**Тема. Додавання суми до числа. Розв’язування задач різними способами**

**Мета**: пояснити учням спосіб додавання суми до числа; вчити розв'язувати задачі різними способами; розвивати пізнавальний інтерес; виховувати почуття відповідальності.

**Хід уроку**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

-У наш час, щоб будувати

і машинами керувати,

треба в школі дуже добре

математику всім знати.

**ІІ. Повторення і закріплення вивченого**

- Сьогодні, діти, запрошую вас вирушити у цікаву подорож математичним простором. Проведемо урок- квест.

- Давайте подумаємо, що потрібно взяти з собою в подорож? ( Книгу, ручку, лінійку, олівець)

Якими ви повинні бути під час подорожі ? ( Уважними, дисциплінованими, старанними...)

-- Девізом нашої подорожі буде

« Один за всіх і всі за одного».

--Для того щоб наша подорож була успішною, потрібен досвідчений капітан. (Вчитель).

--Отже, на правах капітана, я ознайомлю вас з картою подорожі. Наш космічний корабель зупинятиметься на 5 великих станціях. Кінцева мета нашої подорожі - станція Успіхів. Ваша праця оцінюватиметься за допомогою ось таких зірочок.

- Для роботи нам потрібні помічники капітана.

( 3команди, 3 помічники)

**Ерудит**

**Розумники**

--Ну, що ж, вирушаємо у подорож.

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

Щоб наблизитися до І станції ми повинні перевірити як ви готові до уроку, перевіривши домашнє завдання.

***1. Перевірка домашнього завдання (с. 51, завдання 309; 310)***

Завдання 309

— Яка відстань буде між лисенятами, якщо кожне лисеня зробить назустріч іншому 35 кроків?

* Який вираз склала перша група?

100 – (25+25) =

Завдання 310

— Прочитайте вирази зі значенням, меншим за 40.

- Ось ми прибули до **станції «Кмітлива»**

- Що ж ми будемо тут робити ?

- Треба знайти підказку. Де підказка ?

Розгадаємо ребус і розгадаємо місце , де можна знайти завдання.

  ребуси ребуси ребуси 

**Глобус**

Усний рахунок

***1. Вправа «Незакінчені речення»***

*– Ми знаємо такі арифметичні дії … (додавання, віднімання).*

*– Числа при додаванні називаються…(доданок,доданок,сума).*

*– Невідомий доданок шукаю так…( від суми віднімаю відомий доданок).*

*– Від перестановки доданків…(сума не змінюється).*

*Щоб знайти суму, треба … (+)*

*Щоб знайти різницю, треба … (-)*

*Збільшити на – це … (+)*

*Зменшити на – це … (-)*

*Щоб знайти периметр, треба … (всі сторони +)*

***2. Індивідуальна робота***

***3. Гра «Хто швидший?»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 + 8 | 39 + 5 | 66 + 6 |
| 82 + 9 | 19 + 9 | 48 + 9 |
| 18 + 5 | 27 + 4 | 59 + 6 |
| 78 + 6 | 26 + 7 | 78 + 8 |
| 57 + 8 | 45 + 8 | 37 + 7 |
| 49 + 7 | 57 + 5 | 64 + 9 |

***4. Гра «Віконечка»***

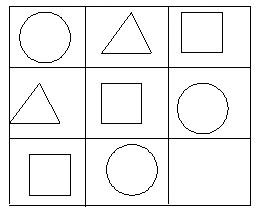


2 дм 3 см = см

2 доби 30 хв = хв

1 год 35 хв = хв

**5. Домалюй фігуру**



- Діти, ви добре справились із завданнями, отже можемо продовжувати нашу подорож, ми прибуваємо на станцію Каліграфічна.

***6. Хвилинка каліграфії***

- Що ж ми будемо тут робити ?

- Треба знайти підказку. Де підказка ?

Розгадаємо загадку і розгадаємо місце , де можна знайти завдання.

Що за хатка – дивина?  
З скла прозорого вона.  
Табунцями, як у річці,  
Рибки плещуться в водичці.

**Акваріум**

***Каліграфічна хвилинка***

— Установіть закономірність і запишіть числа, вставляючи пропущені. Розкладіть на розрядні доданки

56 66 ………. 96

15 25 …………..65

11 13 …………19

 - Діти, ви добре справились із завданнями, отже можемо продовжувати нашу подорож, ми прибуваємо на станцію Розумників і розумниць.

- Що ж ми будемо тут робити ?

- Треба знайти підказку. Де підказка ?

Розгадаємо анаграму і розгадаємо місце , де можна знайти завдання.

