Тема: Звук [к], позначення його буквою Кк. Читання складів, слів.

Мета: закріпити знання учнів про звук[к], уміння читати слова з вивченими буквами, уміння робити звуковий аналіз;продовжити роботу над логічними вправами – порівняння, аналіз, узагальнення; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати фонематичний слух, мовлення, пам'ять, фантазію, спостережливість, увагу; виховувати бажання допомагати, любити казку.

Обладнання: предметні та сюжетні малюнки,променеві таблиці, загадки, матеріали до ігор.

Тип уроку: урок – казка, урок узагальнення та систематизація знань.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

Ось дзвінок сигнал подав –

Для роботи час настав.

Будем всі ми працювати

І цікаве щось вивчати.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Читання вірша вчителем.

Казок чимало є на світі –

І веселих і сумних

Хіба зможемо прожити

Ми без них?

Казка стукає у двері –

Привітаємо її

Казко, казко, ти з’явись!

Казко, казко, розкажтись!

- Діти, а ви любите казки?

Всі діти дуже люблять слухати казки, а дорослі з великим задоволенням розповідають і читають їх дітям. Казка жила, живе і вічно буде жити. Вона буде існувати стільки, скільки будуть жити люди. Казка навчає нас розуму, висміює ледачих і хвальків.

2. Гра «Впізнай казку».

- Сьогодні до нас на урок завітав казковий герой, який вам дуже відомий. Послухайте загадку і відгадайте хто це.

Так набридло на віконці

Все на сонечку сидіть

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ.

- Діти, хто це?

- Що ви знаєте про нього?

- Як називається казка?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

- Діти, разом з вами в країну казок вирушить Колобок. На його шляху будуть зустрічатися різні перешкоди. Він зустрічатиме різних звірів, які хотітимуть його з’їсти. Врятувати Колобка зможете лише ви. Звірі будуть давати вам різні завдання, а ви повинні їх правильно виконати. Тож треба бути уважними і кмітливими. Вам допоможуть справитися із завданням ваші вміння і знання.

**ІY. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.**

1. Мовна розминка.

Розпочинається казка «Були собі дід та баба …»

Дідусь і бабуся пропонують почати з мовної розминки (промовляння чистомовка).

Ко-ко-ко – котик випив молоко.

Ок- ок-ок – по траві повзе жучок.

Ку- ку- ку – знаєм пісеньку дзвінку.

Ки- ки- ки – сміші малюки.

- Пригадайте скоромовки, які ми вивчали на попередньому уроці. Розкажіть дідусю й бабусі.

Ходить квочка

Коло кілочка,

Водить діточок

Коло квіточок.

Кит кота по хвилях катав –

Кит у воді, кіт на киті.

- Який звук найчастіше зустрічався у скоромовках? (Звук [к], [к’].

- Дайте йому характеристику.

2. Гра «Побудуй модель слова».

Бабуся спекла Колобка та й поклала на вікні, щоб простигав.

А щоб Колобку було не сумно він пропонує виконати наступне:

Зараз буде гра:

Побудуйте з фішок слова кит, кіт, квочка, квіточки.

(Діти викладають на партах за допомогою фішок- карток схеми цих слів).

3. Гра «Впіймай звук».

«Колобок лежав, лежав на вікні, а тоді з вікна на призьбу, а з призьби на землю в двір, а з двору за ворота – та й покотився стежкою. Котиться, котиться, коли це назустріч йому …

Я вухастий вам дружок,

В мене сірий кожушок,

Я стрибаю, я тікаю,

Дуже куций хвостик маю. (Заєць).

- Колобок, колобок я тебе з’їм!

- Не їж мене, Зайчику.

- Ну добре, виконай моє завдання.

Вчитель: Давайте допоможемо Колобку. Діти, зайчик хоче перевірити вашу увагу і слух, і тому пропонує пограти у гру «Впіймай звук [к]. Якщо ви почуєте звук [к] плесніть в долоні, а якщо немає – зробіть ліхтарик.

*Білка, жабка, мишка, лев, сойка, корова, лис, дятел,горобець, коза, вовк,баран, індик.*

- Поділіть слова на склади, в яких зустрічається звук [к].

