Урок з англійської мови для 1-А класу

Тема: Мої іграшки. Давайте пограємось. Вивчення літер Cc, Dd. Повторення теми «Сім’я»

Мета: Створити умови для формування предметних компетенцій та базових компетентностей. Активізувати навички вживання лексико-граматичного матеріалу теми. Повторити вивченні раніше літери. Ознайомити учнів з новими літерами Cc, Dd. Продовжувати розвивати вміння монологічного мовлення. Виховувати повагу до друзів та однокласників.

Тип уроку: урок формування компетенцій та базових компетентностей.

Методи: ігровий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні.

Обладнання: алфавіт, картки, картки з літерами, предметні малюнки.пісня з відео для DVD,іграшки.

Хід уроку:

I. Вступна частина.

1. Організаційна частина.

- Stand up, please!

Вчитель: Good morning, good morning, good morning to you.

Good morning, good morning I’m glad to see you.

Учні: Good morning, good morning, good morning to you.

Good morning, good morning I’m glad to see you too.

2. Мовна зарядка.

T: Let’s talk about the weather. What is the weather like today?

P: It is good/so-so/bad/cold/hot.

T: Is it raining/snowing/sunny/windy today?

P: Yes, it is./No, it isn’t.

II. Основна частина.

1. Уведення в іншомовну атмосферу

T: Let’s begin our lesson. Let’s listening the rhyme.

My little cat

is very fat.

My little dog

is very strong.

Cat – dog,

Fat – strong,

It’s very long,

It’s very long.

(Учні прослуховують вірш та пробують здогадатися про що розповідається у вірші.)

2. Мотивація. Повідомлення теми і мети.

Ps: Називають про що йдеться у вірші.

Teacher: Today we’ll continue talking about toys. Look, I have got different toys. What toys do you know? Other toys we learn today.

3. Активізація лексичного матеріалу теми.

1) Гра «Що зникло?»

Прикріплюю до дошки картки із зображенням іграшок і вимовляю їх назви. Учні повторюють за мною 2-3 рази. Потім учні заплющують очі, а учитель знімає 1 з карток з дошки. Учні розплющивши очі мають вказати, якої іграшки не вистачає.

2) Подання нового лексичного матеріалу.

а) Впр. 1, ст. 24 (Впр. 1, ст.42)

T: Open your book on the page 24 (42) and look to the pictures. What can you see on this pictures?

3) Розучування слів різними способами.

4. Вивчення літери Cc.

1) Показ друкованих літер.

2) Написання на дошці.

4) Прописування в зошитах.

Фізкультхвилинка

Clap, clap, clap your hands clap your hands together

Dance, dance, dance . dance. dance and dance together

Stamp, stamp, stamp your feet stamp your feet together

Sing, sing, sing a song. sing a song together

5. Вивчення літери Dd.

1) Показ друкованих літер.

2) Написання на дошці.

4) Прописування в зошитах.

6. Застосування знань у стандартних ситуаціях.

(Повторюємо назви вивчених іграшок та вивчені літери)

Гра «Yes/No!»

Показую картки та запитую про малюнок. Учні хором відповідають.

Наприклад:

T: Is this a frog?

Ps: No, it isn’t.

T: Is this a car?

Ps: Yes, it is.

III. Заключна частина.

1. Складання асоціативного куща.

Toys

2. Підсумок.

T: Thank you for your hard work. You are great today. Let’s sum up the results of our work. Here are nice prizes for you, my dear children.







