*Підготувала*

*вчитель початкових класів*

*Василенко Ольга Миколаївна*

*Тема.* Вогонь друг і ворог.

*Мета:* формувати уявлен­ня в учнів "вогонь — друг і ворог", ознайомити з небезпекою, яка може трапитися під час гри з вогненебезпечними предметами, вчити дітей знаходити пра­вильний вихід із складних ситуацій, використовуючи знаряддя для гасіння пожежі та телефонний номер 101; виховувати бажання бути здоровими.

*Хід заняття*

*1 учень.* І дорослі, і діти це знають:

Наші предки в печерах жили.

Скільки люди себе пам'ятають,

Із вогнем вони дружбу вели.

*2 учень.* Із вогнем, що у люту негоду

Біля вогнища всіх зігрівав,

Що людському великому роду

В холоднечу загинуть не дав.

*3 учень.* Тож його берегли, як уміли, —

Усесильний, гарячий вогонь,

І хоч тисячі літ відшуміли,

Люди й досі шанують його.

Бо вогонь з давнини і донині

Помагає і служить людині.

*Вчитель.* Так, малята, без вогню ми не змог­ли б прожити. Але вогонь може бути корисним і не­безпечним.

Де ховається вогонь.

Коли вогонь може бути небезпечним.

Як зупинити злий вогонь.

- На всі ці запитання ми зможемо відповісти після на­шого виховного заходу.

- Отже, для чого нам потрібен вогонь?
*Учні.* 🙢 Кожного ранку, вдень і ввечері ставимо їжу на плитці варити.

🙢 А в печі велетенській — у домні плавлять сталь сталевари невтомні.

🙢 Ще вогонь свіжий хліб випікає і від холоду нас захищає.

🙢 Його силу ні з чим не зрівняти, зореліт може в космос підняти.

*Вчитель.* Стала, діти, людина стосила,

Відтоді, як вогонь приручила.

Але й іншим буває вогонь —

Не зігріє він ваших долонь.

Злий, як змій, і жорстокий, як ворог,

Може все спопелити на порох.

Будьте ж, діти, з вогнем обережні,

Вивчіть правила протипожежні.

- А як слід поводитися, щоб не виникла пожежа? Які є основні правила?

 (Заходять "Злий вогонь" і "Добрий вогонь").

- А це ще хто?

*Злий вогонь.* Я — Злий вогонь! Малята, бавтеся з моїми друзями — сірниками щодня!

*Добрий вогонь.* Ні, з сірниками бавитися не можна, це небезпечно.

*Злий вогонь.* Ввімкни телевізор, а сам засни.

*Добрий вогонь.* Електроприлади потрібно вчасно вимикати.

*Злий вогонь.* Запаліть газ, поставте чайник і вирушайте до школи.

*Добрий вогонь.* Не можна без догляду за­палювати вогонь на газових плитах.

*Вчитель.* Вогонь, який же ти можеш бути злий. Ми тебе не будемо слухати. І щоб ти зник, наші учні розкажуть усім правила протипожежної безпеки.

- Дітки, я пропоную вам зіграти у гру і довести Злому вогню, що ви не будете виконувати його правила.

Гра.

-Щоб здоров'я дітям мати

І уникнути біди,

Правила всі теба знати,

Пам’ятати їх завжди!

А тепер скажіть мені.

Можна гратись сірниками?

- Ні!

- Телевізор ви включили,

Мультики там і пісні,

Йдете гратись, все лишили.

Так і треба, діти?

- Ні!

- Із квартири - запах газу,

Що робити треба зразу?

Світло там ввімкнуть мені?

Сірником черкнути?

- Ні!

- От схотілось чоловіку

Під сосною навесні

Вогнище зробить велике.

Там палити можна?

- Ні!

*Вчитель.* – Так які ж правила ви обов’язково будете виконувати?

*1 учень.* Для розваги і для гри, сірників, ти, не бери,

Бо з вогнем погані жарти — жартувати з ним не варто.

*2 учень.* Не розпалюй сам багаття ані в лісі, ані в хаті.

Легко вогник запалити — та не просто погасити.

*3 учень.* 3 грубки жару не беріть — жар в собі вогонь таїть.
Хоч маленькая жарина — для пожежі все ж причина.

*4 учень.* Телевізор, плитку, праску умикати нам не слід!

Пам'ятайте це, будь ласка, бо від цього стільки бід.

*5 учень.*  Пам'ятайте кожен з вас: де бензин, мастило, гас —

Там вогонь не підпускай! Спалахне усе — і край!

*Вчитель.*Бачу, всі ви молодці, хлопчики й дівчата,

Все ж, як трапиться біда, що тоді робити?

- Діти, хто з вас знає вірш „Тілі-дін, тілі-дін. Загорівся кицин дім”...

- А від чого він загорівся ? (Припущення учнів)

- Пропоную прочитати уривки цього твору.

„…Кицька вискочила, очі витріщила…”.

- Правильно. Діти, а чому кицька вискочила і витріщила очі? (Розгубилась, злякалась пожежі!)

- Так діти. Але в таких випадках ніколи не треба розгублюватись, панікувати. І хто в цьому випадку не розгубився? (Курка!)

- А чому ви так думаєте? (Курка взяла відро і побігла заливати палаючий будинок.)

- А як ви гадаєте, діти, чи досить віра води, щоб загасити будинок? (Так! Ні!)

- Звичайно, ні. Що треба робити у цьому випадку? (Викликати пожежників! Зібрати людей!)

Хто з вас знає, як це зробити? (По телефону „101”.

- Відповіли правильно, але не повністю. Щоб викликати пожежників у місті, треба по телефону набрати номер „101” і точно назвати місто, адресу пожежі та що саме горить. Зрозуміли? (Так.)

