**Інтегрований урок у 1 класі з математики та основ здоров’я**

**Тема.** Утворення чисел другого десятка із десятка та одиниць. Послідовність чисел від 1 до 20. Задачі та вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання в межах 10. ( Математика)

Турботливе ставлення до очей. Розучування комплексу вправ для очей. ( Основи здоров’я)

**Мета.** Ознайомити учнів з утворенням і назвами чисел другого десятка, формувати навички лічби в межах 20, розвивати обчислювальні навички, спостережливість, логічне мислення, пам’ять, увагу, закріпити вміння і навички додавання і віднімання в межах 10, вправляти у розв’язування задач; виховувати старанність, охайність, почуття колективізму, прищеплювати любов до читання книг.

 ( Математика)

Вивчити з учнями комплекс вправ для очей, виховувати дбайливе ставлення до свого здоров’я.

 ( Основи здоров’я)

**Тип уроку.** Урок засвоєння нових знань.

**Форма проведення.** Інтегрований телеурок.

**Обладнання.** Макет телевізора, абак, лічильні палички, Мудра сова, Незнайко, назви передач, усний рахунок ( вишеньки), корабель знань з медалями, книга « Чернівецька область», лікар Айболить.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Сьогодні ми розпочнемо урок з посмішки. Поверніться один до одного, посміхніться і побажайте товаришеві успіхів. А тепер поверніться до гостей, подаруйте їм посмішку і передайте, що ми раді їх бачити в нашому класі. А тепер привітайтеся:

Здрастуйте, люди добрі.

Здрастуйте, люди хороші.

Здрастуйте, люди веселі.

Привіт вам, у нашій оселі.

А тепер я підійду до кожного, торкнуся до вашої долоньки і передам вам часточку своєї енергії, своєї любові.

Я щоранку заходжу в клас.

На дитячих обличчях – усміх.

Що я варта, діти, без вас.

Ви натхнення моє, мій успіх.

За плечима минулі роки,

Але й досвід прийшов з літами

Що я варта без вас, діточки,

Я безмежно люблю вас, я з вами.

Щоб любові вогонь не згас.

Щоб віддати вам серце і душу.

Я щоранку заходжу в клас.

Я – учитель, я – вчити мушу.

ІІ. Вивчення нового матеріалу.

*1.Створення проблемної ситуації.*

 - Чи любити ви дивитися телевізор? Тож я запрошую вас і наших гостей дивитися на уроці телевізор. Тому наш урок називається телеурок. І на сьогоднішньому телеуроці зустрінуться два уроки: математика та основи здоров’я.

*2. Оголошення теми.*

На уроці математики ми навчимося утворювати числа другого десятка, будемо вчитися послідовно їх називати, розв’яжемо задачі та вправи на засвоєння таблиці додавання і віднімання в межах 10, поговоримо про турботливе ставлення до своїх очей.

*3. Вибір телеканалу.*

- А який канал вам найбільше подобається?

- А який канал підходить до уроку математики?

Отже, канал 1 + 1 підготував таку програму передач.

**І. Програма « Шкільні новини»**

 **І – ведучий.** Доброго дня, шановні телеглядачі. Вас вітає канал 1 + 1 і ми, ведучі « Шкільних новин» Катя та Вадим.

 **ІІ – ведучий.** Сьогодні 14 лютого 2008 року, четвер. Школярі, як і всі люди планети Земля, святкують день Святого Валентина. На знак любові, дружби, подяки, симпатії обмінюються « валентинками».

 **І – ведучий.** А в Іспаську ЗОШ І – ІІІ ступенів Вижницького р – ну Чернівецької обл. сьогодні з’їхалося багато гостей з навколишніх сіл. В 1 – Б класі – відкритий урок.

 **ІІ – ведучий.** Наш кореспондент Мар’яна знаходиться зараз там. Вмикаємо відео сюжет. Мар’яно!

 **Кореспондент.** Так, Вадиме! Гості знаходяться зараз в 1 – Б класі. Урок щойно розпочався.

* Діти, а що ви чекаєте від цього уроку?
* Успіхів вам, діти! Вадиме!

 **Ведучі.** Дякуємо Мар’яно! Вмикаємо пряму трансляцію. Будьте разом з нами. Зустрінемося через 30 хв.

**ІІ. Програма « Сніданок з 1 + 1»**

А на сніданок у нас усний рахунок.

1. Порахувати від 1 до 20, від 20 до 8, від 6 до 17.
2. Гра « Назви сусідів»
3. Гра « Продовжити речення»

12 – це 10 і…

16 – це 10 …

18 – це….

1. Гра « Вчителі – учні»

Хто хоче спробувати себе в ролі вчителя?

4 + 5 + 1 7 + 3 - 0

6 +4 + 5 8 – 7 + 1

2 + 2 + 2 5 + 5 + 0

1. Приклади від українських телеканалів.

Я вас закликаю дивитись українські телеканали.

**ІІІ. Програма « Танці з зірками»**

Танець під пісню « Рушничок» Аліни Гросу.

**ІV. Програма « В гостях у казки»**

Чи відома вам казка « Білосніжка і семеро гномів» та « Вовк і семеро козенят»?

* А що спільного в назві цих казок?
* Дайте характеристику числу 7?

*1.Каліграфічна хвилинка.*

Щоб цифри правильно писати

Хвилинку каліграфії треба почати

Пишемо цифру 7 « хвилькою»

**V.Програма « У країні Мультляндії»**

З країни Мультляндії до нас завітав Незнайко. Про числа другого десятка він не знає нічого. Давайте пояснимо Незнайкові, як утворюються числа другого десятка.

