Проект з курсу за вибором «Уроки для стійкого

 розвитку. Моя щаслива планета.»

**Тема.** **Запрошуємо усіх до лав рятівників планети від сміття.**

**Тип проекту**: дослідницький.

**Проблема проекту:** Як врятувати планету від сміття?

**Актуальність проекту.** Сміття – це вироби і матеріали, які втратили свої споживацькі властивості в результаті фізичного і морального зносу. З кожним роком його стає дедалі більше і більше. На прилавках магазинів з’явилися товари в красивій одноразовій упаковці. Термін життя побутової техніки став набагато коротший. Одяг і взуття швидко зношуються. В результаті накопичується багато сміття. Воно негативно впливає на навколишнє середовище, на здоров’я людей. Тому актуальність даного питання полягає в організації інформування населення про економічні і екологічні методи боротьби зі сміттям; в прибиранні вулиць, парків села; організації систематичного вивозу сміття у спеціально відведені місця.

**Соціальна значущість проекту:** «Усі ми пасажири одного корабля, що зветься Земля» - сказав Екзюпері. Тому священний обов’язок всіх полягає у постійній турботі про благополуччя нашого спільного дому. Цей проект принесе користь дітям:

 вони адаптуються до суспільства, спілкуючись з різними людьми; навчаться працювати у групах, досліджувати,узагальнювати, робити висновки; приймати екологічно правильні рішення;

батькам: додаткові екологічні знання для їхніх дітей; психологічна допомога у виборі стилю життя;

суспільству: привертання уваги влади до даної проблеми; залучення до реалізації проекту всіх організацій та підприємств села.

**Дидактична мета:**

* Привернути увагу дітей до екологічних проблем сучасності.
* Узагальнювати і розширювати знання учнів про село, в якому вони живуть, його проблеми.
* Формувати в учнів досвід прийняття екологічно правильних рішень.
* Пробудити в учнів почуття відповідальності за чистоту свого села.
* Розширювати і поглиблювати знання про скорочення відходів у побуті, їх повторного використання.
* Виховувати бажання бути турботливими господарями довкілля.
* Залучити учнів до дій із збереження чистоти та охорони природи рідного краю.

**Завдання проекту:**

* усвідомити проблему забруднення навколишнього середовища пластиковими, паперовими і харчовими відходами; навчитись встановлювати причино - наслідкові зв’язки;
* дослідити власні звички, стиль життя щодо регулювання кількості відходів;
* визначити й виконувати прийнятні для себе і суспільства дії, які допоможуть скоротити кількість відходів і їх повторно використати;
* фіксувати результати спостережень за засміченістю вулиць села;
* проектувати свою діяльність, пов'язану із залученням інших людей;
* узагальнювати і презентувати результати діяльності.

**Обладнання:** фотоапарат, комп’ютер, щити з написами, папір, фарби, клей, ножиці, ілюстрації по темі.

**План роботи**

1. Робота з матеріалом посібника «Уроки стійкого розвитку. Моя щаслива планета».
2. Дослідження власних звичок, стилю життя щодо регулювання кількості відходів.
3. Екскурсія «Шукаємо шлях до чистої вулиці». Проблема засміченості вулиць у селі.
4. Фіксація результатів спостереження за засміченістю вулиць села.
5. Розставлення рекламних щитів біля великих звалищ сміття.
6. Екскурсія до сільського парку.
7. Конкурс творів - мініатюр «Якби я був сільським головою…»
8. Дослідження смітників у селі. Їх аналіз.
9. Виготовлення колажу «Ми за чисту планету».
10. Акція «Друге життя непотрібних речей»
11. Презентація проекту.

**Презентація проекту «Запрошуємо усіх до лав рятівників планети від сміття»**

**Мета:** Привернути увагу до актуальної екологічної проблеми сучасності – засміченості, знайти шляхи подолання проблеми; формувати активну соціальну позицію; виховувати екологічну культуру особистості; почуття особистої відповідальності за охорону довкілля, любові до рідного краю.

Хід заходу

 Вступне слово вчителя.

Дорогі друзі! Ми пропонуємо вам результати проекту «Запрошуємо усіх до лав рятівників планети від сміття», над яким працювали учні 3 класу.

 Сценка «Шкільне подвір’я» .

Учні сидять за столом і розглядають план шкільного подвір’я.

* І як його тут прибирати?
* І що його тут садити? (*Думають.)*

Заходять ще два учні.

