Якщо ви бажаєте, щоб педагогічна праця давала вчителям радість, щоб повсякденне проведення уроків не перетворювалося на нудну, одноманітну повинність, введіть кожного вчителя на щасливу стежину дослідника

***В. Сухомлинський***

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження ІКТ у 2016-2017 навчальному році була створена творча група «Інноватор» *http://inoovationsschool.blogspot.com/p/blog-page\_91.html*, яка працює  над темою: ***«Розвиток інформаційно-комунікаційної ініціативи вчителів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».***

  *Актуальність проблеми*

Процес упровадження новітніх технологій у школу – це та реальність, яка буде супроводжувати кожного з нас упродовж професійної діяльності, тому до нього потрібно ставитися як до звичайного шкільного процесу і пам’ятати , що тільки ті знання приносять найбільшу користь, які здобуті за власним бажанням, а не за наказом.

Сьогодні практично немає таких спеціальностей, де б не використовувалась комп’ютерна техніка. Технічна реформа суспільства йде дуже швидко. Інформаційне суспільство спонукає сучасного педагога працювати на випередження. Учитель повинен бути координатором інформаційного потоку, володіти сучасними методиками та новітніми технологіями.

Розвиток нових форм взаємодії всіх учасників освітнього процесу сьогодні йде швидкими темпами. Без професійного зростання в освоєнні інформаційно-комунікаційних технологій і бажання їх застосовувати в освітньому процесі – не обійтися! Дуже важливо формувати і розвивати ІКТ – компетентність учителя, в яку входить уміння грамотно вибирати форму передачі інформації учням, батькам, колегам, адміністрації школи. Інноваційний потенціал діяльності вчителя по використанню блогів – надзвичайно високий.

 Навіщо вчителю блог? Це один із зручних способів розміщення, пошуку і оперативного обміну інформацією.

 Особистий блог учитель може використовувати для самопрезентації, саморозвитку, для створення нових інформаційних технологій.

 Які можливості представляє для вчителя – предметника блог?

Можна виділити наступні:

* рекомендації для учнів із вивчення тем;
* перегляд навчальних відеофільмів із лекціями, відео-уроками, шляхом вбудовування їх в блог;
* публікації опитувальників, онлайн-тестів, різноманітних слайд-шоу;
* обмін корисними посиланнями на ресурси Інтернету;
* корисні поради батькам, зацікавлених освітою своїх дітей;
* робота з обдарованими дітьми.

 Нині спостерігається справжній бум освітніх блогів, постійно з’являється новий досвід, який дає нові ідеї.

 У процесі ведення  блогу, вчитель: робить записи у блозі, розширює свій кругозір, підтримує (читаючи і коментуючи) блоги колег, що сприяє створенню професійного мережевого вчительського співтовариства.

Блоги відкривають перед учителем нову інформаційну сферу і дають нові широкі можливості організації освітнього процесу та професійного зростання.

 Таким чином, одне з сучасних педагогічних завдань – зробити блог робочим інструментом учителів та включити цей інструмент у навчальну практику.

Група «Інноватор» у 2017-2018 н. р. планує провести майстер-клас «Блог педагога»