***Тема :* Початок Української революції**

***Мета :*** з’ясувати причини, мету, програму діяльності Центральної Ради, розглянути перший етап Української революції та його особливості, розвивати навички аналізу історичних фактів, вміння працювати з джерелами інформації та узагальнюючими таблицями , сприяти формуванню національної свідомості учнів, їх історичної пам’яті, пошани до державотворчих традицій в Україні.

**Основні поняття:** Українська революція, Центральна Рада, Тимчасовий уряд.

Основні дати :

23 лютого1917 року;

15(2) березня 1917 р.;

17 ( 4)березня 1917р. - утворення ЦР;

**Обладнання:** Підручник Історiя України 10 кл. Кульчицький С.В.,Лєбєдєва Ю.Г.-К.:Генеза,2010, Портретні зображення, документ, таблиця.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

***1.Бесіда за запитаннями***

1. В якому стані перебували українські землі на початку 1917 року?
2. Назвати і показати на карті які території входили до складу Австро-Угорщини та Російської імперії.
3. Пригадайте події на початку 1917 р. в Російській імперії, які істотно вплинули не лише на перебіг Першої Світової війни, а й на ситуацію в Україні.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

***Вчитель:***

Чи позначилися події, що розгорнулися в Петрограді, на ситуації в Україні? Саме це ми і з’ясуємо на сьогоднішньому уроці.

А тема сьогоднішнього уроку звучить так: Початок Української революції.

Ми розглянемо сьогодні з вами такі питання:

1. Лютнева революція в Росії. Утворення УЦР.
2. Українські громадські організації та політичні партії .
3. Гасло автономії України.

***Ключове запитання:*** «Чи можна стверджувати, що події 1917 року в Україні мали характер національно - демократичної революції?». *( Відповідь на це запитання учні дають наприкінці уроку).*

Перед тим як ми розпочнемо вивчення нового матеріалу, давайте зупинимося на ключовому терміні сьогоднішньої теми – **революція.**

***Асоціативний кущ***

* *Зміни;*
* *Докорінний переворот;*
* *Зміна влади;*
* *Народне невдоволення;*
* *Хаос;*
* *Кровопролиття;*
* *Боротьба за владу;*
* *Криваві сутички.*

Отже, як говорить словник – революція – це докорінний переворот, зміни; швидка зміна встановленого політичного, соціального чи економічного порядку суспільства здебільшого насильницьким шляхом.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. Лютнева революція в Росії. Утворення УЦР.

 У ході бесіди  разом з учнями  з`ясовуються причини Лютневої революції і записуються учнями в зошити.

  І Світова війна, розруха , голод, невирішеність соціальних, національних питань призвели до масового незадоволення існуючим режимом. 23 лютого (8 березня) 1917 року в Петрограді, столиці Російської імперії, почалися масові страйки. У наступні дні Державна дума Російської імперії стала в опозицію до уряду, до страйкуючих приєдналися частини столичного гарнізону. 27 лютого (12 березня) вся повнота влади зосередилася в руках Тимчасового комітету Державної думи. 2 (15) березня члени цього комітету прийняли від монарха акт про зречення, сформували [Тимчасовий уряд](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%B4). Паралельно з Тимчасовим урядом в Петрограді утворилася Рада робітничих і солдатських депутатів, яка згодом мала вплив на формування та діяльність уряду.

       Після Лютневої революції одним з головних питань стало питання самовизначення України. Існуючи російські політичні сили виступали за національно культурну автономію в складі Російської унітарної  держави. Українська інтелігенція виступала за ширшу автономію України, Саме тому це зумовило виникнення українського альтернативного центру влади-**Центральної Ради.**

ЦР утворилась 3- 4 березня 1917 року як громадське  - політичне обєднання. Головою Центральної Ради було обрано М. Грушевського, який 27 березня повернувся із заслання. Він одразу ж визначив чіткий політичний курс Центральної Ради.  
  