- В яких словах звук [к] знаходиться в середині слова?

4. Робота в парах. Гра «Віднови слова».

Виконав Колобок завдання та й покотився знову. Котиться, котиться… Перестріває його …

Лиходій і забіяка,

Дуже схожий на собаку.

Він з’явився – ліс замовк …

Це лихий і лютий … (вовк).

Вовк теж приготував завдання. Якщо ви добре з ним впораєтеся він відпустить Колобка. На нашу казкову галявину випав незвичайний дощ, на краплинах якого записані диво-слова із переплутаними буквами, їх потрібно відновити.

19243_44372935 19243_44372935 19243_44372935 19243_44372935 19243_44372935 19243_44372935

сиока

келн

штакан

алиня

ресмекаа

куб

бук клен смерека ялина каштан осика

- Назвіть слова, в яких наголошений другий склад?

- Який звук [к] в усіх цих словах за звучанням? Якою буквою він позначається на письмі?

- Що об’єднує всі ці слова? (Це назви дерев).

- Які з цих дерев листяні, а які хвойні?

- Складіть речення з словами, в яких один склад.

5. Фізкультхвилинка («Стрибучі жабки»).

- Діти, Колобок трішки втомився і пропонує відпочити і вам.

6. Зустріч з ведмедем

- Відпочили і вирушаємо в дорогу з Колобком, адже він уже котиться далі. Кого ж він зустрів на своєму шляху?

Взимку спить цей звір в барлозі

І прокинутись невзмозі

Смокче лапу уві сні

Хто це? Підкажіть мені. (Ведмідь).

а) Читання слів-пеньочків.

Що за дивні це слова?

Не слова, а чудеса!

Хто уважний, не зіб’ється,

Об пеньочок не спіткнеться.

б) Утворіть слова за променевими таблицями.

са мас ко за

ла к мис ка ко ник

ра рис ко лиска

- Назвіть слова, в яких заховався склад «ка». Поясніть значення цих слів.

- Назвіть слова, які відповідають на питання хто? Доведіть.

в) Гра «З якої казки»

Буква «Ка» казки складає,

А тому у вас питає:

Розкажіть, в яких казках

Є герої з букви «Ка».

(«Кривенька качечка», «Кирило Кожум’яка», «Колосок», «Колобок», «Котигорошко», «Котик і Півник»).

7. Зустріч з лисичкою.

І покотився Колобок стежкою далі …. Стрічається з …

Вона руденька, ще й гарненька.

Невелика й немаленька.

Вона вовчику сестричка,

А зовуть її … (лисичка).

- Колобок, Колобок, я тебе з’їм!

- Не їж мене, Лисичко-сестричко.

- Ну добре, коли впораєшся з моїм завданням я тебе не з’їм.

Завдання: Замініть у слові першу букву і утворіть нове слово із звуком [к].

Дуб – куб Поліно - коліно

Малина – калина Голос – колос

Роса – коса Ротик – котик

Миска – риска Тінь – кінь

- Молодці діти, ви допомогли залишитися цілим Колобку. Покотився він далі і опинився в 1 – А класі.

За ваші старання Колобок дарує свій портрет на згадку про наш урок.

**Y. Підсумок уроку**

Сьогодні, я, думаю всім було цікаво і весело. Ми пригадали казку «Колобок», її героїв. Але час повертатися з мандрівки.

Гра «Мікрофон»

- Що вам сподобалося на уроці?

- Чому у нашій казці кінець щасливий і ніхто із звірів не з’їв Колобка?

- Що вам допомогло перемогти зло?

Вчитель: Молодці, діти, ви допомогли Колобку завдяки своїм знанням і старанням, а головне, що ви вмієте дружити. Допомагайте один одному так, як ви це робили на уроці. Адже дружба – це так прекрасно.

Учениця: Не можем без казки у світі ми жити,

Бо казка нас вчить, як потрібно дружити,

Учень: Як зло подолати, як хитрих провчити.

Як чуйних і добрих, й сміливих любити.

Як добре, що казка усіх нас зібрала,

Дорослих і діток разом поєднала.

Гукайте іще нас з собою в мандрівку