ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ІНГУЛЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №127 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ» КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**РІЗНОМАНІТНИЙ СВІТ ПРОФЕСІЙ**

(Ознайомлення з довкіллям. Старший дошкільний вік.)



 Вихователь:

 Нєваліхіна І. М.

м. Кривий Ріг

**Тема. Різноманітний світ професій.**

**Програмовий зміст:** розширювати уявлення дітей про працю людей різних професій; вправляти в умінні закінчувати речення, використовуючи слова і словосполучення, що співвідносяться з певною професією людини; збагачувати зміст ігор по темі: «Кухар», «Лікарня», «Перукарня»; навчати урізноманітнювати зміст ігор, творчо використовувати набуті знання; навчати самостійно розподіляти ролі, спонукати до само оцінювання вчинків; розвивати уміння дотримуватись правил рольових взаємовідносин; виховувати повагу до людей праці, бажання працювати.

**Матеріал:** загадки за темою, картинки із зображенням людей різних професій, знаряддя праці, інструменти, предмети.

**Хід заняття**

**Вихователь.** Сьогодні, коли я ішла до дитячого садочку, то зустріла листоношу, який передав нам на групу бандероль, але сказав, що відкрити її можна тільки тоді, коли відгадаємо загадки.

Хто це смачно варить борщ
І компот готує?
Каші з жару дістає,
І дітей частує? (*Кухар*)

Що у кого заболить,
Зразу кажуть: «Ай, болить!»
Їм спішить на допомогу добрий лікар… (*Айболить*)

Модну зачіску він зробить
І волосся підстреже. (*Перукар)*

**Бесіда з дітьми.**

* **Як назвати всі ці слова одним словом? (Професії)**
* **Що таке професія?( Професія це робота, яку людина для себе обрала; улюблена справа)**

**Вихователь.**

Ось і відкрилась наша бандероль. Але всі речі в ній переплуталися. Давайте їх розкладемо відповідно до професій.

**Дидактична гра «Кому що потрібно для роботи?»** На картинках зображенні люди різних професій та набір різних інструментів, предметів для кожної професії. Дібрати тільки ті предмети, які потрібні їм для роботи.

* Лікар.( Білий халат, ліки, шприц)
* Перукар.( Ножиці, гребінець, дзеркало)
* Кухар.( Каструля, ніж, м’ясорубка)

**Дидактична гра «Хто що робить»** Вихователь називає представника професії, а діти називають дії, які він виконує.

* Кухар.( Варить борщ, ріже овочі, робить салат…)
* Лікар.( Слухає хворого, дивиться горло, виписує ліки…)
* Перукар.( Стриже, робить зачіски, фарбує волосся…)
* Швачка.( Шиє одяг, пришиває ґудзики…)

**Вихователь.** Діти, а ким працюють ваші батьки? (*Розповіді дітей*.)

**Фізкультхвилинка**

Кроком руш на місці, діти,

Руки вгору підніміть,

Потім - в сторони і вниз,

А тепер назад прогнись.

А тепер присіли, встали,

І як зайці пострибали.

**Вихователь.** Багато професій ми з вами згадали. А яка ж із них найважливіша? Чому?

Діти роблять висновки, що всі професії важливі.

**Вихователь. У нашій групі є такі куточки, де діти можуть перетворюватися на лікарів, кухарів, перукарів, пожежників. Давайте разом з вами їх відвідаємо. Сідаємо в автобус і поїхали.**

**Перша зупинка.**

**Все у ньому ми купуємо:**

**І цукерки й шоколад,**

**Молоко і хліб духмяний,**

**Печиво і мармелад.(Магазин)**

**Розглядання зони сюжетної гри «Магазин»(Обговорення з дітьми правила поводження в магазині)**

**Друга зупинка.**

Хто людей з біди рятує
І хвороби всі лікує -
Призначає процедури
І таблетки, і мікстури?( ЛІКАР)

**Обігрування ситуації «На прийомі у лікаря» ( Діти називають людей, які працюють у лікарні, обладнання ігрового куточку. Правила поводження у лікарні)**

**Третя зупинка.**

Золоті у нього руки:
Робить зачіски й перуки,
Підстриже і пофарбує,
Гарний настрій подарує. (ПЕРУКАР)

**Обігрування ситуації «Ведмедик у перукарні» (Діти розповідають ведмедикові про правила поводження у перукарні; називають інструменти, якими користується перукар та згадують правила поводження з ними.)**

**Вихователь. Чуєте - сигнал водія, нам потрібно повертатися.**

**Дидактична вправа « Де я був» (Вихователь називає речення дітям потрібно його продовжити.)**

* **Я бачив печиво, цукерки – де я був ? (Я був…)**
* **Я бачив ножиці, гребінець, фен …**
* **Я бачив білий халат, ліки…**

**Підсумок.**

* **Чи сподобалося вам сьогодні на занятті? Що найбільше?**
* **Як ви гадаєте, яка ж саме професія найважливіша? Чому?**
* **Ким ви хочете бути у майбутньому?**
* **Що ще вам сьогодні запам’яталося?**
* **Які ігри сподобалися найбільше?**