**Тема 1**

**ЯК ДОЛУЧИТИСЬ ДО КОЛА ДРУЗІВ ПЛАНЕТИ**

***Зустріч перша***

***Ласкаво просимо до школи друзів планети***

**МЕТА УРОКУ :** зацікавити учнів, викликати бажання жити за принципами

сталого розвитку і працювати за пропонованим курсом. Допомогти розкрити основні екологічні проблеми планети і причини їх виникнення, сформувати розуміння цінності природи для життя людини, впливу людей на екологічний стан довкілля.

**ОБЛАДНАННЯ:** Посібник. Аркуші паперу (формату А4), олівці. Відеоматеріал. Глобус.

**ХІД УРОКА**

***І. Вступна частина***

*Вчитель:*

«Доброго ранку, (ім’я дитини)! Я рада тебе бачити на уроці! Я дарую тобі усмішку! (*Дитина відповідно вітається з іншою дитиною, що сидить поруч. Разом з учителем діти вивчають вірш.* )

…Миле вранці привітання –

 Це від серця побажання.

Хай тобі весь день сміється,

Добре вчитися вдається,

Хай живуть між нас забави,

Гарні вчинки, добрі справи.

(М. Чумарна)

Діти, сьогодні на урок я принесла глобус . Глобус – це макет нашої планети , яка називається …Земля.

А на що вказують кольори ,які ми бачимо на глобусі? (*Відповіді дітей*)

Правильно!

Блакитний – це вода, зелений - це ліси, жовтий – це піски, білий – це сніги, коричневий – це високо гір’я

Блакитні простори, зелені ліси —

Ніде не знайдеш ти такої краси.

У космосі є ще багато планет,

Немає лишень життя там прикмет.

Ти наша домівка, планета Земля,

Ти гарна і зблизька, красива здаля.

Дивуються інші планети всі щиро:

«Яка ж ти, сестричко, блакитно-вродлива!».

Так, планета Земля є найкращим другом для всіх нас. Давайте згадаємо, що дарує Земля людям?

(*Відповіді дітей*)

А чи завжди ми, люди, ставимось до неї як друзі?

***Мультфільм «Хлопчик та Земля»***

<https://www.youtube.com/watch?v=cOvBnPsB6Nw>

***ІІ .Основна частина***

 Настав час поговорити, хто ж є другом планети, а хто – ні. А допоможе нам в цьому розібратися підручник який називається «Школа друзів планети». Зустрічатися з ним ми будемо кожної п’ятниці. (Діти роздивляються підручник)

У цій незвичайній школі ми будемо навчатись дуже важливих питань: як зберігати планету Земля, як стати їй справжнім другом, як допомагати іншим дружити з планетою.

Уроки для сталого розвитку допоможуть нам змінити деякі звички, виробити спосіб життя, який сприятиме дбайливому ставленню до себе і своєї планети.

*Творчо-емпатійні вправи.*

Поставити себе на місце нашої планети та передати її відчуття.

Діти, подивіться, до нас на урок прийшли казкові герої – Знайка та Незнайка. Вони між собою ведуть бесіду:

*НЕЗНАЙКА:*  Не може одна маленька людина зробити щось дійсно важливе для величезної планети. У неї не вистачить сил! Це важко і не цікаво! Краще гратись, розважатись, відпочивати. А то придумали – турбуватись про планету.

*ЗНАЙКА:*  Якщо кожна людина наведе лад на тій маленькій частині планети, де вона мешкає, це добра справа. Кожен із нас може зробити щось корисне для нашого великого друга – Землі!

**Руханка**

Гра « Як зберегти природу ».

Робіть те, що я скажу.
- Якщо т и не зриваєш великі букети квітів (плескаємо у долоні над головою)
- Якщо ти ніколи не залишаєш сміття у лісі (тупаємо ногами)
- Якщо ти не ламаєш гілок (то підстрибуємо)
- Якщо ти саджаєш і доглядаєш квіти, дерева, кущі, (то піднімаємо руки)
- Якщо тобі подобаються квіти (посміхаємось)
- Якщо ти переконаний, що треба кожній людині піклуватися про
- природу, про все живе (простягни руки до сусіда і міцно потисни його руку)
- Давайте ось так, як ви дружно взялись за руки, ми будемо берегти і шанувати

 нашу матінку - природу

Діти, а давайте намалюємо що кожен з вас, як друг планети, може зробити для того, щоб вона відчувала ваше добре ставлення.

*( Діти під музику малюють)*

*Аналіз малюнків*

**ІІІ Підсумок**

 Всі люди мають берегти природу, примножувати її багатства. Планета Земля - це наш з вами дім. Дивлячись на те, які ви малюнки намалювали, ви станете хорошими господарями свого дому. Тож завжди пам'ятайте, що наша планета, хоча й дуже велика, потребує від нас дбайливого ставлення і турботи.