**Математичний брейн-ринг**

**для учнів 5 –х класів**

**1 ведучий.** Добрий день шановні любителі математики, любителі мріяти, думати!

**2 ведучий.** Сьогодні будем, друзі, з вами

Царицю всіх наук вітать

Так можем гордо і по праву

Ми математику назвать.

**1 ведучий.** Наук на світі є багато,

Їх навіть важко полічить.

Та нам їх треба добре знати,

Щоб всесвітом оволодіть.

**2 ведучий.** Наука – знайдені алмази,

Вугілля, золото і мідь,

В руках людей могутній лазер

І сотні зрошених угідь.

**1 ведучий.** Наука – хліб мільйонотонний,

Дари розвіданих морів

І винограду пишні грона,

Й серед пустель пташинний спів.

**2 ведучий.** Наука нам допомогає

Ракети в космос запускать

І будувати всюдиходи

Щоб грунт на Місяці вивчать.

**Разом.** До різних ми наук охочі,

Нехай ведуть нас до вершин,

Та зараз ми сказати хочем:

Наш Математиці уклін.

**1 ведучий.** А мені математика – мука:

В ній немає живої краси

Це важка не цікава наука –

В ній лиш цифри і формул ліси.

**2 ведучий.** Зрозумій, ти неправий мій друже

Не потому шляху ти пішов

Із задачами певно не дружиш

То й поезії в них не знайшов.

**1 ведучий.** Нестандартні цікаві задачі

Я б розв’язував ночі і дні.

**2 ведучий.** А мене лиш чекають невдачі

Не щастить в цій науці мені.

**Разом.** Проникаючи в зоряні далі,

В таємниці земної кори,

Математика всіх закликає:

Ти міркуй, фантазуй і твори.

**1 ведучий.** В брейн-ринг грають справжні розуми,

Які кмітливістю повні,

Розв’язують всі приклади і задачі,

І вірять в повну перемогу і вдачу.

**2 ведучий.** Розпочинаємо математичний брейн-ринг. А чи знаєте ви, що брейн-ринг. Це слово англійське. В перекладі означає: brain - мозок, rang - арена боротьби. Це гра, переможцем якої стає гравець або команда, яка виявить більшу ерудицію, швидку реакцію на запитання.

**1 ведучий.**  А який брей-ринг без компетентного і справедливого журі. (*Представлення жюрі*)

**2 ведучий.**  Сьогодні змагаються дві команди знавців п’ятих класів. (*представлення команд та капітанів*)

**1 ведучий.**  Кожна гра розпочинається з розминки. Отже, зараз ми перевіримо, як ви пам’ятаєте табличку множення.

**2 ведучий.**  Учасникам роздаються картки з цифрами. Два учні повинні сісти на стільці, так щоб отрималась правильна відповідь. За кожну правильну відповідь команда отримає 1 бал. За розминку кожна з команд має можливість набрати 14 балів. І так розпочинаємо

2\*7=14

7\*3=21

5\*6=30

4\*8=32

7\*8=56

9\*6=54

7\*9=63

8\*8=64

7\*6=42

5\*7=35

4\*7=28

8\*2=16

8\*9=72

7\*7=49

**2 ведучий.**  Просимо шановне журі підвести підсумки розминки. (музична пауза)

**1 ведучий.**  Оцінки команди 5-А.(зачитують оцінки)

**2 ведучий.**  Оцінки команди 5-Б.(зачитують оцінки)

**1 ведучий.**  Зараз ми переходимо до другого туру «Морський бій».

Повідомлення правил гри

**2 ведучий.**  На полі бою розташовані кораблі двох кольорів, а також складені питання, що контролюють певну клітинку. Всі кораблі «однопалубні» (розміщені на одній клітинці).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 5 |  | 15 | 5 | 15 |  |
| 2 | 10 | 15 |  | 10 | 5 | 10 |
| 3 |  | 5 | 15 | 5 | 10 | 15 |
| 4 | 15 | 10 | 5 |  | 15 |  |
| 5 | 5 |  | 15 | 5 | 10 | 5 |
| 6 |  | 15 | 10 | 5 |  |  |

**1 ведучий** Кожна команда отримала табличку з розташуванням своїх кораблів. В цій табличці учасники повинні відмічати свої постріли синім кольором і постріли суперників червоним, вказуючи збиті кораблі та кількість вибраних балів.