Робота з документом  
Із записів М. Грушевського  
  
«Минули ті обставини, коли ми мусили виступати з петиціями, супліками, доказувати свої права навіть на культурне самоозначення… Нічого більш помилкового не може бути тепер, як витягнути старі українські петиції і подавати їх наново правительству, як наші домагання в данім моменті… Українського питання вже нема. Є вільний, великий український нарід, який будує свою долю в нових умовах свободи».  
  
Завдання  
  
1. Яке завдання М. Грушевський визначив як головне в платформі Центральної Ради?  
  
2. Як ви вважаєте, чому Центральна Рада не виголосила курс на створення незалежної Української держави?



Педагогічний музей де працювала Українська Центральна Рада

Статус ЦР змінився після Всеукраїнського національного конгресу ( 5-7 квітня 17р.)  з цього моменту склад ЦР було збільшено за рахунок представників від регіонів України. Таким чином ЦР перетворилась на загально представницький орган влади України

**3.Українські громадські організації та політичні партії .**

***Робота з таблицею» Українські політичні партії»***

***Завдання : Використовуючи текст підручника П.3, ст.136- 138 заповнити пропуски в таблиці.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва партії | Лідери | Основні програмні вимоги |
| Українська партія соціалістів – федералістів (УПСФ) (есери) | Д.Дорошенко, С.Єфремов, А.Ніковський. | Проголошення автономії України |
| Українська соціал – демократична робітнича партія  (УСДРП) (есдеки). |  | Проголошення автономії України |
|  | М.Ковалевський, П.Христюк, В.Голубович, М.Грушевський - співпрацював | Проголошення автономії України.  Провести аграрну реформу в інтересах селянства. |
| Українська партія соціалістів – самостійників (УПСС) | І.Луценко, І.Липа, О.Макаренко. |  |
| Українська демократично - хліборобська партія (УДХП) | С.Шемет, В.Шемет,В.Липинський | Проголошення незалежності України. Приватна власність на землю. |

**4. Гасло автономії України**

Діяльність ЦР була зосереджена на вирішенні національного питання, досягнення автономії України.

Але самостійники і автономісти не могли дійти спільної думки і це привело до сформування цілого комплексу факторів.

1) Як вже підкреслювалося, саме досягнення автономії було програмною установкою більшості політичних партій і сил ЦР.

2) Ідея самостійності України не набула поширення, визнання та популярності в масах, що засвідчує відхилення І Українським військовим з’їздом (5-8 квітня 1917р.) резолюції Міхновського, де ставилося питання про українську державну самостійність.

3) Серед українсько політичної еліти були поширен ілюзорні сподівання на справедливе вирішення національного питання революційною демократією Росії.

4) У межах Росії Україна мала, як вважалося, реальний шанс вибороти бодай автономію, тоді як проголошення самостійності лишило б її без армії, без фінансування.

5) Свою роль відіграли і налагоджені російсько-українські економічні зв’язки, багатонаціональний склад українських земель, домінування неукраїнського населення в містах – осередках політичного життя.

**V.Закріплення нових знань та вмінь учнів.**

***Бесіда.***

Давайте повернемося до ключового запитання.

***«Чи можна стверджувати, що події 1917 року в Україні мали характер національно - демократичної революції?».***

**Попрацюємо із датами на дошці .**

**VІ. Підсумки уроку.**

Отже, безпосередніми наслідками Лютневої революції 1917 р. для України були:  
•посилення політичної боротьби;  
• вихід на політичну арену широких народних мас;  
• зростання ролі політичних партій;  
• паралельна поява конкуруючих владних структур Тимчасового уряду і Рад, у діяльності яких домінував соціальний акцент, та Центральної Ради, яка віддавала перевагу розв’язанню питань національного розвитку.

***Оцінювання учнів за роботу на уроці*** .

**VІІ. Домашнє завдання**

# Опрацювати § 13 ст.132-140.