Шевченко О.О.,

вихователь

Глухівської загальноосвітньої школи – інтернату І-ІІІ ступенів

 імені М.І. Жужоми

**СЦЕНАРІЙ**

**ВИХОВНОГО ЗАХОДУ ДЛЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ**

 **«ЦІНУЙМО ХЛІБ, БО ВІН – ЖИТТЯ»**

**Мета**: ознайомити учнів з особливим ставленням нашого народу до хліба як до одного з символів України, правилами хлібного етикету, розвивати пізнавальні інтереси школярів, виховувати повагу до праці хліборобів, бережливе ставлення до хліба. формувати думку про хліб, як про одну з найбільших цінностей у житті людини, про відношення людини до хліба – як про мірило її вихованості, людяності; прищеплювати бажання дізнаватися більше про звичаї, обряди українського народу.

**Обладнанн**я. Плакат з написом «Хліб - усьому голова», , плакат «Правила хлібного етикету», ілюстрації, рушник, коровай, паляниця, буханець, інші хлібні вироби, мудрі народні вислови, мультимедійна презентація «Цінуймо хліб, бо це життя», мультфільм «Як дівчина наступила на хліб», аудіо записи «Хліб і сіль» та «Мамин хліб», «Біла паляниця», «Зеленеє жито» *(аудіо записи закріплені у презентації з певним слайдом і відтворюються автоматично при ввімкненні слайду)*, книжкова виставка «Хліб - усьому голова»

**Форма проведення:** година спілкування.

**Епіграф:** Хліб – усьому голова.

Хід заходу

**Вихователь.** Доброго дня шановні присутні. Тема нашої години спілкування Цінуймо хліб, бо він життя. Ми запросили вас, щоб ознайомити з особливим ставленням нашого народу до хліба, як до одного з символів України, правилами хлібного етикету; переконати у необхідності поважати працю хліборобів та бережливого ставлення до хліба;. Показати, що хліб -, одна з найбільших цінностей у житті людини.

*Звучить пісня «Хліб і сіль», одягнена у вишиванку учениця виносить на рушникові хліб і читає вірш напам’ять. (слайд 1)*

ХЛІБ

Що є найкраще як хліб на столі?

В ньому є сила, родючість землі,

Вдячність, прибуток, здоров`я і лад,

Батькова хата, заквітчаний сад.

Хлібом і сіллю стрічаєм гостей,

Краєм дорогу, шануєм людей,

Хліб уособлює мирне життя,

Радість дитинства і шлях в майбуття.

На скатертині лежить коровай -

Сонця і степу духмяний розмай.

Знову збереться навколо родина:

Ось воно щастя. «Не хлібом єдиним!»

**Вихователь**. *(слайд 2)* Хліб на столі - велика радість людям! Свіжий, духмяний, він увібрав у себе тепло сонця, всю наснагу і невтомність людської праці.

Хліб! Яке щире і тепле почуття поваги викликає це слово в серці кожної людини! Споконвіку ведеться в Україні, що хліб у хаті - це багатство, сіль - це гостинність і щирість. Нашу Вітчизну з давніх-давен називають хлібним краєм, бо люди, що живуть тут, завжди були великими працелюбами, вміли гарно обробляти землю і ростити на ній хороші врожаї.

*(слайд 3)*Для нашого народу хліб був не просто стравою - це була основа його життя і найдорожча святиня. За давнім звичаєм у кожній хаті мали лежати на столі хліб-сіль. Зайдеш - і одразу видно: тут радо почастують гостя званого і нежданого, людину подорожню. А ще було таке пртслів'я: «Хліб на столі - Бог у домі». В усі часи хліб берегли. Він з людиною від народження і до глибокої старості. Він єднає людей.

А з якими словами у вас асоціюється слово «хліб»?

**Складання асоціативного куща**

*(слайд 4)*

**Вихователь.** Як на вашу думку, чи легко виростити хліб?

*(Відповіді дітей)*

**Учень 2.** *(слайд 5)*

 Візьму я в руки хліб духмяний –

Він незвичайний, він святий,

Ввібрав і пісню, й працю в себе,

Цей хліб рум'яний на столі.

Йому до ніг вклонитись треба,

Він скарб найбільший на землі.

