девіз уроку:

*З інформатикою дружити.*

*Отримувати12-ки і не тужити,*

*Бути різнобарвними,як монітор,*

*Бути багатослівними ,як принтер,*

*Бути швидкими як “мишка”*

*Бути спритними ,як клавіші клавіатури.*

*Бути гідними комп’ ютерної країни.*

ІY. Робота над усвідомленням нового матеріалу.

1.Загадка

*Золоте барилечко,*

*Вранці покотилося,*

*Ні стукоту ,ні грюкоту,*

*Впало не розбилося.*

*Коли ж накрасувалося,*

*За темний бір сховалося*

*(Сонце)*

##### 2. Фенологічні спостереження.

- Як змінюється висота Сонця на небосхилі?

- Яка тривалість дня і ночі?

- О котрій годині сьогодні зійшло Сонце і о котрій зайде?

- Яка тривалість дня?

###### **Робота за комп ‘ютером.**

Виконання гри із ППЗ “ Сходинки до інформатики” -Математичний космодром. З ‘ясування правил правильного сидіння за комп’ютером. Виконання гри відбувається через розв ‘язування виразів з математики.



###### **4 .Бесіда з елементами розповіді**

- Ви всі бачили Сонце.

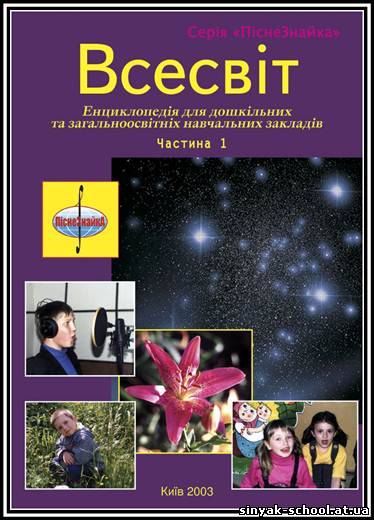
- Що це таке?

- Чи знаєте Ви, як звучить це слово різними мовами?

( Російською-*солнце*, англійською*- the sun*, німецькою-*sonne*, французькою-*soley*, польською- *slonecz*, португальською-*soln*).

###### **5. Робота за комп ‘ютером.**

Перегляд і робота з енциклопедією «Всесвіт» із серії МТП “ ПіснеЗнайка”.



*Завдання:*

*Знайти і зачитати інформацію:*

1.Сонце – зіронька.

2. Розміри Сонця.

3. Що є джерелом світла і тепла?

4. Як малювали предки- слов'яни Сонце?

5.Будова Сонця.

*Учні по черзі зачитують, гортаючи сторінки елекронного помічника.*

Фізпауза для очей.

###### **6. Первинне закріплення вивченого матеріалу.**

* Для чого нам потрібне Сонце?

*Варіанти відповідей:*

1.Ми кожен день зустрічаємось з сонечком, але не задумувались над тим, яке його значення для життя на Землі. Воно безперервно посилає нам на Землю світло і тепло.

2.Якщо уявити собі, що Сонце враз зникло, тоді Земля потоне в мороці. Рослини загинуть, тварини помруть з голоду. На щастя, таке не може трапитись.

3.Сонце- джерело життя на Землі і знаходиться дуже далеко від нас. Щоб до нього доїхати швидким поїздом, то на це й життя не вистачить. А маленькому промінчику Сонця потрібно всього 8 хвилин, щоб спуститись до нас на Землю.

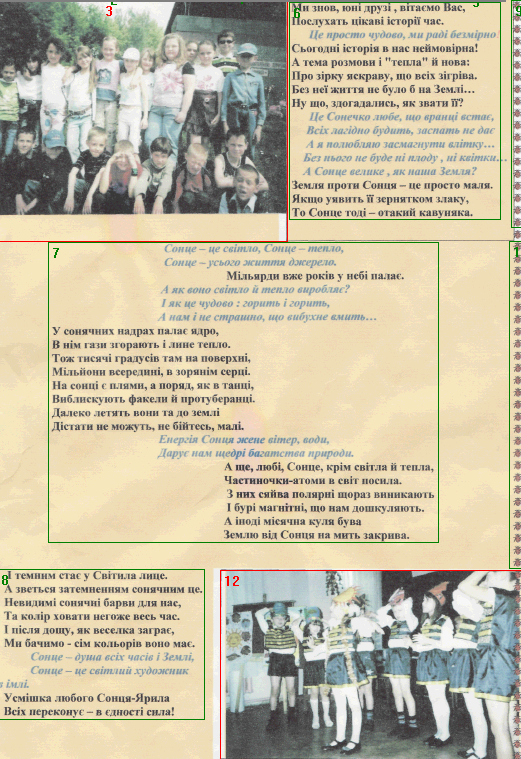
###### ***Розповідь учителя :***

І ось ці промінчики доторкнулись до дитячих щічок і носиків. І на них з‘явились маленькі крапочки-веснянки або ластовиння.

( На комп ‘ютері записано слово і малюнок дитини з веснянками).А з’явились вони у того, хто сонечко любить. Діти ці веселі і допитливі. Воно зазирає до дітей у віконечко і цікавиться: «Як тут діти поживають, чи багато про мене знають ?»