1. *Робота з лічильними паличками*
* Викладіть 10 паличок.
* Зв’яжіть їх у пучок.
* Скільки паличок у пучку?
* Покладіть біля пучка одну паличку.
* Скільки тепер паличок?
* Покладіть біля пучка п’ять паличок.
* Скільки тепер паличок?
1. *Робота з абаком*

Слово « абак» прийшло до нас з грецької мови і означає « рахівничок».

* Покажіть на абаку число 12, 18, 20.
* Скільки десятків?, одиниць?
* Утворіть на абаку число, в якому 1 дес. 8 од.; 1 дес. 3од.
1. *Робота з підручником, с. 89.*

Завдання 1. ( усно)

Прочитайте числа, утворені в таблиці.

 Завдання 2. ( усно)

Покажіть Незнайкові, яке число утворилося.

**VІ Програма « Реклама»**

Досить часто, коли ми дивимося телевізор, на найцікавішому моменті нас перериває, що? До нас на рекламу прилетіла Мудра Сова. Вона хоче дати поради, як правильно вживати математичні терміни.

0 СМ нуль

11 ДМ одинадцять

13 чотирнадцять

 сантиметр

 дециметр

Мудра Сова вам дякує за дружню роботу.

Продовження роботи в країні « Мультляндії»

Завдання 4. Задача ( письмово)

Завдання 5 ( усно)

Допоможіть звіряткам покласти потрібний знак.

**VІІ Програма « Найрозумніші»**

Давайте розв’яжемо задачу новим методом « Прес»

У садочку росло 7 груш, а яблунь на 2 більше. Скільки яблунь росло в садочку?

 *1 учень.* Я вважаю, що ця задача розв’язується за допомогою дії додавання 7 + 2 = 9

*2 учень.* Я додаю, тому що в умові задачі сказано, яблунь на 2 більше.

*3 учень.* Наприклад, Маринка намалювала 4 трикутники, кружечків на 2 більше. Скільки кружечків намалювала Маринка?

*4 учень.* Отже, якщо в умові задачі сказано на « стільки то більше від якогось числа, ми додаємо».

**VІІІ Програма « Планета здоров’я»**

1. *Відгадайте загадку.*

Живуть через дорогу, а один одного не бачать.

 (Очі)

1. *Розповідь учителя.*

 До нас на передачу « Планета здоров’я» завітав лікар Айболить. Він хоче дати вам поради.

 Ви навчаєтесь у школі, виконуєте чимало завдань, вдома переглядаєте телепередачі. При цьому найбільше навантаження лягає на очі. Вони теж хочуть, щоб про них подбали, берегли їх від перевтоми.

* А скільки часу ви проводити біля телевізора?

 Телевізор достатньо дивитися 20хв на день на відстані 3 – 4 м. 20 хв – це велика перерва в школі або половина уроку. А 3 – 4 м. можна відміряти ось таким метром або зробити своїх 5 – 6 кроків, або тато зробить чотири кроки. Не забувайте вимикати телевізор, коли йдете з дому, чи на ніч, коли лягаєте спати. Не вмикайте і не вимикайте телевізор та інші електроприлади мокрими руками. Не вмикайте телевізор без дозволу батьків.

 Лікар Айболить пропонує розучити вправи для очей.

 Гімнастика для очей.

1. Швидко заплющ очі на 3 – 5 с, а потім розплющ.
2. Заплющ очі і пальчиками злегка натисни на повіки.
3. Подивись спочатку праворуч, а відтак ліворуч. « Маятник»
4. А тепер подивись вверх, вниз « Стовпчик»
5. Постав ручку перед собою на відстані 25 см, наближаємо ручку, віддаляємо. Подивись на ручку, а потім на віддалені предмети за вікном.
6. Подивись на кінчик носа.
7. Швидко покліпайте повіками протягом 1 хв.
8. Погляньте на зелені стіни в класі, на вазони.

Лікар Айболить радить берегти очі від пошкоджень, не торкатись очей брудними руками. Витирати очі чистим індивідуальним рушником або носовою хустинкою. Не читати лежачи.

**ІХ. Програма « Я так думаю»**

Давайте висловимо свої міркування в передачі « Я так думаю»

* Діти чому телевізор – це добре?
* А як ще ви проводите своє дозвілля? ( допомагаємо мамі по господарству, граємось на свіжому повітрі, читаємо книги)

**Висновок.** Ми – за здоровий спосіб життя!

**Х. Програма «Кмітливчик»**

*Розгадай ребуси*

Г 1 А Р 1 А Пі 2 Л

О БОК ПЕР 6 ВІ 3 НА

**ІІІ. Підсумок уроку**

* Що ви нового дізналися?
* Чого навчилися?
* Яка телепередача була найцікавішою?

 Давайте проголосуємо. Якщо було цікаво – підніміть праву руку, якщо не цікаво – ліву, а якщо дуже сподобалось – підніміть дві руки.

Повернемось знову до « Шкільних новин»

**Кореспондент.** Студія! Вадиме! Катю! Ви мене чуєте? В учнів 1 – Б класу щойно закінчився урок. Я помітила, що діти задоволені.

 Дорогі діти! Мені також сподобався ваш урок. Я теж колись була першокласницею і пам’ятаю багато цікавих уроків. Я за вами слідкувала і тримала кулачки ось так. Тому канал « 1 + 1» дарує вам корабель знань з нагородами.

Гарно діти працювали

А тому всі – молодці.

Всім учням подарую

Я медалі золоті.

 Ви гідні нагороди? А чи заслужила вчителька, як на вашу думку? Хай цей корабель допомагає долати перешкоди і труднощі у шкільному житті. Я бажаю, щоб корабель знань причалював там, де бажає ваша душа.

**Вчитель.**Я вам дякую, що допомогли мені провести урок.