Перед цією нивою

Шапку скинь, синок:

Бачиш, пробивається

Хлібний колосок?

Скільки же в це зернятко

Вкладено труда!

Знають лише сонечко

Вітер і вода.

Не відразу стали зерна

Хлібом тим, що на столі.

Люди довго і невтомно

Працювали на землі!

**Вихователь.** *(слайд 6)* Чи знаєте ви, як пахне життя? Хто робить хліб живим, частиною душі кожного з нас. А початок хліба - маленька зернинка. Зернятко нагадує дитину у сповитку, немовлятко. Це іскринка життя, джерельце життя у згорточку.

 Жито-жито! Немала і неблизька дорога

Від зернин розсипчастих малих

До буханки хліба золотого,

До окрайчика в руках твоїх.

 Ми сьогодні помандруємо з маленьким зернятком, побачимо, яку далеку дорогу доводиться проходити йому до великої круглої паляниці.

**Учень 3.** *(слайд 7)*

Тепле й духмяне у бункері зерно

Водоспадом пада, шелестить воно.

Возять золото машини

Мов янтар, одно в одно,

Золотиться в них зерно. П. Мостовий

**Учень 4.** *(слайд 8)*

Тут зерно машини мелють.

Повно борошна в мішках.

Білі стіни. Біла стеля.

Білі сутінки в кутках. Л. Кудрявська

**Гра «А що потім?»** *(слайд 9-10 )*

**Вихователь.** А щоб перевірити, чи всі мене добре зрозуміли і чи уважно слухали, пограємо у гру «А що потім?». Гру починаю я. Щоб виростити добрий урожай зерна, треба спочатку підготувати поле до посіву. А що потім?

 Треба правильно продовжити розповідь: «Удобрити ґрунт». «А що потім?» «Зорати поле»…

*(Гра триває доти, доки діти не назвуть останній етап: «Хліб на столі» або «Хліб у магазині».)*

**Вихователь.** Хліб! Скільки б не мали його люди - завжди говорять про хліб зі щирою повагою, беруть його до рук трепетно й урочисто. Із хлібом пов'язано багато казок та легенд. Творча група учнів 5- Б класу розкаже нам деякі з них *(виходять святково одягнені учні і по черзі розповідають легенди).*

**Учень 1.** *(слайд 11)*Л**егенда** «**Перший хліб».**

 Вперше хліб з'явився на землі понад п'ятнадцять тисяч років тому. В пошуках їжі давні люди почали вживати колосся дикої пшениці, жита, ячменю. Згодом навчилися розтирати його між камінням і варити на вогнищі. Перший хліб мав вигляд рідкої каші. Можна припустити, що якось частина каші вилилась на вогонь і перетворилася на рум'яний корж. Своїм приємним смаком він здивував людину, і хліб почали пекти.

**Учень 2.** *(слайд 12)***Поява хлібних** **дріжджів** пов'язана з такою легендою. Якось у Давньому Єгипті раб, який приготував тісто для хліба, десь забарився. Тісто підкисало. Переляканий раб кинувся випікати з нього хлібини. Вдалися вони смачними і пишними. Відтак, давні єгиптяни винайшли дріжджі й почали їх додавати до тіста. Тепер без хліба вже не сідали до столу. На письмі його позначали так само, як сонце і золото – кружечком з крапкою посередині. Майстри-пекарі були у великій пошані. На їх честь складалися пісні, зводилися монументи. До наших часів у Римі зберігся пам’ятник пекарю, який жив дві тисячі років тому. А неповага до хліба прирівнювалася до найтяжчого злочину. Тих, хто випікав неякісний хліб, іноді суворо карали. Тепер хліб випікають машини. Вони просіюють борошно, місять тісто, викладають його у форми, направляють по конвеєру до печей. Та все одно у кожного майстра хліб має свій смак. Бо кожен вкладає в нього свою майстерність, свій досвід. А ще в духмяному ароматі хліба, батонів чи булочок – нелегка праця тих людей, які обробляють землю, вирощують жито чи пшеницю, відвозять зерно до млинів, перемелюють його...

А от дивина! В Індії, Африці та на деяких островах Тихого океану ростуть справжні хлібні дерева. Їх плоди досягають іноді метра в довжину і важать понад десять кілограмів. Запечені, вони мають смак пшеничного хліба.

