**Україна держава європейська**

***Мета:***закріпити знання учнів про нашу Україну; розвивати цікавість школярів до рідного краю; підвищити інтерес до вивчення англійської мови, виховувати патріотів держави, бажання стати гідним представником своєї Батьківщини

**Хід заходу**

***Вчитель:***

Доброго дня, шановні гості! Доброго дня, діти!

Для кожного людини найдорожча та земля, на якій вона народилася, де минуло її дитинство, де живуть її батьки, рідні, де поховані її предки. Для нас це – наша Україна. Отже, наш виховний захід присвячений Україні.

Кожна країна світу обов’язково має свої символи – предмети, які характеризують державу, відображають її побут, традиції, історичне минуле, прагнення народу. На уроках ви вивчали про нашу Батьківщину. Тому розпочнемо наш захід із вікторини, яка покаже, що ви добре знаєте, а що, можливо, треба повторити.

**Вікторина:**

1. Головними державними символами України є…

А)прапор, герб та історія;

!Б)прапор, герб та гімн;

В)верба, герб та гімн.

2.Державний прапор України…

А)зелено-червоний;

!Б)жовто-блакитний;

В)біло-червоний.

3. Чому прапор жовто-блакитний?

А)жовтий колір-мир, блакитний-злагода;

!Б)жовтий-пшеничний лан, блакитний-колір неба;

В)жовтий-пшеничний лан, блакитний - море.

4.Державним гербом України є…

!А)тризуб;

Б)козак із мушкетом;

В)соняшник.

5.Державний гімн України це пісня:

!А)«Ще не вмерла України ні слава, ні воля…»;

Б) «Як на нашій Україні»;

В) «Україна – це ми».

6. Важко уявити собі українську землю без цього дерева.

А)береза;

Б)калина;

!В)верба.

7.Назвіть рослину, яку вважають символом України. Підказка: нею прикрашають весільний хліб, вінок нареченої.

А)барвінок;

!Б)калина;

В)ромашка.

8.Це дерево є символом дівочої краси. Письменники дуже часто порівнюють дівчину з цим деревом. Кажуть, струнка як…

А)верба;

!Б)тополя;

В)дуб.

9. Україна-це споконвіку земля…

!А)хліборобів;

Б)гончарів;

В)мандрівників.

**Наша країна оспівана багатьма поетами.**

1. Є край, де найкращі у світі пісні  
І цвітом чарує калина,  
Де сонечко вперше всміхнулось мені  
Це дім мій – моя Україна.

2. Ось небо блакитне і сонце в зеніті!  
Моя Україна — найкраща у світі!  
Моя Україна — це ліс і озерця,  
Безмежні степи і чарівні джерельця.

3. Красиві пейзажі і гори високі,  
Маленькі струмочки і ріки глибокі.  
Міста старовинні і замки прекрасні,  
Великі будови і дуже сучасні.

4. Сади чарівні, мальовничії села,  
Моя Україна — це пісня весела.  
Це щира, багата, як світ, її мова,  
Крилата, така мелодійна, чудова!

5. Її обереги — верба і калина.  
Найкраща у світі — моя Україна.  
Бо нам найрідніша Вітчизна і мати.  
То як же нам, дітям, її не кохати!?

6. Моя Україна — козацькая слава!  
Така волелюбна і мирна держава.  
Вона дорога нам, і рідна, і мила,  
Бо світ перед нами, як мати, відкрила.  
Вітчизно свята, дорога Україно,  
Для кожного з нас ти у світі — єдина.

**Звучить пісня «Україна – це ти»**

Ми живемо в Україні, державі, яка розміщена в центрі Європейського континенту. Наша країна спілкується з іншими європейськими державами. Отож, здійснимо «мандрівку» деякими європейськими державами, згадаємо відомих нам казкових персонажів – представників цих держав.

1. **Франція**

Перша наша зупинка – це Франція. Які французькі казки ви знаєте?

