Конспект заняття-гри для дітей раннього віку

***“Допоможемо їжачку “***

Програмовий зміст: учити дітей добирати однакові за кольором предмети, групувати відповідно до кольору, згідно зі словесними інструкціями вихователя. Активізувати тактильне сприйняття й розрізнення предметів; розвиток дрібної моторики пальців рук; тонізувати мовні відділі головного мозку, збагачувати сенсорний досвід дитини . Закріплювати поняття” один, багато”, назви основних кольорів (зелений,жовтий,червоний синий). Розвивати дрібну моторику, мислення. Виховувати бажання спілкуватися, допомагати один одному.

Розвивальне середовище : прищепки,шнурочки ; миски з горіхами,каштанами жолудями, квасолею; різнокольорові хусточки, чашки ,блюдця , бублички. : їжачок , іграшковий стіл, поряд – стіл, на якому розкладений посуд (чайний, столовий, кухонний), скатертина, серветниця  
Хід діяльності. Стукіт у двері. Заходить Їжачок.

Здрастуйте, долоньки!

Здрастуйте, ніжки!

Здрастуйте, щічки!

Здрастуйте, зубки!

Здрастуй , мій носик !

Здрастуйте дітки!

Доброго дня!

Вихователь;

- Одного разу Їжачок ішов по лісу і знайшов різнокольорові хустинки. Але він не знає скільки їх і якого вони кольору . Допоможемо йому?

Скільки хустинок на столі? (Багато).

А тепер візьміть одну хусточку.

Скільки хусточок ви взяли? (Одну)

Чи лишилися хусточки ?(Жодної немає)

Якого кольору на столі хусточки?

***Дидактична гра “ПІДБЕРИ ЗА КОЛЬОРОМ “***Мета : учити дітей групувати предмети за кольором, добирати різні предмети відповідного кольору та викладати їх на основу; закріпити назви основних кольорів; розвивати увагу, мислення.   
Матеріал: хустинки різного кольору: червоні сині, зелені , жовті;

-Малята, хустинки треба попрати і розвішати на мотузочці . Але треба бути уважними ; червоні хустинки треба прищепити червоними прищепками , жовті, жовтими прищепками , а зелені, зеленими прищепками. Давайте швидше до роботи! (Прання та розвішування хустинок на мотузці по кольорам) . Гарно попрацювали , молодці!

Вихователь;

Діти , щось страшне іде до нас ;

Із рогами , з копитами,

Іде коза рогата , іде коза вухата

За дітками- малятками,

Ніжками , туп , туп,

Віченьками луп, луп

Хвостиком хвиць, хвиць,

Ш, ш ,ш ,малята,цить.

Хто прийшов до нас малята?

Хто нас хоче налякати?(Коза)

Ти,коза нас не лякай, і гулять не заважай!

Вихователь;

Дітки , коза лишила мисочки. Давайте подивимося, що це таке?

***Дидактична гра* *”сухий пальчиковий басейн ”****Мета:*  активізація тактильного сприйняття й розрізнення предметів; розвиток дрібної моторики пальців рук; тонізування мовних відділів головного мозку, збагачення сенсорного досвіду дитини.  
*Матеріал:* жолуді , горіхи , каштани ,квасоля у мисочках. Різнокольорові шнурочки.

- Підкажіть що знаходиться мисочках?(каштани,жолуді,квасоля горіхи)

Коза залишила не прості мисочки , а чарівні , бо під каштанами , жолудями , квасолею, вона щось заховала від нас. А ми ж дітки спритні , давайте відшукаємо. Що це ?(Шнурочки) . Якого кольору шнурочки?

Вихователь: Малята , наш їжачок засумував, давайте у нього запитаємо.:

- Чому ти сумний їжачок?

Їжачок : - Я заготовив на зиму бублички ,та не знаю як їх зібрати у в’язочки Вихователь :

- Ми тобі допоможемо.

***Дидактична гра* *``Зберемо бублички на шнурочки``***

Мета : розвивати дрібну моторику рук,орієнтування у просторі. Формувати вміння нанизувати бублики на шнурочки. Виховувати терпіння.

Вихователь : А тепер дітки можна і почаювати .

***Дидактична гра* *`` Підбери блюдечко до чашки``***   
Мета : сприяти формуванню уявлень дітей про чайний посуд, вміння знаходити та добирати посуд для чаю ; активізувати мовлення; про культуру поведінки під час їжі; виховувати спостережливість, турботливе ставлення до їжачка.   
Матеріал: їжачок , іграшковий стіл, поряд – стіл, на якому розкладений посуд (чайний, столовий, кухонний), скатертина, серветниця  
Малята , а ви чуєте хтось дзижчить? Це жук – сонечко , він хоче з нами погратися.

***Рухлива гра`` жуки``***

Ось летять жучки , крильцями тріпочуть-

Покружляли, покружляли ,

Танцювати хочуть.

По дорозі жук, жук ,

По дорозі чорний

Подивіться ви на нього

Який він моторний.

По доріжці побіжить

і на спинку ляже

догори підніме лапки

танець нам покаже.

По доріжці жук, жук .

По доріжці чорний

Упіймаю я жука

Хоч він і моторний.

- Дітки жук полетів , але лишив картинки. Давайте подивимось, що в них не вистачає?

***Дидактична гра* *`` веселі прищіпки``****Мета:*  розвиток дрібної моторики рук; навчання розрізнення кольорів; розвиток уваги.  
*Матеріал:* прищепки,трафарети тваринок без вушок та хвостів.

Молодці малята,а тепер їжачку пора і додому їхати.

***Рухлива гра “потяг”***

Чох, чох,ч.чу , я додому швидко мчу!До побачення!