* Хлопці, що це ви робите?
* Та ось Тетяна Григорівна запропонувала розробити план участі в проекті «Прибери планету». От і думаємо, як навести порядок на території школи. Що ми зможемо зробити власними силами? Що краще посадити на шкільному подвір’ї?
* А що, якби посадити бамбуковий гай, і росте швидко, і красивий - вудочки з нього зробити можна, потім рибу ловити.
* Та що бамбук? От, посадити б ананаси, фінікові й кокосові пальми. уявляєте (*робить мрійливе обличчя),* приходили б у шкільну їдальню, а там подають тобі кокосове молоко, фініки, ананаси. Ніхто б не відмовився.
* А ось тут, за школою, я б посадив манго, лимони, мандарини й апельсини. Восени на перерву вибіжиш, а вони висять на гілках жовтогарячі, красиві, смачні.
* Друзі! Ну про що ви говорите, ви ж розумієте, що ці рослини не ростуть у нашій місцевості.
* А що ти пропонуєш? Тополі вирощувати, липи, берези, яблуні? Це не цікаво. Ми їх кожен день бачимо. Про них вже все відомо. (*усі схиляються над столом).* Що ж робити?

Відкриваються двері, заходить Чобіт і Сміття. Вигляд у них неналежний, руки в кишенях, щось насвистують.

Ч о б і т. Як вас багато? Чому це всі тут зібралися?

У ч е н ь. А ви хто такі?

Ч о б і т. Я Чобіт – гроза клумб, газонів і зелених насаджень.

С м і т т я. А я Сміття – гроза чистоти і порядку.

У ч е н ь. Вам тут робити нічого. Ми обговорюємо, як планету прибрати, як зробити територію школи красивою, де посадити рослини. А від вас – одні неприємності.

С м і т т я. Значить прибиранням вирішили зайнятись? Нічого у вас не вийде. Якби ви не прибирали – все одно засмічу.

Ч о б і т. І щоб не посадили – все одно витопчу. І тут, і тут, і ось тут!

У ч е н ь. Ідіть звідси геть!

У ч и т е л ь. Ні, діти, їх не можна проганяти. Їх треба перевиховати. Нехай залишаються з нами і послухають, про що ми будемо говорити.

С м і т т я. Це ми ще побачимо, хто кого перевиховає!

Учитель. Зараз я пропоную переглянути краєвиди нашого села.

Рідне село моє! Розквітле, уквітчане… Оксамитно – темними стрічками стеляться городи, подвір’я й будинки потопають у сніжно-білій, незаймано-чистій заметілі вишневого квітування.

Безмежно з дитинства кохаю

Красу свого рідного краю –

Дніпра голубінь неозору

Сосну в надвечір’ї прозорім.

І місяць у хмарках сріблястих,

І свіжість весняного листя,

І синій промінчик волошок

В пшеничному морі колосся.

У ч и т е л ь. А це що? Не може бути. Ми ж тільки що бачили гарні краєвиди села. А це що? Невже люди можуть знищити таку красу.

* Чи знайомі вам ці краєвиди?
* Чи тривожать вони вас?
* Для розкладання консервної банки має пройти 100 років, пластикової пляшки – 400, скляної – 1000.
* Чи зможемо ми чимось зарадити, допомогти?

У ч е н ь 1. Я проста людина і хочу сказати,

 Що все це сміття ми десь маємо прибрати,

 І мусимо кожен ми сил приложити,

 Щоби якнайменше довкола смітити.

У ч е н ь 2. Бо стане Земля – велетенський смітник,

 Ось був чоловік – та й на звалищі зник.

 А все те, що ми мусимо десь викладати,

 Ми можемо з користю переробляти.

У ч е н ь 3. Планету живою лишити ми мусимо,

 Інакше сміттям її просто задушимо.

 У вік електроніки й вічних систем

 Ми маємо позбутись сміттєвих проблем.

У ч е н ь 4. І з гаслом коротким «Хай згине сміття!»

 Щасливими зробимо планету й життя.

У ч и т е л ь. Учні нашого класу вирішили дослідити рівень засміченості нашого села.

**1 у ч е н ь. Про дослідження смітників.**

* Працюючи над цією темою, ми дізналися, що у нашому селі є багато смітників. Люди викидають сміття у не відведених для цього місцях. Ми побачили сміття у покинутих дворах, біля річки. Дуже багато сміття знайшли на околицях села. Тому ми пропонуємо:
1. 2018 рік оголосити роком без сміття.
2. Боротися зі стихійними звалищами сміття.
3. У місцях не відведених для сміття встановлювати плакати, попереджувальні знаки. Наприклад, ось такі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зупиніться!Це не місце для сміття.Це ж бо наша найріднішаНайчарівніша Земля. |  | Увага! Прикрасимо нашу планету не смітниками, а садами. |

**2 у ч е н ь. Про шлях до чистої вулиці.**

* Ми ходили на екскурсію вулицями нашого села. І вияснили, що дуже багато вулиць засмічені, поросли бур’янами. Люди викидають сміття навіть у водопровідні колонки. Є дуже засмічені двори, провулки. Тому ми ознайомили з результатами наших досліджень сільського голову .

