**Тема уроку**: Підсумок по темі «Вірші про світ природи і дитинства»

**Мета уроку**: Закріпити знання учнів з вивченої теми, удосконалювати вміння

 самостійно ознайомлюватись з творчістю письменників.

 Розвивати навички виразного читання, збагачувати словниковий запас

 учнів.

 Виховувати любов і повагу до рідного слова.

**Обладнання** : портрети письменників, таблиця із зашифрованими рядками з віршів.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

 Пролунав дзвінок, починаємо урок.

 Працюватимемо старанно, щоб почути у кінці,

 Що у нашім третім класі діти просто молодці.

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

Ми закінчили вивчати розділ «Вірші про світ природи і дитинства». Сьогодні – підсумковий урок. Підсумуємо все, що вивчили і одержимо оцінки. Тож, зпрогнозуйте собі оцінку, яку ви одержите на уроці. За кожну правильну відповідь ви собі ставите 1 бал. Наш урок ми проведемо у формі усного журналу.

**І сторінка журналу «Життя і творчість М.Підгірянки»**

1. ***Інсценізація уривка «Марійчин Великдень».***

Діти, це тільки один епізод з життя Марійки Підгірянки. Хто ж вона така? Про це наша перша сторінка журналу.

***«Мозковий штурм» по біографії поетеси.***

* Де народилася М.Підгірянка?
* Яку школу вона закінчила?
* Яка була мрія у Марійки?
* Яке справжнє прізвище поетеси?
* Що означає «Підгірянка»?
* Як підписувалась Марія Омелянівна під віршами, загадками, лічилками, які писала для своїх онуків?
1. ***Літературна вікторина. Завдання: відгадати назву вірша М.Підгірянки.***

Люблю матусю, батька люблю,

Люблю хатину рідну свою. («Що я люблю»)

 Вересень – місяць добре газдує,

 Овоч смачненький дітям дарує. («Співанка про місяці»)

* Люба, мила ластівочко,

Ти не бійся за гніздечко. («Діти і ластівка»)

 Скажи мені, мати,

 Де йде сонце спати? («Розмова про сонце»)

Скажу, діти, вам казку:

Приніс зайчик дров в'язку,

Поколов їх дрібненько,

Зварив юшку швиденько. («Безкінечні казочки»)

1. ***Конкурс на краще читання віршів Марійки Підгірянки.***

**ІІ сторінка журналу «Творчість Наталі Забіли».**

1. ***Розповідь про життя і творчість поетеси (учень розповідає).***

Наталя Забіла народилася у Петербурзі в дворянській родині, де любили музику, поезію. Наталя змалку цікавилася читанням, пробувала писати вірші. Коли їй виповнилося 14 років, сім'я переїхала на Україну в невелике селище Люботин. Щоб вижити, старші діти пішли працювати. І відтоді, у 17 років Наталя стала вчителькою і все життя присвятила дітям. Першою книжкою для дітей була «Ясоччина книжка». Цю книжку Н.Забіла присвятила своїй доньці Ясочці. На жаль, дівчинка померла у п'ятирічному віці. За все життя поетеси видано понад 200 книжок. Наталя Забіла – талановита казкарка, чудовий перекладач, вона автор підручників «Читанка» для 2 класу (1933р.) і «Читанка» для 3 класу (1939р.).

Вчитель: Діти, ми читали багато її віршів, а зараз зупинимось на її тексті «Древній Київ».

1. ***Самостійне опрацювання тексту Н.Забіли «Древній Київ»***
2. ***Тестова перевірка.***
3. Як називався древній народ?

А) поляками; б) полянами.

 2. Скільки було братів?

 А) три; б) п'ять.

 3. Сестру звали:

 А) Лебідь; б) Либідь.

 4. На честь якого брата збудували місто?

 А) меншого; б) старшого.

 5. Як назвали місто?

 А) Київ; б) Канів.

 Відповіді: 1б, 2а, 3б, 4б, 5а (якщо всі відповіді вірні – 3 бали).

1. ***Ланцюжок запитань по тексту «Древній Київ».***

Який? Хто? Що? Коли? (одні ставлять запитання, інші – відповідають).

1. ***Робота в парах.***

1 пара – думає відповідь на питання «Що я бачу?»

2 пара – «Що я чую?»

3 пара – «Що я відчуваю?»

 **ІІІ сторінка «Творчість Грицька Бойка».**

1. ***Розповідь про письменника (розповідає учениця).***

Грицько Бойко народився на Донеччині. Щодня йому доводилося йти кілька кілометрів до школи, але він не зважав на це, бо дуже хотів вчитися. Коли закінчив 7 класів, він продовжив навчання в Оленівській рудниковій школі. Одразу після випускного вечора пішов на війну захищати Батьківщину. Там хлопця було тяжко поранено. Після війни навчається у педагогічному інституті. Першу книжку для дітей Г.Бойко видав у 1951 році.

Вчитель: Доробок у нього великий: вірші, казки, загадки, скоромовки, веселинки. Що об'єднує твори, написані Бойком? Насамперед, це гумор. Його твори не лише розважальні, а й повчальні. То ж зараз послухаємо вірш Г.Бойка «Сашко».

1. ***Читання дітьми веселинок.***
2. ***Робота над скоромовкою «Краб».***
3. ***Гра «Чи гостре у вас вухо»*** ( вчитель читає вірш «Хвастунець» і вставляє два рядки з іншого вірша, а учні на слух визначають ці рядки).
4. ***Прочитати зашифровані рядки з віршів.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чого | вас | ми | всі. | «Як невдаха виступав» |
| Чи | мій | весь | вчать? | «Сашко» |
| Голос | з ганчірками | у школі | лоби. | «Якби» |
| Не | набили б | почули | клас? | «Змагання»  |

 **ІV сторінка журналу «Анатолій Костецький».**

1. ***Бліц-опитування по біографії і творчості письменника (так чи ні).***
* А.Костецький народився у Києві?
* Батьки його були лікарями?
* З трьох років мама брала хлопчика з собою і садила за останньою партою.
* У 4 роки навчився читати.
* Коли йшов у клас, то в нього ще не було своїх віршів?
* В 5 класі на шкільному конкурсі одержав диплом за вірші, присвячені Т.Шевченку.
* Коли старші запитували в Анатолія, ким хоче стати, він відповідав, що письменником
* З 20 років почав друкувати свої вірші?
* Провідною темою його творів є дитяче життя, сповнене відкриттів, гумору, вигадок?

 Вчитель: А.Костецький говорив про те, що для людини є найважливішим: як дружити, як вберегти метелика і найменшу травинку.

* Який вірш є підтвердженням цих слів?

 **V сторінка журналу «Вірші про природу і дитинство»**

1. ***Діти читають напам'ять вірші Д.Павличка та М.Жупанина.***

 **ІІІ. Підсумок уроку**

 Ось ми і перегорнули останню сторінку нашого журналу. Ви показали свої знання, чого навчились за цей період. А зараз підрахуйте кількість балів і визначте свій за такою шкалою:

12 і більше – 12 балів

11балів – 11 балів

10 балів – 10 балів і так далі.

**Метод «Мікрофон»**

Зараз кожен по черзі розповість чи справдився ваш прогноз з оцінками і що на уроці сподобалось.