 **Учень 3.** *(слайд 13)* **Легенда**

Коли ще в Галичі жив король Данило, він мав такого майстра, що робив йому гроші. Той майстер у золоті купався, але волі не мав. Король Данило сам відкривав ту касу, де працював майстер, замикав її власноруч, коли треба було майстрові кудись вийти. Той майстер лише один знав про все багатство короля. І так розжився той майстер, що не розумів, що таке бути голодним. Та й одного разу каже королю: - Золото - цар! А Данило поправляє його:

- Ні, чоловіче, хліб - усьому голова! - Ні, золото і срібло. Так вони посперечалися. Король повернувся і пішов геть з майстерні. А наступного дня бачить король Данило золотий напис на стіні:

«Хліб - болото, а всьому голова - срібло й злото». Данило нічого не сказав. Але наступного дня привів майстра, замкнув його знову в майстерні. А тут вісті прилітають - ворог іде. Данило зібрав своє військо, вирушив у похід. Поїхав, а про майстра забув, що замкнений. Король видав такий закон, що ніхто не сміє до каси підходити, інакше - смерть. Минуло кілька місяців. Данило з військом повертається додому, чекає від майстра-золотаря дарунку за перемогу, а того - нема. 1 тут король згадав. Зіскочив з коня, біжить до каси, відмикає, а на купі золота лише кістяк майстра, а на стіні золотом написано: «Срібло, злото - то болото, а хліб - цар!» Отак життя навчило...

**Вихователь.** *(слайд14-15)* Шанобливе ставлення до хліба підкреслюють чимало мудрих прислів'їв та приказок. Пригадайте деякі з них:…(*діти називають прислів’я*)

Пшениця колоситься - життя веселиться.

Хочеш їсти калачі - не сиди на печі.

Глибше орати - більше хліба мати.

Хліб - батько, вода - мати.

Без хліба - суха бесіда.

Хліб - усьому голова.

**Вихователь.** *(слайд16 )*А ще й загадки спробуйте відгадати.

По полю бродить,

Зерно молотить,

Жне, косить,

Хліба не просить. (Комбайн.)

Маю жовтий вусок,

Запашний колосок.

Буде з мене мука

Й паляниця м'яка. (Пшениця.)

В кожнім колосі зерно

Світиться янтарне,

Бо трудились на землі

Люди всі ударно.

Наче сонце, на столі

Свіжа паляниця...

То на славу уродила Золота ... (пшениця).

Хоч не солодкий, та дуже смачний.

Хоч і дешевий, проте дорогий.

Сядем обідати - він на столі.

Люблять його і дорослі, й малі. (Хліб.)

**Вихователь.** . *(слайд 17-20)*В УкраїніІснує багато звичаїв, пов’язаних з хлібом. Так ще з пелюшок привчали дитину любити й шанувати хліб. Паляниця мала неодмінно лежати на столі. Дуже пильнували, щоб хліб не падав додолу. А як упаде, слід підняти його, перепросити, поцілувати і з'їсти. Коли хтось знайде на дорозі окраєць, не можна через нього переступати. Потрібно підняти, обтрусити і покласти на видному місці - птахам. За гріх вважалося надкусити і не доїсти шматок. Крихти зі столу не змітали на долівку, а ретельно збирали. Будь-яке свято чи обряд не обходилися без хліба. Народжувалася дитина - йшли із хлібом.

Виряджали сина в далеку дорогу - і мати замотувала в рушник окраєць житнього хліба. Відзначали весілля з хлібом-сіллю та весільним короваєм.

Будували хату - неодмінно приходили з хлібом. Гостей зустрічали з хлібом-сіллю.

А ще існують неписані правила поводження з хлібом. Наша творча група проводила дослідження на цю тему. І зараз готові вас ознайомити з правилами хлібного етикету. *(слайд 21)*

*(виходять 3 учасники творчої групи і по черзі роблять повідомлення)*

**Учень4. Традиції української родини** *(слайд 22)*

1) Хліб ріж тільки у руках – лівою тримай паляницю, а правою – ножа.

2) Відрізавши шматок, буханець не став догори ногами.