- А щоб краще запам'ята­лось, складемо і вивчимо лічилку:

*Не вмикай на кухні газ — РАЗ!*

*Не клади за піч дрова — ДВА!*

*В лісі сірників не три — ТРИ!*

*Не лишай вогонь в квартирі — це ЧОТИРИ!*

*Не лягай при свічці спать — П'ЯТЬ!*

*Іскра впала на підлогу — погасіть — ШІСТЬ!*

*Зачиніть вікно, коли надворі грім — СІМ!*

*У грозу під деревом не стійте в лісі — ВІСІМ!*

*Пам'ятайте, любі друзі, що коли прийшла біда,
101 вам допоможе — найцінніше — це ЖИТТЯ!!!*

-Ви, знаєте, наші юні пожежники підготували для вас інсценівку, давайте подивимось.

*Дійові особи:* 1 учень; 2 учень; Мама-Коза; Троє козенят: старший братик, сестричка, найменший братик; Вогонь; Сусіди: Лисиця, Ведмідь, Заєць, Бобер.

*Декорація:* хата з піччю.

*1 учень:*

Вогонь працював у Кози у печі.

Варив їй куліш, випікав калачі.

Вона ж годувала щоранку малят –

Трійко біленьких своїх козенят.

*2 учень:*

Ось мамі вже з дому рушати пора.

Лишається в хаті сама дітвора.

*Старший братик:*

Ми будем слухняні! – синок запевня.

Куди ж це найменше спішить козеня?

*(Менший братик підходить до печі і ніби запалює сірника.)*

*2 учень:*

Воно потихеньку взяло сірники

І вогник маленький пуска між тріски.

*Менший братик:*

Ану, як у мами моєї, гори! –

І ось уже дим потягнувсь догори...

*(Із-за печі з’явився Вогонь - учень із шматком червоної тканини в руках, розмахуючи нею.)*

*Вогонь:*

Сердитий вогонь розходивсь, гоготить!

Сестричка з найменшим сховались умить.

*Старший братик:*

А брат не злякавсь: - „101” подзвоню!

Врятують пожежники нас від вогню!

- Алло! Загорілася хата в Кози!

Адреса: Діброва, провулок Лози,

А номер в нас другий. Скоріше сюди!

Мерщій порятуйте від злої біди!

*(На сцену вибігають Лисиця, Ведмідь, Заєць, Бобер з відрами, лопатою, макетом вогнегасника, стараються витіснити Вогонь.)*

*1 учень:*

Вогонь не давався, пручався, шипів,

Сердитий вогонь погасать не хотів –

Не дуже він любить сидіть у печі,

Варити куліш і пекти калачі.

*2 учень:*

Пожежу згасили. Живі малюки.

І каже *Бобер:*

- Не беріть сірники! –

*2 учень:*

І мовить Коза:

*Коза:*

Пам’ятайте завжди,

Що гра із вогнем приведе до біди!

*Всі разом:*

Нехай же уміють і донька, і син,

Як раптом пожежа, дзвонить”101”.

Пам’ятать всім дітям варто –

Із вогнем погані жарти!

*Вчитель.* – Дітки, тепер ви все зрозуміли про злий і добрий вогонь?

*(Діти декламують вірші.)*

*Вогонь наш друг і ворог*

Вогонь наш друг, бо він завжди

Нас в прохолоду зігріває.

В будинках наших затишно

Завдяки йому буває.

Вогонь ворог – ти не забувай.

Як ідеш з дому – вимикай

Електричне приладдя усе –

Воно пожежу лиш несе.

Вогонь - це друг, і ворог,

На службі він завжди,

Але вогонь – це й порох,

Накличе ще й біди.

Погодьтеся з батьками,

Не грайтесь, сірниками.

Слухайте і вчителів -

Бо це треба знати всім!

*Вогонь – не для гри*

Кожен змалку знає,

Що лихо чекає тих,

Хто гратися з вогнем бажає

І про себе зовсім не дбає.

Та на щастя є у нас

Служба порятунку.

Мчить, щоб врятувати нас,

До життя вернути.

Щоб не трапилось біди

Не берись за сірники,

А займися краще ділом,

Вогонь – це не для гри –

Пам’ятай про це завжди!

*Вчитель.* – Давайте підведемо підсумки нашого сьогоднішнього заходу.

Спробуємо визначити дії, та закріпити номери служб, які допоможуть вам зберегти своє життя і здоров'я.

*1 учень.* Не ховатись у куток, а вогонь гасити.

Як вогонь іще малий, чашкою води залий.

*2 учень.* Чи піском засип, накрий,

Щоб не міг ожити.

*3 учень.* Ти виходь з вогнем на бій,

Подолать його зумій.

*4 учень.* Як прийшла біда, умить,

Не ховайтесь, а дзвоніть!

Кожна донечка і син –

Знайте номер – 101.

*6 учень.* Запах газу йде з квартири –

Треба номер – 104!

*7 учень.* Ще якась біда біжить –

На «швидку» скоріш дзвоніть!

Швидко номер набирайте –

Це 103! Запамятайте!

*8 учень.* А міліція – 102!

Всяке у житті бува.

Лиха, діти, стережіться,

Та при цьому не губіться.

*Вчитель.* Бо життя у нас одне,

Іншого не буде.

Хай же сонечко ясне

Ніжно вас голубить.

Хай всміхаються до вас

І травичка й квіти.

А тепер, у добрий час,

Мої, любі, діти!

- Це, дійсно, так: в добрий час, дорогі дітки. Пам’ятайте завжди те, про що ми з вами сьогодні говорили. Будьте всі здорові, веселі і щасливі.