***Команда 1 Команда 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | А | Б | В | Г | Д | Е | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | А | Б | В | Г | Д | Е | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  | |

**2 ведучий** Команда називає координати свого пострілу. Якщо на відповідній клітинці є корабель, то ця команда одержує 15 балів і продовжує свої «постріли». Якщо в названій клітинці немає корабля, то команді потрібно відповісти на питання, яке зазначене в цій клітинці. У випадку правильної відповіді команда одержує відповідну кількість балів. За будь-якої відповіді хід переходить до команди-суперниці. На обдумування команді дається 30 секунд (для питань складністю 5-10 балів) і 1 хвилина (для питань складністю 15 балів)

**1 ведучий** Гра триває доти, поли всі кораблі однієї з команд не будуть «потоплені». Перемагає та команда, яка набрала максимальну суму балів.

**2 ведучий.** Команду, яка починає гру, визначає капітани.

**1 ведучий.**  І так завдання. Є 27 олівців. За один хід можна брати 1, 2 або 3 олівці. Як грати, щоб виграти? Виграє той, хто бере останній олівець.

Підводимо відсумки.

**Питання на 5 балів**

1. З дому до школи Ігор ішов пішки, а Сашко їхав на велосипеді. Хто подолав більшу відстань? (Відстань однакова.)
2. Сума довжин сторін трикутника? (Периметр)
3. Чому дорівнює сума кутів трикутника? (180 ˚)
4. Результат дії віднімання (різниця)
5. Назвіть найменше натуральне число. (1)
6. Знаки для написання чисел. (Цифри)
7. Прилад для вимірювання кутів? (Транспортир)
8. Як називають компоненти при додаванні? (Доданок, доданок, сума)
9. Над річкою летіли голуб, щука, 2 синиці, 2 стрижі, і 5 чайок. Скільки птахів летіло (10)?
10. В будинку 5 кімнат . Із однієї зробили дві. Скільки стало кімнат?(6)

**Питання на 10 балів**

1. Градусна міра розгорнутого кута (180)
2. Промінь, на якому введено шкалу (координатний промінь)
3. Два промені із спільним початком(кут)
4. Що більше: 1 л чи І дм3 ? (Однакові)
5. Сума кількох між собою рівних доданків. (Добуток)
6. Яке число дорівнює кількості букв у його назві?( ТРИ)
7. До школи йшло 5 хлопчиків, а на зустріч їм -4. Скільки всього дітей йшло до школи? (5)

**Питання на 15 балів**

1. Па уроці фізкультури усі учні вишикувались в один ряд довжиною 25м. Скільки учнів було на уроці, якщо відстань між сусідніми школярами 1м? - (26 учнів).
2. Чи вистачить 40гривень, щоб купити 3 альбоми по 16 гривень кожний? (Ні. Не вистачить 8 гривень.)
3. Скільки грамів у 0,2 кг? (200)
4. Скільки сотень у 82 десятках? ( 8 )
5. Скільки ребер має куб? (12)
6. Скільки раз зустрічається цифра 5 в числах від 1 до 99?(20)
7. Скільки треба додати до найбільшого трицифрового числа , щоб отримати найменше чотирицифрове число?(1)
8. Дмитрик загадав число , потроїв його, додав подвоєне задумане і відняв 10. Результат яке число загадав Дмитрик? (2)
9. На прямій взяли 4 точки. Скільки всього вийшло відрізків, кінцями яких є ці точки?