(Ш. Перро «Попелюшка», «Червона шапочка», «Спляча красуня», «Кіт у чоботях») А чи добре ви їх знаєте? Ось зараз і перевіримо.

Я буду читати опис героя, а ви маєте його вгадати.

* Вона була дуже доброю та вродливою. Але мачуха не любила її. Дівчина була змушена робити всю тяжку роботу по господарству: чистити котли та каструлі, мити сходи, прибирати в кімнатах, готувати. Спала вона на горищі, біля попелу. (Попелюшка)
* Коли вона народилася, на свято прийшло багато фей. Всі вони побажали їй щастя, краси, успіху. Але одна, стара фея, передрекла, що дівчина вколиться веретеном та помре. (Спляча красуня)
* Дівчинка дуже любила свою бабусю, тому часто носила їй пиріжки. Вона завжди одягала свою улюблену червону накидку з капелюшком. (Червоний Капелюшок)
* Він маленький на зріст, має чотири лапи, вуса та хвіст. На відміну від своїх родичів він вмів розмовляти як людина. Завдяки його розуму та хитрощам його володар став заможним паном. (Кіт у чоботях)

1. **Данія**

Наступна зупинка – Данія. Тут народився і творив відомий письменник і казкар – ..... (Ганс–Крістіан Андерсен). Всім дітям відомі його казки, а вам? Нас вітають дві незнайомки. Хто вони?

* Дівчинка маленька – героїня казки.

Відгадайте, хто я?

Думайте, будь ласка.

В квіточці я спала, вмилася росою.

Тож її назвали…(Дюймовочкою)

* Не радійте літу, бо зів’януть квіти.

Ковдрою із снігу вкрию все навкруг.

Подивіться краще в мої очі, діти,

Стане серце з криги, й непотрібний друг! (Снігова королева)

1. **Німеччина**

Наш новий пункт призначення – це Німеччина.

* Жили колись чоловік та жінка. Жінка народила дочку. З’явилася чаклунка і забрала її, зачинила дівчинку в башті у лісі. У дівчинки було прекрасне довге волосся, яке мало цілющу силу. (Рапунцель)
* Вона змушена була піти з дому та жити в лісі у будинку маленьких чоловічків. Адже мачуха ненавиділа її за вроду. Через це і намагалася вбити дівчину отруйним яблуком. Але справжнє кохання завжди робить дива. (Білосніжка)

Це герої казок братів Грімм.

1. **Велика Британія**

Наступна країна – Англія, або Великобританія. Ми з п’ятачком куди йдемо – велика таємниця.

Якщо дізнатись схоче хтось – це, мабуть, не здійсниться! (Вінні-Пух)

* Моє ім’я – «маленьке жабеня» - дістав я в теплім вовчім лігві, бо джунглі дикі, то моя сім’я: Каа, Балу, Багіра. Переміг я тигра! (Мауглі)

1. **Швеція**

* Як добре мати мені на пузі кнопку,

Й пропелер невеличкий на спині.

Я – вихований, чемний,

Красивий та розумний.

Товстенький чоловічок.

Ви вірите мені? Я у самім розквіті сил! (Карлсон)

Це герой казки Астрід Лінгред «Карлсон, який живе на даху»

Наші українські казки гідні представити нашу державу в Європі, на рівні кращих казок Європи. Нумо, назвемо їх.

Так як ми читаємо європейські казки завдяки їх перекладу, так і українські казки перекладають на іноземні мови. Ось, наприклад, книги «Пес Сірко», «Колобок». Яку іноземну мову ви вивчаєте у школі?

До вашої уваги українська казка англійською мовою. Переглядаючи думайте, як називається ця казка? Які знайомі вам слова англійською мовою ви впізнали у цій казці?

**Казка.**

Звучить пісня «The more we get together»

Декорація на сцені – велика ріпка, випиляна із фанери або вирізана із плотного картону, гарно прикрашена. На ній великими кольоровими буквами написано Turnip. За ріпкою ховається дитина, яка сидить на стулі і підтримує ріпку, що стоїть на полу.

