**Тема: Генріх Гейне «Задзвени із глибини…» .**

**Втілення краси весняної природи у вірші.**



Урок підготувала вчитель зарубіжної літератури

Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Городищенського району Черкаської області  
**Римська Людмила Василівна**

**Тема: Генріх Гейне «Задзвени із глибини…» Втілення краси весняної природи у вірші.**

**Мета уроку:** розпочати знайомство з життям та творчістю Генріха Гейне; розвивати навички аналізу поетичних творів; розвивати образно - асоціативне мислення учнів,удосконалювати навички виразного читання; виховувати почуття прекрасного.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань

**Обладнання:** портрет Г.Гейне, комп'ютерна презентація,звук весняного струмка (аудіозапис),троянда.

Природа — диво! Це великий зодчий!  
Вона творити може чудеса.  
Людина — мандрівник, до див охочий,  
Пізнати хоче землю й небеса,  
Щоб і собі творити, будувати.  
Красою дивуватись кожну мить.

[Надія Красоткіна](http://krasotkina.com/)

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Огляд виставки –малюнків до вірша Й.Гете «Нічна пісня подорожнього».

Літературна хвилинка «Мій улюблений вірш про природу»

**ІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

Світ навколо нас такий чарівний,такий квітучий та радісний!Ми – невід’ємна частинка матінки – природи. Мабуть, найбільшу насолоду і радість у нас викликає спілкування з природою. Вона завжди хвилювала та хвилює, чарувала та чарує нас.

Творчість німецького поета Г. Гейне давно вже подолала кордони і відома у всьому світі. І сьогодні ми відкриємо чарівну сторінку його поезії, і на крилах його лірики перенесемося в романтичний світ переживань, прагнень, кохання і гармонії.

Ми познайомимось із віршем «Задзвени із глибини», спробуємо зрозуміти , в чому бачив красу і неповторність поет, які художні засоби використовує поет для того, щоб досягти гармонії у передачі побаченого та відчуємо мелодійність поезій Гейне.

**ІІІ. Засвоєння нових знань.**

**1.Короткі відомості про Г. Гейне**

**Учень-біограф:** Г.Гейне Народився в Дюссельдорфі у 1797 р. у родині торговця сукном. Вихованням сина серйозно займалася мати. Батько хотів,щоб син продовжив його справу . Генріха відправляють до Гамбурга проходити стажування у дядька Соломона . Праця в банку хлопцю була нецікавою,тому він шукав собі справу по душі- пише вірші. Коли дядько Соломон дізнався про це,то зрозумів,що з комерцією у Генріха покінчено назавжди. Генріх повернувся додому. Навчався в кількох університетах (Бонн, Геттінген, Берлін). Знайомиться з видатними людьми свого часу .

Багато подорожував. Перу Г.Гейне належить багато творів. Збірка «Книга пісень» принесла поету велику популярність.

**2.Робота над віршем «Задзвени із глибини».**

**Гра «Асоціація»**

* Що символізує троянда?Які асоціації викликає у вас ця квітка?

( «Ланцюжок думок»)

* Давайте спробуємо відчути і зрозуміти, які асоціації викликала троянда у поета Г.Гейне.

**Виразне читання вірша у супроводі презентації та звуку весняного струмка (аудіозапис)**

Задзвени із глибини  
Тихої печалі,  
Мила пісенько весни, -  
Линь все далі й далі!  
Линь, дзвени, знайди той дім,  
В квітах сад зелений,  
І троянду перед ним  
Привітай від мене.  
 Переклад Л.Первомайського

**Бесіда:**

* Яке враження справив на вас цей вірш?
* Які картини ви побачили? («Усне малювання»)
* Які художні засоби використав Г.Гейне у своєму вірші?

Написання твору-мініатюри « Мила пісенька весни» ( враження від вірша Г.Гейне)

**ІV. Підсумок:**

Генріх Гейне у вірші «Задзвени із глибини» наслідує фольклорні традиції свого народу, звертається до образу троянди і трактує його як символ весни, оновлення, отчого дому. У вірші Гейне маленька квітка стала образом-символом, бо ввібрала у своє значення багато узагальненого змісту. Але поет не відкрив чогось нового в поетичному світі, він додав до нього своє бачення традиційного символу.

**Вправа «Я знаю …»**

Завдання : Кожен учень продовжує твердження «Я знаю…» (інформація,яку отримано на уроці).

Наприклад:

* Я знаю,що Г.Гейне народився у Дюссельдорфі.
* Я знаю,що у вірші «Задзвени із глибини» зустрічається образ-символ-троянда.
* Я знаю, що батько Г.Гейне бачив у своєму синові майбутнього комерсанта.

**V. Домашнє завдання:** Виписати епітети з вірша «Задзвени із глибини», намалювати малюнок .

Індивідуальне завдання-підготувати повідомлення про Е.Сетона-Томпсона у формі монологу «Я-письменник»

Джерела:

1.tvori.com.ua/asociativnij-analiz-poeziї-g-gej

2.uk.wikipedia.org/wiki/Генріх\_Гейне

3.Ю.І.Ковбасенко.Зарубіжна література.9 клас.,с.193