**2 ведучий.**  Просимо журі підвести підсумки.

**1 ведучий.**  Щось наші вболівальники засумували.

**2 ведучий.** Прийшов час гри з вболівальниками.

Що важче 1 кг заліза чи 1 кг пуху?(вони рівні)

Дошку розрізали на вісімдесят частин. Скільки розпилів довелося зробити? (79)

Двоє учнів грали в шахи дві години. Скільки часу грав кожний учень окремо? (Дві години)

Як називається частина прямої, обмежена з однієї сторони? (Промінь)

**1 ведучий.** А зараз переходимо до наступного цікавого туру, який має назву «Реставратор».

**2 ведучий.** Учасникам необхідно замість зірочок поставити цифри, що вийшла правильна відповідь.

**1 ведучий.** За кожний правильний приклад учасники отримають 2 бал. Завдання

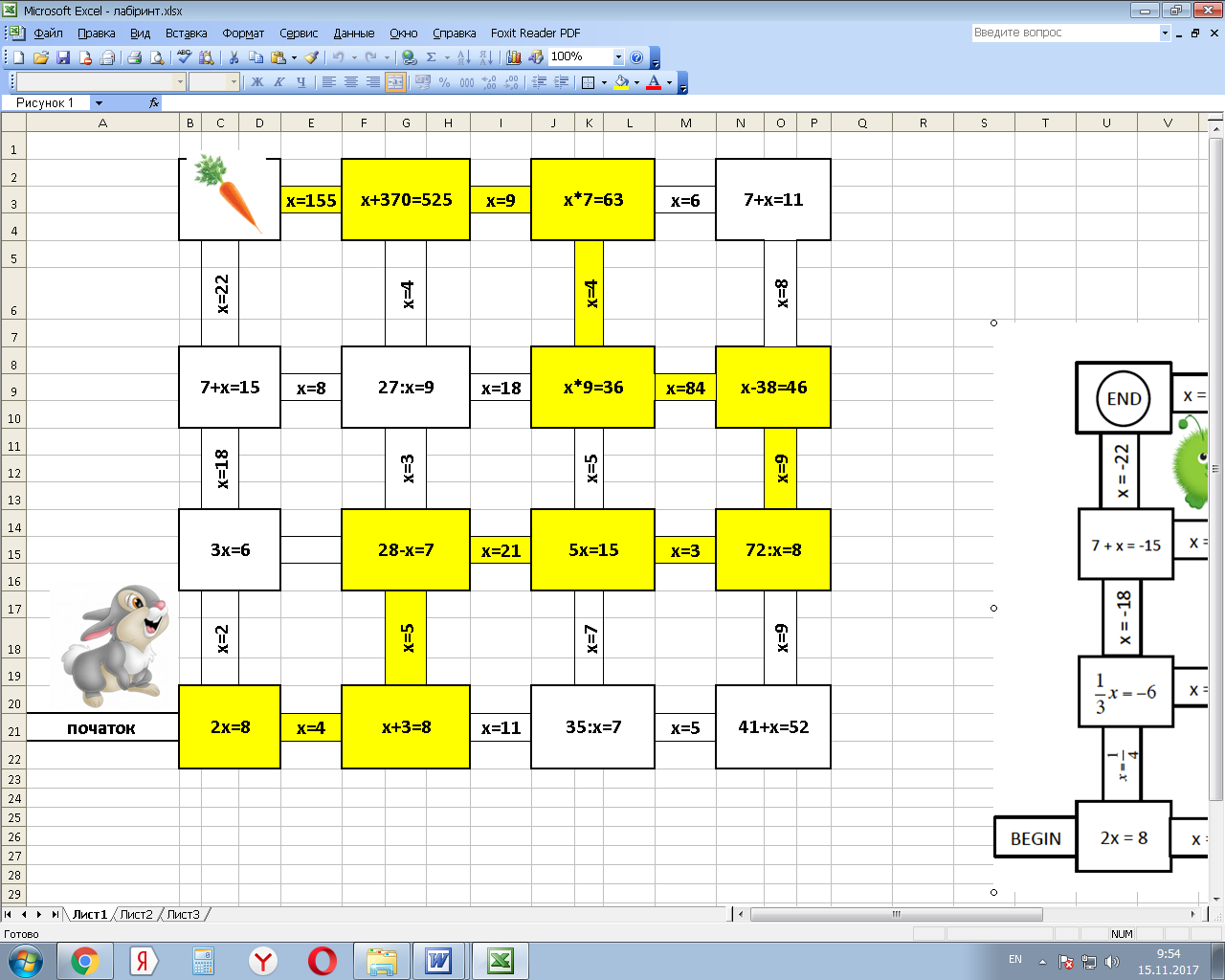
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **5** | **\*** | **6** |  |  |  | **5** | **\*** | **3** | **7** |
|  |  |  | **+** | **7** | **3** | **\*** |  |  | **+** | **\*** | **8** | **5** | **0** |
|  |  |  |  | **\*** | **8** | **4** |  |  |  |  | **4** | **\*** | **3** |
|  |  |  | **1** | **6** | **6** | **9** |  |  | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** | **5** | **0** | **\*** |  |  | **1** | **2** | **\*** | **9** | **1** |
|  |  | **+** |  | **\*** | **4** | **9** |  | **+** |  | **5** | **4** | **\*** | **8** |
|  |  |  |  | **1** | **\*** | **3** |  |  |  | **\*** | **6** | **4** | **0** |
|  |  |  | **3** | **3** | **2** | **9** |  |  | **1** | **9** | **6** | **6** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** | **3** | **\*** | **5** |  |  |  | **2** | **\*** | **2** | **0** |
|  |  | **+** | **\*** | **2** | **0** | **4** |  |  | **+** | **8** | **5** | **\*** | **3** |
|  |  |  |  | **\*** | **5** | **0** |  |  |  | **\*** | **6** | **7** | **1** |
|  |  | **1** | **3** | **1** | **0** | **9** |  |  | **1** | **2** | **6** | **0** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **3** | **\*** | **4** | **8** |  |  |  | **5** | **2** | **\*** | **4** |
|  |  | **+** | **\*** | **5** | **2** | **0** |  |  | **+** | **\*** | **3** | **1** | **5** |
|  |  |  | **1** | **3** | **\*** | **6** |  |  |  |  | **\*** | **6** | **2** |
|  |  | **1** | **7** | **1** | **4** | **4** |  |  |  | **9** | **2** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** | **6** |  | **2** |  |  |  | **1** | **1** |  | **3** | **8** |
|  | **+** |  |  | **5** | **7** |  |  | **+** |  |  | **7** | **4** | **2** |
|  |  |  | **3** | **1** |  |  |  |  |  | **3** | **3** |  | **1** |
|  |  | **5** | **3** | **4** | **7** |  |  |  | **1** | **9** | **6** | **6** | **1** |