 *Лист – звернення до сільського голови*

Шановний Юрію Максимовичу!

Ми, учні 3 класу Качкарівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, звертаємось до Вас із пропозиціями щодо очищення села від сміття.

* Просимо вимагати від організацій, громадян села скидати сміття у спеціально відведені місця.
* Прибрати від сміття паркову зону біля Будинку культури, яка є місцем відпочинку для школярів та мешканців села.
* Примусити окремих жителів села прибрати біля своїх дворів.
* Оголосити конкурс на кращу територію організацій та кращий двір.
* Створити організований вивіз сміття у спеціально відведене для цього місце.
* 2018 рік оголосити роком без сміття.

У ч и т е л ь. Що ж обіцяв вам Юрій Максимович?

1. **учень. Друге життя непотрібних речей.**
* Ми провели акцію «Друге життя непотрібних речей». У ній взяли участь учні всієї школи. І ми побачили скільки корисного можна виготовити зі старих непотрібних речей.
* Коробка із соку – стаканчик для олівців.
* Аркуші старого зошита – блокнотик.
* Коробка з цукерок – пташина їдальня.
* Пластикова пляшка – совок для крупів, ваза для квітів і т.д.
* Одна тисяча кілограмів макулатури зберігає життя 17 дерев.
* 100 кг харчових відходів це денна норма для 8 свиней.

У ч и т е л ь: А що можна ще виготовити із непотрібних речей?

*(Діти відповідають)*

* З макулатури виготовляють папір і картон.
* Алюміній переплавляють і виготовляють консервні банки.
* Бетон і скло використовують для будівництва доріг.
* Поліетилен переробляють і використовують як упаковку.
* Із залишків продуктів виготовляють добрива.
* Якщо не переробляти сміття, то за 10-20 років планета перетвориться на суцільне звалище.
1. **у ч е н ь. Про конкурс творів - мініатюр «Якби я був сільським головою».**
* Ми провели конкурс творів – мініатюр на тему «Якби я був сільським головою» . В цьому конкурсі взяли участь учні нашої школи. Я хочу зачитати твори переможців.

У ч и т е л ь.

* Як ви думаєте, що треба робити, щоб село було чистим?

(*Діти відповідають)*

* Щоб село було чистим, потрібно більше двірників.
* Щоб село було чистим, потрібно поставити більше урн для сміття.
* Щоб село було чистим, потрібно штрафувати тих, хто смітить.
* Щоб село було чистим, потрібно не смітити.

У ч и т е л ь.

* А яка відповідь найправильніша?

(*Щоб село було чистим, потрібно не смітити).*

* Так, правильно. Є багато законів про дотримання санітарного стану навколишнього середовища, але найвищий закон – це наша совість. Якщо ми не будемо смітити, то село наше буде чисте і привітне. І всі села та міста будуть чистими, і відповідно – вся наша планета.

(*Чобіт і Сміття підходять до вчителя)*

С м і т т я. А можна і нам щось сказати.

У ч и т е л ь. Звичайно, можна.

С м і т т я. Ми уважно вас вислухали і все зрозуміли.

Ч о б і т. Я ніколи не задумувався, коли наступав на рослини. А зараз мені соромно.

С м і т т я. Мені теж соромно. Я визнаю свої помилки і смітити більше не буду.

У ч и т е л ь. Діти, пробачимо їх?

**5 учень. Поради «Як піклуватись про чистоту свого села»** - Ми розробили поради, як піклуватись про чистоту свого села.

* Викидати сміття у відведене для цього місце – смітник.
* Зменшити кількість сміття.
* Повторно використовувати все, що можливо.
* Насаджувати більше дерев і квітів.
* Якщо є спеціальні баки, сортувати сміття.

**Підсумок.**

У ч и т е л ь. – Діти, чого навчив вас цей проект?

* Визначати ставлення до свого села.
* Піклуватися про чистоту села.
* Аналізувати і робити висновки.
* Працювати в групах.
* Приймати правильні рішення.
* Приймати правила для життя в суспільстві.

У ч е н ь 1. Ми посадимо липи і клени – буде все село зелене.

 Ми посадимо в полі тополі, хай вони зростають поволі.

 Ми обсадимо школу бузками , прикрасимо клумбу квітками.

 Хай ростуть дерева і квіти, хай будуть здоровими діти.

 Це ж бо наша найрідніша, найгарнішая Земля.

У ч е н ь 2. Ось вона – наша планета.

 Ось вона – сонцем зігріта.

 Ось вона – дощами вмита.

У ч е н ь 3. Поки жити планета ця буде,

 Поки світ ще в полоні краси,

 Бережіть же красу її, люди,

 Сонцем сяє хай крапля роси.

В с і: **Доля планети у наших руках!**