**Тема.**Усне додавання трицифрових чисел виду 240 + 430. Розширена задача на спосіб зведення до одиниці. Розв’язування задачі виразом

**Мета:** ознайомити учнів з додаванням трицифрових чисел виду 240 + 430; формувати вміння розв’язувати задачі виразом, арифметичними діями зпоясненням; вдоско­налювати обчислювальні навички; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал, скорочений запис задач.

**Хідуроку**

1. **Органі**з**аційнийм**о**мент**

 **ІІ. Мотиваціянавчальноїдіяльності**

* Сьогодні до нас на урок завітають незвичайні гості. А які саме ви здогадаєтесь після маленької підказки. (Пісня фіксики)
* Так – це пісня із мультфільму Фіксики. І вони завітають до нас в гості. Але непросто так а перевірити ваші знання.

**ІІІ. Актуалізаціяопорнихзнань**

1. **Хвилинкакаліграфії (*с. 51*)**

- щоб нам підготуватися до зустріча гостей потрібно каліграфічно написати рядочок ось цих чисел на ст. 51.

**2. Завданнядлядопитливих**

**-**Ось подивіться хто до нас прийшо впершим. ПАПУС. І він прийшов непустими руками а підготував для вас цікаві завдання.

І першим завдання буде швиденько дати відповідь на таке запитання.

— У якій країні з’явилися перші школи?

Приклади розв’яжіть і відповідь знайдіть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | +300++250 |  |  +90-50 |  | -30 +40 |  | -100+200 |  | +7(807) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

а) У Греції— 907;

б) в Україні— 870;

в) у Єгипті— 807.

— Перші школи з’явилися у Єгипті приблизно 3–4 тис. Років тому.

**3. Математичний диктант** А наступне завдання яке ви повинні виконати це написання математичного диктанту

Запишіть число, що передує кожному з чисел: 867; 499; 900.

Запишіть наступне число, до чисел 364; 159; 600.

Запишіть цифрами числа: двістівісімнадцять; сімсотсімдесятсім; тристасорок; п’ятсотчотири; тристачотирнадцять; триста.

Взаємо перевірка робіт.

**IV**. **Повідомлення теми уроку**

1. І Фіксики хочуть щоб ми з вами розглянули новий спосіб додавання трицифрових чисел. Продовжимо роботу надрозв’язанням розширеної задачі назведення до одиниці.

**V. Вивчення нового матеріалу**

**-** давайте дізнаємося що для нас підготував маленький і проворний Нолік

**1. Підготовча робота:**

***1) Завдання 321 (с. 50).***

— Скільки сотень у числах: 349; 126; 228; 317; 851?

— Скільки всього десятків у числах: 705; 420; 542; 893?

***2) Завдання 322 (с. 50).***

— Розкладіть числа нарозрядні доданки.

***3) Завдання 323 (с. 51).***

— Як легко і швидко обчислити приклади?

— Які закони додавання використали?

1. **Пояснення нового матеріалу (*с. 51, завдання 324*)**
* А хто серед фіксиків найрозумніший і мудріший? Так це Дід. І він предав для вас послання. А саме пояснення нового способу додавання трицифрових чисел.

— Щоб знайти сумучи сел 240 і 430, треба кожне з чисел розкласти нароз­рядні доданки: сотні і десятки. Потім окремо додати сотні (200 + 400 = 600) і десятки (40 + 30 = 70). Додавши отримані числа (600 + 70 = 670), отримали відповідь.

***Висновок***. Сотні додають до сотень, десятки до десятків. Знайдені резуль­тати додають.

1. **Первинне закріплення. Усні обчислення (*с. 51, завдання 325*)**

А щоб перевірити як ви зрозуміли новий спосіб обчилення пропонує виконати завдання.

— Поясніть обчисленнявиразів.

*Фізкультхвилинка*

**VI. Розвиток математичних знань**

**-** А наступні завдання підготувала для вас Сімка.

**1. Розв’язування розширеної задачі на спосіб зведення до одиниці (*с. 51, завдання 326*)**

Аналіз задачі запитаннями. Складання короткої умови у вигляді таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Продуктивність праці (за 1 день)** | **Час роботи** | **Загальний виробіток** |
| **Арсен**  | **?** | **3 дні** | **27 літаків** |
| **Брат** | **?, на 5 літаків менше** | **2 дні** | **?** |

— Заскільки днів Арсен виготовив 27 літачків? (За 3 дні)

— Чи знаємо ми, скільки літачків виготовляв Арсен за 1 день? (Ні)

— Як це дізнатися? (27 : 3 = 9)

— На скільки літачків менше кожного дня виготовляв його брат? (На 5)

— Як дізнатися, скільки літачків виготовляв кожного дня брат? (9 – 5 = 4)

— Яким є головне питання задачі?

Один учень працює біля дошки, розв’язує задачу виразом.

Розв’язання

(27 : 3 – 5) · 2 = 8 (л.)

Відповідь: 8 літачків виготовить брат Арсена за 2 дні.

**2. Робота над задачею (*с. 51, завдання 327*)**

— Розв’яжіть задачу, склавши до неї коротку умову.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Продуктивність праці (за 1 день)** | **Час роботи** | **Загальний виробіток** |
| Мама  | **?** | **2 дні** | **18 ящиків** |
| Донька  | **?, на 4 ящики менше** |

1) 18 : 2 = 9 (ящиків) —мама за 1день

2) 9 – 4 = 5 (ящ.) —донька за 1 день

3) 9 + 5 = 14 (ящ.)

Відповідь: 14 ящиків збирали мама з донькою кожного дня.

**VII. Підсум**о**к ур**о**ку**

А Мася підготувала для Вас вправу яка називається незакінчене речення.

*Вправа«Незакінчене речення»*

* Сьогодні на уроці ми навчилися...
* Мені сподобалось...
* Я б хотів (ла)...
* А я зазнав труднощів під час...
* Знання мені знадобляться, щоб...

**VIIІ. Домашнє** з**авдання**

Фіксикам так сподобалося з вами працювати що вони захотіли для вас підготувати ще одне завдання, але його ви виконаєте вдома.

С. 51–52, завдання 329; 330.