**2 ведучий.** Підводимо відсумки.

**1 ведучий.** А зараз *до Вашої уваги – пізнавальна та цікава математика!*

**2 ведучий.** Ну що ж, ми вже зрозуміли, що любителів математики тут вистачає. Прийшов час перевірити ерудицію і кмітливість учасників.

**1 ведучий.** Для наших команд буде цікавий тур «Лабіринт». Допоможіть зайчику з’їсти морвочку.



**2 ведучий.** За хвилиною — хвилина.

Ось і грі прийшов кінець.

Тож показуй нам рахунок:

Хто сьогодні молодець?

*Шановне журі просимо вас до слова (Підведення підсумків гри)*

**1 ведучий.** Дві команди добре грали,

Хоч без досвіду гравці.

Відповіді показали,

Що обидві — молодці!

**2 ведучий.**Та показує рахунок,

Що одна з команд сильніша,

І з наук твердим гранітом

Впоралась вона спритніше.

**1 ведучий.** Оплесками переможців,

Дружно будемо вітати,

Їм солодкий приз — медалі,

Щоб було про що згадати.

**2 ведучий.**І команді другій також

Ми дамо призів таких,

Але інші це медалі,

Діаметр менший у них.

**1 ведучий.** Тож прийміть від нас на пам’ять

Ці медалі “золоті”.

Вам бажаємо удачі

І в навчанні, і в житті!