Під фонограму пісні на сцену виходить дід, важно дивлячись на город і глядачів. Раптом він побачив ріпку.

Grandad: Oh! What a big turnip!

I want to eat it!

ONE! TWO! THREE! (витирає піт з лоба)

Oh! I can`t! Granny! Help me, please!

Виходить бабка.

Grandma: Oh! What a big turnip! Let`s eat it! (береться за діда і тянуть разом)

ONE! TWO! THREE!

(разом) Oh! We can`t! Jane! Help me, please!

Виходить онука.

Granddaughter: WOW! What a big turnip! It`s super! Let`s eat it!

(разом) ONE! TWO! THREE! Oh! We can`t!

Doggy! Help me, please!

На сцену вибігає Жучка.

Dog: Bow – Wow! Bow – Wow! Bow – Wow! What a big turnip!

It`s tasty! Let`s eat it!

(разом) ONE! TWO! THREE! Oh! We can`t!

Pussy! Help me, please!

На сцену вибігає кіт .

Cat: Mew – Mew – Mew! Oh! What a big turnip!

It’s nice! Let`s eat it!

(разом) ONE! TWO! THREE! Oh! We can`t!

Little Mouse! Help me, please!

На сцену вибігає Міккі Маус.

Mickey Mouse: Squeak – squeak - squeak! Oh! What a big turnip!

Let`s eat it!

(разом) ONE! TWO! THREE! Oh! We can`t!

ONE! TWO! THREE! Oh! We can`t! (витирають піт)

ONE! TWO! THREE!

(ріпка встає зі стільця і всі радіють)

Oh, yes! Well – done!

Turnip: Thank you very much!

(разом) You are welcome!

Всі по черзі хвалять ріпку.

Granddad: It`s great!

Grandma: It`s tasty!

Jane: It`s super!

Dog: It`s fantastic!

Cat: It`s nice!

Mouse: It`s lovely!

(разом) Hurrah! Hurrah! Hurrah!

Разом співають пісеньку «The more we get together»

The more we get together,

Together, together,

The more we get together,

The happier will be!

For my friends are your friends

And your friends are my friends.

The more we get together,

The happier will be!

І йдуть зі сцени. Попереду йде ріпка. Махають руками на прощання.

Відповіді на поставлені запитання перед виставою.

Вам ще рости і рости, мандрувати по світу, дбати про добробут своєї Батьківщини. Україна має все, щоб стояти в одному ряду з європейськими державами, бо «Ми не є сусідами Європи, ми є центром Європи».

- Є багато країн на землі,

В них – озера, річки і долини…

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди – Батьківщина.

-У всьому світі, кожен зна,

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна!

-Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків.

Не забувай, що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

***Сценка***

***Вчитель:***

Засперечались одного разу діти, яка стежка найкраща?

***1 дитина:***

– До магазину, - там є цукерки.

***2 дитина:***

– Ні, до школи, - там є діти.

***3 дитина:***

– Ні, до річки, - там можна купатись.

***4 дитина:***

– Ні, в садок, - там повно яблук та груш.

***5 дитина:***

– Ні, у поле, - там простір широкий.

***Вчитель*:**

Але тут увійшла мама. Діти запитують її:*(хором)*

- Яка стежка найкраща?

***Вчитель*:**

Мама подивилась на дітей, лагідно посміхнулась і відповіла...

***Мати:***

- Додому, діти! До рідного дому!

Учень:

Я тримаю у руці  
Кольорові олівці.  
Хочу я намалювати  
Чорне море і Карпати.  
Степ і пагорби Дніпрові,  
І озера, і діброви,  
І веселку, і калину,  
Село рідне і Дунай –  
Все це наша Україна,  
Наш чудовий рідний край!

**Звучить пісня «Україна»**

**Вчитель:** Наш захід завершено. Дякуємо за увагу!