V. Закріплення вивченого.

1) Пісня про Сонце із серії “ ПіснеЗнайка” з рухами і показом озвучуваного.



2) Робота за комп ‘ютером.

Тести:

* + 1. Сонце-це …

а) планета;

б) вогняна куля;

*в) зірка.*

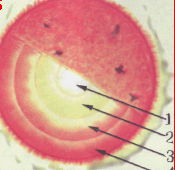


2) Сонце -це зірка

*а) найбільша;*

б) найменша;

в) середня.



3) “ Енергія Сонця жене…”



*а) вітер;*

б) підземні явища;

в) літаки.

4) Сонце у небі палає

а) тисячі років;

*б)мільярди років;*

в) сотні років.

###### **VI. Розвиток зв ‘язного мовлення.**

*Завдання 1*

Користуючись графічним редактором *Paint*, намалювати Сонячну систему.

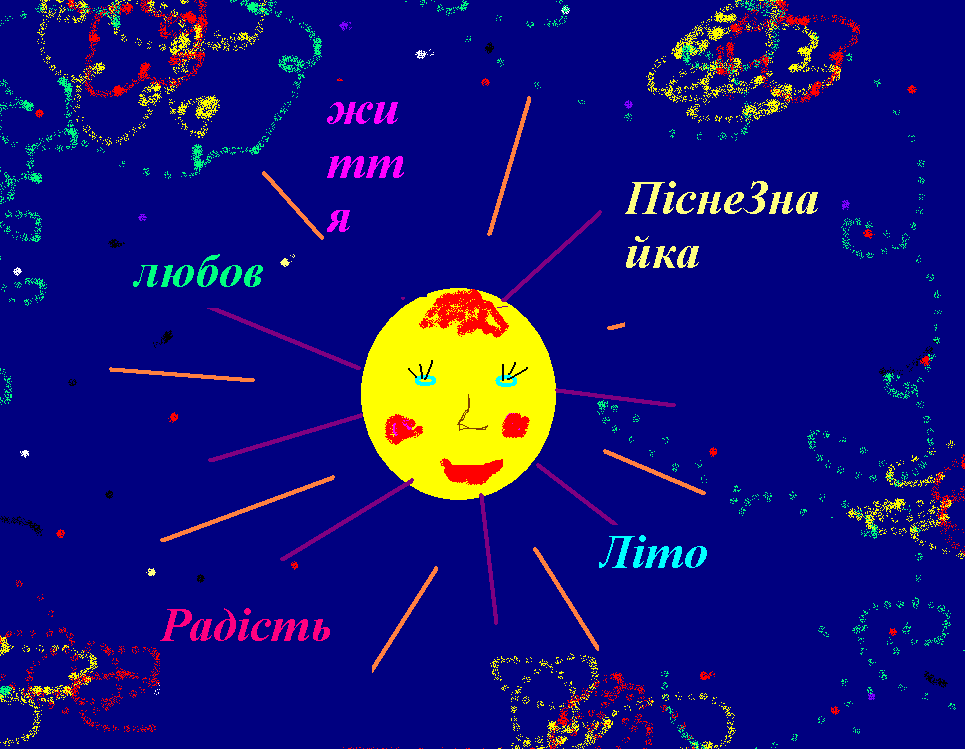
*Завдання 2*

Користуючись текстовим редактором *Word,*  надписати опорні слова, які є необхідними для малюнка.

*Завдання 3*

Скласти усну розповідь за малюнком і опорними словами на тему:

*« Що несе нам Сонце».*



*Варіанти відповідей:*

*Працю*. Перші весняні промінчики запрошують людей до праці. Тільки в дружбі з Сонечком матимемо щедрий урожай.

*Красу.* Різнобарвним килимом вкривається Земля. Тягнуться до Сонця пишні гілки дерев, голівки квітів, колоски жита. А Сонце всіх пестить і цілує.

*Здоров’я.* Сонячним промінням нагріта вода, политі соком овочі, фрукти – це здоров’я. Природа живиться сонячною енергією.

*Любов.* .Воно одночасно любить і пестить добрих і злих, дорослих і малих.

*Щастя.* Краплина цього щастя Твоя, зумій зберегти її на все життя.

*Достаток. .*Щедрий врожай зернових, фруктів, овочів, соковиті трави, густі ліси– все це виплекане, вигріте сонцем, його теплом, ласкою.

*Тепло.* Воно вливається в твою душу. Візьми іскринку цього тепла і зігрій людину, якій холодно і самотньо. Тепло твого серця розтопить кригу її душі.

*Мир.* Воно ласкаво оберігає і білих, і чорних. Живи і ти дружно з дітьми усіх країн!

###### **VII. Підсумок уроку**

Рефлексія

- Чи сподобався урок?

- Що найбільше?

- Які емоції переважають у Вас зараз? Чому?

- Що допомогло Вам їх одержати?

Виставлення оцінок.

VIII.Домашнє завдання (диференційоване): учням з високим і достатнім рівнем скласти твір- мініатюру “ Моє місце під сонцем”, учням з середнім – підготувати повідомлення про Сонячну систему.