3) Скибочку, що впала додолу, підніми, поцілуй та поклади край столу (у хліба ж бо ніжки короткі, впаде зі столу і може ніколи більше туди не повернутися).

4) Ніколи не кажи про хліб, що він поганий, говори: невипечений, сирий, глевкий підгорілий, зачерствілий.

5) Не залишай недоїденим шматок хліба, бо сили твоєї убуде.

6) Ніколи не викидай крихти на сміття – віддай птахам…

7)Знайдений на дорозі окраєць хліба потрібно обтрусити і покласти на високому місці для пташок.

 **Учень5. Правила хлібного етикету** *(слайд 23- 27)*

1. Хліб ніколи не беруть виделкою - його слід брати рукою.

2. Не кожен знає, що їдять хліб маленькими шматочками, для цього від цілого шматка відламують маленькі над своєю тарілкою.

3. Існує спеціальна пиріжкова тарілка, куди потрібно класти хліб із загальної тарілки для хліба. Тут же, в пиріжковій тарілці, прийнято намазувати хліб маслом (ікрою тощо).

4. Бутерброди беруться руками. Якщо вони приготовані для закуски, то їдять їх із допомогою ножа і виделки.

5. Не можна кришити хліб в тарілку, для того щоб збирати ним соус з тарілки.

6. І на завершення "золоте" правило поєднання хліба з іншими продуктами: продукти з великим вмістом жиру слід істи з житнім хлібом, а пісні продукти - з пшеничним. Овочі і зелень ідеально смакують із будь-яким видом хліба.

**Вихователь**. *(слайд 28)* З почутого ми можемо зробити висновок, що Хліб – це найвища Святість. Хліб – це є символ Сонця, символ єдності Роду. Подивіться на цю красу. Тож порадіймо з вами, що наш насущний у нас на столі. Віддаймо дяку трударям, що виколосили його, вимолотили, перемололи на борошно, рукам, які випекли оці смачні, рум'яні, схожі на сонце паляниці. Запам'ятаймо: нема нічого кращого на Землі за хліб. Цінуймо хліб, бо він - життя!

(*виходять усі учасники творчої групи і по черзі читають напам’ять вірші)*

**Учень 6.** *(слайд 29)*Хліб - совість наша, хай буде в кожній хаті на столі прикритий вишитим рушником і освячений молитвою нашою. І ніколи не говоріть, що хліб черствий, недобрий. Хліб не буває таким. Бувають невмілі руки, які невдало випечуть його. Тож вклонімося всі цій святині, щоб одвічно був у кожній хаті,

**Учень 7.** *(слайд 30)*Хліб - це саме життя.   Його духмяність дарує сподівання. І навіть суха скоринка будить силу в людині. Возрадуйся йому, віддай шану тим, хто зростив його, зібрав, змолов. Хай буде хліб завжди, свіжий і святий. Хай ніколи не черствіє, бо, як кажуть, коли черствіє хліб, то черствіють душі.

**Учень** 8. *(слайд 31)*

Ось він, хлібчик духовитий,

З хрустом кірочки смачним.

Ось він — теплий, мов налитий

Щедрим сонцем золотим.

І на стіл у кожен дім

Завітав, з'явився він.

Хлібе, святий наш хлібе!

Перед тобою голову схилю,

Вустами прихилюсь до тебе, хлібе,

І клятву вимовлю свою.

**Всі разом.** *( слайд32)*

Клянусь тебе любити ніжно, щиро.

Клянусь, повіки шануватиму тебе!

Пам'ятаймо, що в хлібі - велика праця.

Пам'ятаймо завжди, що хліб - святий.

Шануймо його так, як шанували наші бабусі і дідусі.

 Цінуймо хліб, бо це життя!

Гості мої дорогенькі! Добра вам бажаю,

І за добрим звичаєм Хлібом пригощаю!

*(пригощаємо присутніх святковим короваєм)*

**Вихователь.** Сьогодні ми переконались у необхідності поважати працю хліборобів та бережливого ставлення до хліба; показали, що хліб -, одна з найбільших цінностей у житті людини. Нехай кожен з нас дотримується почутих правил хлібного етикету, поважає працю хліборобів, шанує хліб, адже споконвіку українці ставилася до нього, як до найвищої цінності.