**Класна година «Шкідливі звички»**

**Мета:** ознайомити із поняттям «звичка»; розкрити різницю між корисними та шкідливими звичками; сприяти усвідомленню учнями необхідності формування корисних звичок; формувати вміння порівнювати і формулювати висновки; розвивати логічне мислення на прикладах впливу корисних та шкідливих звичок на здоров'я та спосіб життя людини; виховувати силу волі для формування корисних звичок та подолання шкідливих, позитивне ставлення до оздоровчого способу життя, запобігати шкідливим звичкам, які негативно впливають на здоров'я підлітків; формувати вміння і навички учнів щодо власної безпеки, розуміння відповідальності за власні вчинки та їх наслідки; виховувати в учнів бажання зберегти власне здоров'я,сформувати в учнів знання і переконання про шкідливість наркотиків, алкоголю та паління;  
**Очікувані результати:**

Учні повинні:

Знати:

-    різницю між корисними та шкідливими звичками;

-    вплив шкідливих звичок на здоров'я;

Уміти наводити приклади впливу шкідливих звичок підлітків на здоров'я;

Розуміти:

-    наслідки шкідливих звичок;

-    можливості людини без шкідливих звичок;

**Ключові поняття**: звичка, корисні та шкідливі звички, чинник ризику.

**Обладнання та оформлення:** технічні засоби навчання, презентація,

учнів­ські реферати, брошури, книги, пла­кати, записи на дошці.

Одна з гострих проблем сьогодення - це поширення серед дітей та підлітків тютюнопаління і вживання алкоголю та наркотиків.

Психолого-педагогiчними i соцiальними чинниками ранньої наркотизацiї в сучаснiй Укpaїнi є :

Збiльшення «проблемних» сiмей, де батьки (один з батькiв) або iншi родичi зловживають алкоголем чи вживають наркотичнi речовини.

Погiршення психологiчного клiмату в сiм'ях, конфлiкти, сварки, непорозумiння внаслiдок зростання соцiально-економiчних негараздiв, що nepeдyciм позначається на взаєминах батькiв i дiтей, спричинюють , емоцiйну вiддаленiсть один вiд одного.

Biдcутнiсть чiткоi цiлеспрямованостi у життi молодi, песимiстичне ставлення до cвoїx життєвих перспектив, високий рівень молодiжного безробiття, cyттєвi фiнансовi обмеження багатьох молодих людей щодо якiсного професiйного навчання та здобуття вищоi освiти тощо.

Серед багатьох причин, якi штовхають сучасну молодь на вживання тютюну, алкоголю , наркотикiв – це бажання пiдлiтка бути «свoїм» у колi однолiткiв, страх, що їx будуть зневажати у групi.

Зловживання психоактивними речовинами набуло характеру епідемії у багатьох країнах і зумовило низку нових соціальних, економічних, медичних та юридичних проблем. Особливу занепокоєність викликає поширення тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії серед підлітків. Дуже небезпечним є те, що в умовах сьогодення наркоманія значно помолодшала. Досить високі офіційні цифри не відображають дійсної картини підліткової наркоманії, що не може не насторожувати . Ситуація ускладнюється зростанням кількості ВІЛ-інфікованих серед неповнолітніх. Особливо це стосується хворих на ін'єкційну наркоманію, які становлять 90% нових випадків. Кризовий перехідний вік потребує змін у поведінці молоді, пошуку нових знань та уподобань. Підлітки, не знайшовши відповідного розуміння в школі, сім'ї, починають шукати інший мікросвіт, в якому можна самоствердитися, знайти взаємопорозуміння.

Успішність боротьби з цими шкідливими явищами залежить від багатьох чинників: економічних, соціальних, культурних, людських.

Необхідно ознайомити дітей з історією виникнення куріння, із шкідливістю його для організму, сприяти усвідомленню учнями негатив­ного впливу куріння на здоров’я людини, виховувати свідоме ставлен­ня дітей до куріння, потяг до здорового способу життя.

Антиалкого­льне виховання має на меті озброїти учнів знаннями про негативну дію алкоголю з різних точок зору:

1)біологічної - розкрити дію алкоголю на організм людини, його органи і системи;

2)генетичної - пояснити як алкоголь впливає на спадковість, потомство;

З)медичної - шкідливість алкоголю для здоров’я і довголіття людини ;

4)соціологічної - вплив алкоголю на виробничу діяльність людини, сімейні відносини, виховання дітей, травматизм, злочинність.

Формування здорового способу життя є одним із важливих напрямів сімейного виховання. Адже кожен з батьків бажає, щоб дитина виросла фізично й психічно здоровою, без шкідливих звичок. Багато в чому формування здорового способу життя залежить від традиційної складової цього впливу: стилю життя сім'ї, способу організації життя, характеру взаємостосунків між подружжям, участі обох батьків у вихованні, правильної організації вільного часу сім'ї, ставлення самих батьків до вживання алкоголю, паління, застосування наркотичних речовин. Отже, спосіб життя сім'ї в основному обумовлює і спосіб життя дітей.

Хід класної години

I. Вступне слово класного керівника.

II. Доповіді учнів

1. Перегляд презентації та наступне обговорення.

IV. Завершальне слово вчителя