**Інтегрований урок у 4 класі**

**(літературне читання, природознавство та образотворче мистецтво)**

**Тема:** Корисні копалини рідного краю, їх види.

Тетяна Кара-Васильєва «Співуча глина»

Ознайомлення з українським народним мистецтвом петриківського розпису. Розпис посуду із застосуванням прийомів петриківського розпису.

**Мета:**

* ознайомити учнів з властивостями корисних копалин,вчити розрізняти їх види,наводити приклади корисних копалин рідного краю(2-3);
* ознайомити з мистецтвом опішнянських та петриківських майcтрів ;
* удосконалювати навички свідомого виразного читання, вміння аналізувати прочитане;
* розвивати зв'язне мовлення,мислення;
* виховувати дбайливе ставлення до природи, повагу до народних майстрів і ремесел.

**Обладнання:** фізична карта України, атлас Миколаївської області, колекція корисних копалин, музейні експонати – зразки посуду, вироби з глини для розмальовування, презентація.

**Тип уроку:** інтегрований

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**Ви почули вже дзвінок**

**Починаємо урок**

**Кожен з вас приготувався**

**На перерві постарався**

**Перед вами нелегкі завдання**

**Тож бажаю успіхів у навчанні.**

**Девіз уроку:**

**Зібратись разом - це початок,**

**Триматись разом – це прогрес**

**Працювати разом – це успіх.**

* Як відомо запорукою успіху є усмішка?
* Тож подаруйте усмішку один одному,мені ,нашим гостям.Адже вона…
* прикрашає обличчя;
* розгладжує зморшки;
* підвищує настрій;
* Допомагає знайти нових друзів;
* і навіть інколи допомагає здійснювати бажання.

І нехай наші мрії здійсняться.

**ІІ. Повідомлення теми і мети**

* Сьогодні у нас цікавий урок. Він об’єднує в собі природознавство і літературне читання. Ми будемо вивчати спільний для обох уроків предмет ,а який ви здогадаєтесь у процесі уроку.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

Тему першої частини уроку ви дізнаєтеся,коли роз'єднаєте слова на дошці.

**КОРИСНІКОПАЛИНИРІДНОГОКРАЮ**

1. **Бесіда**

-Що називають копалинами?

-Чому їх називають корисними?

- Яку користь вони приносять людям?

* Щоб ширше дізнатися про застосування корисних копалин ми попрацюємо з підручником(учні читають перший абзац)

1. **Робота з таблицею**

Усі корисні копалини розподіляються на три групи: горючі,рудні(металеві),і нерудні(будівельні).

(показ по таблиці)

* Як ви гадаєте,чому вони так називаються?
* У вас на партах лежать назви корисних копалин розподіліть до якої групи належить кожна копалина.

1. **Робота з картою**

* У якій області ми живемо?
* Відкрийте атлас на с.4. І розгляньте карту корисних копалин Миколаївщини і умовні знаки.
* Які позначки є на карті?
* Визначте на які корисні копалини багатий наш край?( визначають і показую граніт (нього виготовляють різні пам’ятки та пам’ятники ) і вапняк( з нього виготовляють вапно)
* Щоб дізнатися,які корисні копалини переважають відгадайте загадки
* Щоб зробити миску або вазу,

Мене шукай відразу.(Глина )(показ копалини)

* Я потрібний дітворі.

Я на доріжках у дворі,

На будівництві, і на пляжі,

Та у скляній квітковій вазі.(пісок)

**ІV. Фізкультхвилинка(відео)**

**V. Продовження вивчення нового матеріалу**

**1. Гра «Розкодування»**

Розкодуйте вислів на дошці і ви дізнаєтеся ще де використовують корисні копалини.

СКПКІКВКУКЧКАК ГКЛКИКНКА

(закресліть у вислові літеру «К»)

**2. Робота над заголовком. Гра «Передбачення»**

- Чи співає глина?

- Коли вона співає?

**3. Читання твору ученицями**

- Послухайте уважно оповідання,яке прочитають дівчатка і ви зможете дати відповіді на поставлені запитання.

**4. Робота з картою**

- Назву якого міста ви почули?(Показ його на карті)

Місто Опішня знаходиться у Полтавській області.

**5. Словникова робота**

У тексті вам зустрічалися такі слова

Макітри

Куманець

Глечик

Миска

Барильце

**6. Гра «З'єднаймо малюнки та визначення»**

Погляньте на дошку зліва знаходяться малюнки,а справа визначення треба їх правильно з'єднати .

**7. Цікаво знати**

Перегляд презентації про Національний музей-заповідник українського гончарствавОпішному.

**8. Читання ланцюжком**

**9. Аналіз змісту тексту**

- Чим славиться Опішня?

- Який посуд виготовляють опішнянські майстри?

- Чому вироби опішнянських майстрів охоче розкуповували?

- Де використовували такі вироби?

- Чим є зараз фігурний посуд?

- Чому не всі майстри його можуть виготовляти?

**VІ. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Тестування**

1 –й ряд – природознавство

2 –й ряд – з літературного читання

(Потім взаємоперевірка)

**2. Практична робота**

а) Показ зразків петриківського розпису

б) Розмальовування гончарних виробів

**VІІ. Підсумок уроку**

1. **Гра «Мікрофон»**

* Про яку корисну копалину говорили на уроці?
* До якого виду відноситься?
* Де використовується в у побуті?
* Економне використання
* Про яке місце ми дізналися з оповідання?
* Чим воно славиться?
* Чи співає глина і коли це відбувається?

1. **Подяка за урок**

**VІІІ. Домашнє завдання**

* Скласти колекцію корисних копалин у сірникові коробочки та намалювати ілюстрацію до оповідання