лааснк адшок

**Класна дошка**

**Фізкультхвилинка**

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як додавати суму до числа. Будемо розв`язувати задачы і приклади різними способами.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Робота за підручником (с. 52-53)***

Завдання 312. Колективне опрацювання матеріалу

— Розгляньте малюнки і поясніть, як до числа 6 додавали числа 2 і 3.

6 + (2 + 3) = 6 + 5 = 11

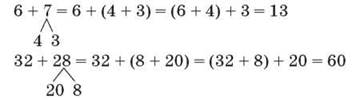
6 + (2 + 3) = 6 + 2 + 3 = 8 + 3 = 11

6 + (2 + 3) = 6 + 3 + 2 = 9 + 2 = 11

— Щоб додати суму до числа, можна послідовно додати до числа кожний доданок.

Завдання 315. Колективне опрацювання матеріалу

— Розгляньте пояснення додавання чисел частинами. Визначте, яку властивість додавання використано.



Завдання 311 (1 команда)

Учні «ланцюжком» читають вирази і обчислюють їх значення.

Завдання 314 (2 команда)

Учні обчислюють значення виразів різними способами. Один учень працює біля дошки, решта — у зошитах.

Завдання 316 (3 команда)

Учні «ланцюжком» розв’язують приклади зручним способом.

Завдання 313

Ознайомившись з умовою задачі, учні складають її короткий запис та самостійно розв’язують різними способами.

1 спосіб

1) 14 + 15 = 29 (кг) — привезли;

2) 29 + 36 = 65 (кг) — стало.

2 спосіб

1) 36 + 14 = 50 (кг) — привезли спочатку;

2) 50 + 15 = 65 (кг) — стало.

Як обчислити дану задачу, склавши вираз.

Завдання 317

Учні креслять прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина 3 см. Обчислюють його периметр.

Завдання 318. Фронтальне вивчення змісту задачі

Під час відтворення змісту учні на дошці зображують умову задачі.

Їхало — 16 ч. і 13 ж.

Вийшло — ?

Залишилося — 17 п.

Після цього учні працюють самостійно, один учень — за закритою дошкою.

Завдання 319\*. Самостійне виконання завдання Один учень працює біля дошки.

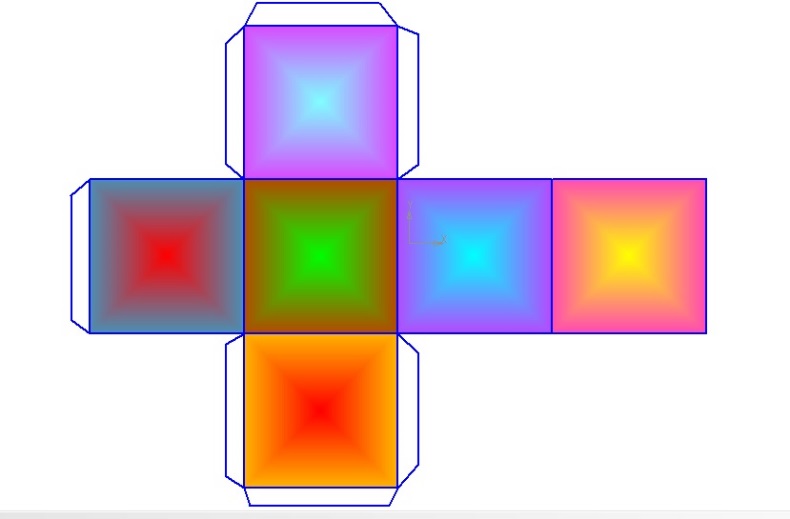
***2. Офтальмологічна пауза***

 - Діти, ви добре справились із завданнями, отже можемо продовжувати нашу подорож, ми прибуваємо на станцію Логічна.

- Що ж ми будемо тут робити ?

- Треба знайти підказку. Де підказка ?

Розгадаємо геометричну об`ємну фігуру і розгадаємо місце , де можна знайти завдання.



**Куб**

***3. Розв'язування логічних задач***

***Завдання 319***

• Біля будинку ростуть 2 липи, 5 яблунь і 8 груш. Скільки всього плодових дерев ростуть біля будинку? (8 + 5 = 13)

• Записано числа від 1 до 50. Скільки разів у записах зустрічається цифра 3? (3; 13; 23; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39; 43 — 15 разів)

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— З якими прийомами обчислень ознайомилися на уроці?

— Як оцінюєте свою роботу?

Наша подорож наближається до завершення, прямуємо до станції Успіхів. Хто був уважним, старанним і завжди приходив на допомогу своїм однокласникам. Давайте порахуємо зірочки, які кожена команда отримала під час подорожі.

Визначення і нагородження команди переможців.

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 53, завдання 320; 321.

1 група – задачу розв`язати, склавши вираз.

2 група – по діях .