***Майстер - клас з дітьми старшої групи***

***«Мова плететься словами, а оберіг - нитками»***

***Автор: Безбородова Віта Михайлівна***

***Мета:*** закріпити знання про народну іграшку - оберіг та технологію їх виготовлення. Вчити виготовляти ляльку - мотанку, використовуючи матеріали гілки та нитки. Розвивати дрібну моторику рук, формувати естетичний смак. Виховувати інтерес до минулого свого народу, його творчості.

***зв’язне мовлення:*** продовжувати вчити дітей складати порівняльні розповіді, звертатися із запитаннями;

***граматика:***граматично правильно будувати мовлення, правильно вживати форми слів та сполучати їх в різних типах речень, будувати прості та складні речення із сполучниками «а, та не, бо, отже, тому що».

***лексика:***поповнювати запас словами назвами дій, якостей, властивостей. Збагачувати кількісний склад лексики загадками, розвивати вміння складати загадки. Розвивати уміння здогадуватися про зміст незрозумілих слів, образне мислення, пам’ять. Виховувати звукову культуру мовлення та любові до рідної мови.

***Словникова робота:*** оберіг, саморобка, мотанка, сучасна, ганчір’яна, гумовий, пластмасовий, плетений.

***Обладнання:***іграшки, нитки, заготовки гілок, ножиці, д/в «Склади та назви іграшку»,д/ гра «З чого виготовили?», д/г «Місто речей, які виготовили в давнину», д/ гра «Лялька минулого і лялька сучасна», *д/в «Я бажаю вам…»,* пазли для складання картинок – іграшок.

***Хід майстер-класу***

***Організаційний момент***

***Вітання***

***Основна частина***

* Про що піде мова сьогодні на зустрічі, ви повинні відгадати самі.

***Д| вправа «Склади та назви іграшку»***

-Малята, щось трапилося з нашими картинками. Що на них зображено? Складемо всі частинки картинок і назвемо те, що на ній зображено.

-Що ми бачимо?

-Назви те, що зображено на картинці. (Лялька, м’ячик, машинка, пірамідка тощо)

-Як назвати все це одним словом? (Іграшки)

-Де беруть іграшки? (В магазині)

-Де виготовляють іграшки? (Іграшки виготовляють на фабриках, майстернях, заводах).

-Чи такими іграшками гралися в давнину? Якими? (Іх виготовляли власноруч з різних матеріалів).

-Як називаються іграшки, які зробили на фабриці?

-А ті, що зробили власними руками?

***Д/ гра «З чого виготовили?»***

*На столі знаходяться іграшки: м’яч, кубик, цеглинка, машинка, коник тощо. Діти дають відповіді за зразком:*

-М’яч зроблений з чого? (З гуми)

-М’яч який? (Гумовий)

***Д/ гра «Лялька минулого і лялька сучасна »***

- Які іграшки ви бачите? (Ляльки)

-Чим вони відрізняються між собою?

*Роботу спрямувати на ознаки ляльок: розмір, з чого зроблені, ким виготовлені.*

***Д/ гра «Місто речей, які виготовили в давнину»***

* У нас є місто речей, які виготовили в давнину. І нас поведе туди лялька - мотанка. У місті є вулиці і мають назви такі: Мотана, Різьблена, Плетена, Ліплена. Разом з дітьми виставляємо речі, пояснюючи свій вибір.
* Свищик (підкова з солоного тіста) живе на вулиці Ліпленій, бо його зліпили.
* Кошик живе на вулиці Плетеній, бо його зплели.
* Лялька живе на вулиці Мотаній, бо її змотали.
* Ложка (підкова з дерева, сопілка) живе на вулиці Різьбленій, бо її вирізьбили.

-Ми з дітками можемо похвалитися своїми досягненнями: виготовили ляльку – мотанку своїми руками. *Діти розповідають як її виготовляли.*

*-* Що робили з лялькою-мотанкою?

-Для кого її виготовляли?

Що таке оберіг, що він робить? (Оберігає від лиха та зла)

* Ми розпочали виготовляти оберегову ляльку «Боже око». Цей оберіг виготовляли з яскравих ниток та навхрест складених гілочок, для дівчаток брали березу, для хлопчиків – дуб. Оберіг має чотири кути, отже, оберігає на всі чотири сторони світу. Оберіг вішали біля колисочок, ліжечок та на видному місці. Він привертав увагу і таким чином відволікав від поганих думок. Мотанку мотають за годинниковою стрілкою, часто прикрашають китицями та помпонами.

*Демонстрація та виготовлення оберегу разом з гостями заходу.*

***Заключна частина***

-Які гарні мотанки вийшли у вас. Чи знаєте ви, який найсильніший оберіг? Це - слово, яке вимовлене з любов’ю і вірою. Воно оберігає і самого промовця і того на кого звернена промова. Тому часто обереги замовляли добрими словами.

Оберіг в руках тримаю

Він велику силу має.

Оберіг ми всі зробили,

Зичимо здоров’я і сили.

***Д\в «Я бажаю вам …»***

*Діти по-черзі беруть оберіг і дарують побажання гостям.*

***Підсумок заходу***

**

**